

## **Giornate Internazionali celebrate dalle Nazioni Unite**

### **Gennaio**

27 - Giornata Internazionale di Commemorazione delle Vittime dell'Olocausto

### **Febbraio**

20 - Giornata Mondiale della Giustizia Sociale

21 - **Giornata Internazionale delle Lingue Madri (UNESCO)**

### **Marzo**

8 - Giornata per i Diritti delle Donne e per la Pace Mondiale – Giornata Internazionale della Donna

21 - Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Discriminazione Razziale

21 - **Giornata Mondiale della Poesia (UNESCO)**

*dal 21 Settimana di Solidarietà con le Persone che lottano contro il Razzismo e la Discriminazione Razziale*

22 - Giornata Mondiale dell'Acqua

23 - Giornata Meteorologica Mondiale

25 - Giornata Internazionale in ricordo delle Vittime della Schiavitù e del Commercio di Schiavi Transatlantico

### **Aprile**

2 - Giornata Mondiale di Consapevolezza sull'Autismo

## **Aprile**

2 - Giornata Mondiale di Consapevolezza sull'Autismo

4 - Giornata Internazionale contro le Mine

7 - Giornata Internazionale per la Salute

**23 - Giornata Mondiale del Libro e del Diritto d'Autore (UNESCO)**

## **Maggio**

**3 - Giornata Mondiale della Libertà di Stampa (UNESCO)**

**8 - 9** Ricordo e Riconciliazione per coloro che hanno perso la vita durante la Seconda Guerra Mondiale

15 - Giornata Internazionale delle Famiglie

17 - Giornata Mondiale della Telecomunicazione

17 - Giornata Mondiale della Società dell'Informazione

**21 - Giornata Mondiale per la Diversità Culturale, per il Dialogo e lo Sviluppo (UNESCO)**

**22 - Giornata Internazionale per la Diversità Biologica *dal 25 Settimana di Solidarietà con le Persone dei Territori non governati autonomamente***

**29 - Giornata Internazionale dei Peacekeepers**

**31 - Giornata Mondiale della Lotta contro il Fumo**

## **Giugno**

4 - Giornata Internazionale per i Bambini Innocenti Vittime di Aggressione

5 - Giornata Mondiale dell'Ambiente

17 - Giornata Mondiale per combattere la Desertificazione e la Siccità

20 - Giornata Mondiale del Rifugiato

**23** - Giornata del Servizio Pubblico delle Nazioni Unite

**26** - Giornata Internazionale contro l'Abuso di Droghe e il Traffico Illecito **26**

- Giornata Internazionale di Supporto alle Vittime della Tortura

## **Luglio**

**1° sabato** - Giornata Internazionale delle Cooperative

**11** - Giornata della Popolazione Mondiale

## **Agosto**

**9 - Giornata Internazionale dei Popoli Indigeni (UNESCO)**

**12** - Giornata Internazionale della Gioventù

**13** - Giornata Internazionale in ricordo del Commercio di Schiavi e della sua Abolizione

## **Settembre**

**8 - Giornata Internazionale dell'Alfabetizzazione (UNESCO)**

**15** - Giornata Internazionale della Democrazia

**16** - Giornata Internazionale per la preservazione dello Strato di Ozono

**21** - Giornata Internazionale della Pace

**Fine settembre** - Giornata Marittima Mondiale

## **Ottobre**

**1** - Giornata Internazionale per le Persone Anziane

**2** - Giornata Internazionale della Non-Violenza

**4 – 10** *Settimana Mondiale dello Spazio*

**5 - Giornata Mondiale degli Insegnanti (UNESCO)**

**1° lunedì** - Giornata Mondiale dell'Habitat

**2° mercoledì** - Giornata Internazionale per la Riduzione dei Disastri Naturali

**9** - Giornata Mondiale della Posta

**10** - Giornata Mondiale della Sanità Mentale

**15** - Giornata Internazionale delle Donne Rurali

**16** - Giornata Mondiale del Cibo

**17** - Giornata Internazionale per l'Eradicazione della Povertà

**24** - Giornata delle Nazioni Unite

**24** - Giornata Mondiale per lo Sviluppo dell'Informazione

**24 – 30** *Settimana del Disarmo*

**27 - Giornata Mondiale per il Patrimonio Audiovisivo (UNESCO)**

## **Novembre**

**6** - Giornata Internazionale per la Prevenzione dello Sfruttamento Ambientale in Guerre e Conflitti Armati

**10 - Giornata Mondiale della Scienza per la Pace e lo Sviluppo (UNESCO)**

**14** - Giornata Mondiale del Diabete

**16 - Giornata Internazionale per la Tolleranza (UNESCO)**

**3° domenica** - Giornata Mondiale in ricordo delle Vittime del Traffico Stradale

**20** - Giornata dell'Industrializzazione dell'Africa

**20** - Giornata Internazionale dell'Infanzia

**21** - Giornata Mondiale della Televisione

**21 – Giornata Mondiale della Filosofia (UNESCO)**

**25** - Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne

**29** - Giornata Internazionale di Solidarietà con il Popolo Palestinese



# Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

---

## Dicembre

- 1 - Giornata Mondiale dell'AIDS (UNESCO)**
- 2 - Giornata Internazionale per l'Abolizione della Schiavitù (UNESCO)**
- 3 - Giornata Internazionale delle Persone Disabili
- 5 - Giornata Internazionale dei Volontari per lo Sviluppo Economico e Sociale
- 7 - Giornata Internazionale dell'Aviazione Civile
- 9 - Giornata Internazionale contro la Corruzione
- 10 - Giornata Internazionale per i Diritti Umani
- 11 - Giornata Internazionale della Montagna
- 18 - Giornata Internazionale dei Migranti
- 19 - Giornata delle Nazioni Unite per la Cooperazione Sud-Sud
- 20 - Giornata Internazionale della Solidarietà Umana

### SCHEMA DI CONFRONTO TRA LE COMPETENZE DEL CERTIFICATO FINALE E I PROGETTI E LE ATTIVITA' IN ATTO NELL'ISTITUTO

Lo scopo della tabella è quello di presentare sommariamente quanto praticato nell'Istituto e fornire spunti/idee di lavoro. Non è esaustiva di quanto raccolto ed è altresì suscettibile di cambiamenti legati alla specificità dei progetti, pur mantenendo sempre una correlazione tra proposte e competenze chiave; al gruppo di lavoro premeva trovare un aggancio tra il vissuto e le competenze del certificato finale in modo tale da avere chiaro l'orizzonte del proprio agire e poter inquadrare meglio gli obiettivi delle attività da svolgere.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Progetti e attività corrispondenti attuati nell'istituto
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	

# Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

2	<p>E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere.</p>	
3	<p>Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logicoscientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse..</p>	<p>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.</p>	
4	<p>Utilizza con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare le informazioni in modo critico. Usa con responsabilità le tecnologie per interagire con altre persone.</p>	<p>Competenze digitali.</p>	<p><b>Educazione al corretto uso dei social network:</b> prevenzione del cyberbullismo (tutte le classi) Intervento dei carabinieri classi sulla legalità e bullismo (classi scelte scuole primarie e secondarie –su richiesta di docenti – di famiglie – si E.L.)</p>
6	<p>Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.</p>	<p>Imparare ad imparare.</p>	

# Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

7	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.</p>	Competenze sociali e civiche	<p><b>Giornata di azione contro il razzismo</b> (tutte le classi):  <b>Conoscenza dell'Unione Europea</b> (classi seconde)  <b>Tematiche legate alla globalizzazione e alla mondialità</b> (classi terze)  <b>Settimana dell'intercultura</b> (tutte le classi)  <b>Celebrazione di giornate particolari</b> legate alla storia, alla memoria, all'educazione civica (27 gennaio, giornata della legalità, 25 aprile...), per classi filtro          Percorso sulle differenze come valore positivo  <b>Progetto "regole"</b> (periodo accoglienza) lo e le regole          Quadernone delle regole (a casa, a scuola, nei luoghi pubblici) persone che aiutano a osservare</p>
			<p>regole/diritti/costituzione  <b>Giornata dei diritti delle persone con disabilità</b>-3 dicembre (classi seconde): visione di un film sul tema, analisi e discussione  <b>Commemorazione XXV aprile</b>  <b>Educazione all'affettività e sessualità</b> (classi terze)  <b>Educazione alimentare</b> classi filtro          Educazione alla salute: <b>Frutta nella scuola</b>  <b>Educazione stradale</b> (classi terze)  <b>Progetti di Studio del Territorio</b>  <b>Progetto ambiente</b> sul riciclo dei rifiuti (classi diverse)  <b>Educazione ambientale</b> (classi terze): inquinamento e impatto ambientale. Fonti energetiche rinnovabili e non.</p>



# Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

6	<p>Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.</p>	<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</p>	<p><b>Sportello psicologico di ascolto</b> ad adesione libera e volontaria degli allievi in funzione di sviluppo delle competenze prosociali (per tutte le classi scuola secondaria)</p> <p>Trovano spazio qui tutte le attività che rientrano nella pratica didattico-educativa quotidiana di discussione, confronto, condivisione delle regole, soluzione ai conflitti, circle time.... Tutto ciò che rientra nella metodologia condivisa tra i docenti sulle tematiche educative e che risulta trasversale a tutte le discipline.</p>
	<p>Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.</p> <p>Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p> <p>In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento</p>	<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p>	<p><b>Centro Sportivo Scolastico</b> (tutte le classi): ha la finalità di diffondere la cultura sportiva e la legalità sportiva, in particolare attraverso un approccio basato sul rispetto e la condivisione dei valori sportivi, esaltando lo sport come divertimento e la cultura del fair-play come stile di vita, educando i giovani ad una cittadinanza attiva, alla conoscenza delle regole, combattendo ogni forma di violenza e di discriminazione connesse</p>



# Curricolo verticale delle competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

<p>si esprime e dimostra interesse per gli ambiti motori, artistici e musicali.</p>		<p>allo sport, valorizzando l'importanza dello sport come strumento di inclusione sociale.</p> <p>Giochi della Gioventù Gocosport</p> <p><b>Concorso FAI</b> per tutela beni ambientali-giornate di primavera (alcune classi scelte scuola secondaria-scuola primaria di Pezzaze)</p> <p>Collaborazione con il Tavolo Educativo sul tema delle passioni e degli interessi dei ragazzi come fattore protettivo:</p> <p><b>promozione dei centri di competenza (classi terze sec)</b></p> <p>Progetto Pace-<b>Un poster per la pace</b> (classi seconde sec.)</p> <p><b>Opera domani</b> scuola secondaria</p> <p><b>Laboratorio Musicale</b></p> <p><b>Teatro</b> (classe terza sec) scuola primaria</p> <p><b>Progetto ambiente</b> sul riciclo dei rifiuti (tutte le classi)</p> <p><b>Educazione ambientale</b> (classi terze): inquinamento e impatto ambientale. Fonti energetiche rinnovabili e non.</p>
---	--	---