



I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97 ☎ 06 121126565 📠 06 2294948 - V Municipio - Distretto 15°
Codice Scuola RMTN02000C - Cod. Fisc. 97009190584 - ✉ rmtn02000c@istruzione.it

Piano Didattico Personalizzato per alunno/a con B.E.S.

Riferimenti normativi: Direttiva MIUR del 27-12-2012; Circolare Ministeriale n.8 del 6 marzo 2013; Nota Ministeriale del 22 novembre 2013

Anno scolastico 2026-2027 Data

ALUNNO/A.....CLASSE.....

MOTIVO DELLA PERSONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA:

- ☐ **Motivi di salute**
- ☐ **Disturbo evolutivo specifico diverso da DSA**
- ☐ **Svantaggio socio-economico**
- ☐ **Svantaggio linguistico culturale**

DESCRIZIONE DELLA MOTIVAZIONE della individuazione di un allievo con BES

.....
.....
.....
.....

PRESENZA DI UN'EVENTUALE DIAGNOSI

Redatta da.....In data.....

DIFFICOLTÀ A LIVELLO DIDATTICO. Osservazioni dei docenti

(se l'alunno è straniero, specificare la tipologia di difficoltà rilevate)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

EVENTUALI MODIFICHE DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

(livello minimo dell'apprendimento atteso)

NO **Sì** (indicare le discipline.....)

STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE che i docenti adotteranno:

(cancellare dal testo le strategie non utilizzate)

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo favorendo le attività in piccoli gruppi.

Predisporre azioni di tutoraggio di un compagno.

Predisporre azioni di tutoraggio del docente

Utilizzare mediatori didattici facilitanti l'apprendimento (immagini, mappe, schemi, strumenti digitali...).

Insegnare l'uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini,...).

Sollecitare collegamenti fra le nuove informazioni e quelle già acquisite.

Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze.

Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto-obiettivi”.
Offrire schemi grafici relativi all’argomento di studio.
Privilegiare l’apprendimento esperienziale/laboratoriale.
Sviluppare processi d'autovalutazione/autocontrollo dell’apprendimento.
Altro.....

EVENTUALI STRUMENTI COMPENSATIVI

(cancellare dal testo gli strumenti non utilizzati)

calcolatrice;
programmi di videoscrittura con correttore ortografico;
sintesi vocale;
registratore;
appunti su supporto digitalizzato;
uso di schemi e mappe concettuali, formulari, sintesi, tabelle;
software didattici;
audiolibri;
libri digitali;
Altro.....

VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifica

La costruzione delle prove di verifica dovrà avvenire tenendo presente i Bisogni Educativi Speciali dell’alunno in questione, esse saranno calibrate sulle capacità dell’allievo.

Nell’ambito delle attività di verifica si concorda:

(cancellare dal testo le voci non utilizzate)

l’applicazione degli strumenti compensativi stabiliti;
l’organizzazione di verifiche programmate;
la compensazione, con prove orali, di compiti scritti non ritenuti adeguati;

l'uso di mediatori didattici (mappe, schemi, immagini) durante le prove orali e scritte (a seconda della prova); tali strumenti devono essere preventivamente visionati dal docente;

la riduzione delle domande o della lunghezza del testo;

la strutturazione di verifiche graduate;

l'utilizzo del pc con correttore ortografico e dizionario digitale;

la limitazione, per quanto possibile, di domande aperte a favore di verifiche strutturate.

PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L'ALUNNO

La famiglia è corresponsabile del patto educativo proposto dal Consiglio di

Classe e si impegna a:

vigilare sullo studio del/la proprio/a figlio/a;

sostenere la motivazione e l'impegno nel lavoro scolastico;

incoraggiare l'acquisizione di un grado di autonomia sempre maggiore;

favorire relazioni positive con i docenti, compagni e personale scolastico.

Si concordano:

modalità di comunicazione tramite colloqui;

carico di lavoro, modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali discipline

segue l'alunno nello studio..... .

L'alunno si impegna a:

collaborare con docenti e compagni;

partecipare in maniera attiva alle lezioni;

svolgere con costanza l'attività di rielaborazione personale a casa dei contenuti.

Docenti del Consiglio di Classe

Dirigente Scolastico

Genitori

Studente

(obbligatoria se maggiorenne)

Tecnico competente (se ha partecipato)
