

Scheda percorso interdisciplinare *insegnamento* della disciplina
“Educazione civica” Legge n. 92 del 2019

Progetto Consiglio di Classe:

Tema da trattare: __A titolo esemplificativo: 1) Le Fake News; 2) il volontariato; 3) il cyberbullismo; 4) l’ecosostenibilità (agenda 2030)_____

Docente referente o Coordinatore	Nome e Cognome:
Obiettivi educativi in chiave civica del percorso scelto	A titolo esemplificativo: le fake news
Tempi: 33 ore. Suddividere il monte ore tra le varie discipline coinvolte e indicare le ore da svolgere nell’ambito della programmazione disciplinare di ogni	A Titolo esemplificativo: 1) Italiano e Storia: 5 ore 2) Inglese: 3 ore, ecc:

docente coinvolto.	
Assi disciplinari	<p>Asse storico-sociale: indicare le materie</p> <p>Asse tecnico-scientifico:</p> <p>Asse linguistico:</p> <p><i>L'ideale: coinvolgere tutte le discipline.</i></p>
Specificare in sintesi per ogni docente gli argomenti che verranno proposti inerenti al tema da trattare.	<p>A titolo esemplificativo: Italiano e Storia : le fake news nell' antichità</p> <p>Discipline turistiche: la distorsione del mercato a causa di informazioni turistiche tendenziose che determinino concorrenza sleale;</p>
Strumenti e risorse	Costituzione, ricerche online, libri di testo, materiale somministrato dai docenti, tablet, smartphone,

	internet, laboratorio linguistico, laboratori informatici, lavagna interattiva, etc.				
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> -Lezione frontale o lezione dialogata; -attività laboratoriale; -attività di indagini sul territorio; -letture e ricerche individuali o di gruppo; - utilizzo di indagini presso i familiari sotto forma di intervista e trascrizione delle informazioni ricevute; - visione di film inerenti il tema da trattare; - utilizzo di indagini statistiche ricercate nei siti web; -le indicazioni raccolte verranno presentate in forma riassuntiva in una relazione o in una presentazione multimediale (es. PowerPoint, un video, etc.); -Debate ovvero aprire un dibattito per confrontare le diverse opinioni e dare vita ad una discussione vera e propria anche in termini critici; -storytelling: la narrazione deve essere credibile, coerente ed avere efficacia comunicativa. <p>Etc.</p>				
Criteri di valutazione	<p>Capacità di produzione scritta, capacità di produzione digitale, capacità di ricerca online, capacità di lavoro e di apprendimento cooperativo e di condivisione con gli altri, capacità di elaborare un video o una presentazione chiara, significativa, coerente ed originale, conoscenza precisa ed approfondita del tema trattato, capacità espositiva con l'uso di un lessico specifico e con collegamenti contestualizzati ed originali.</p>				
Valutazione complessiva	Categoria	Ottimo (8-10)	Discreto (7)	Sufficiente (6)	Insufficiente (2-5)

	Attività di scrittura				
	Attività di ricerca				
	Apprendimento cooperativo				
	Attività espositiva				
	Attività di produzione				
	Attività interdisciplinare				
	Votazione finale				

La presente scheda va declinata dal Consiglio di Classe in base alle specificità degli alunni.

Riferimenti normativi:

- 1) Art. 2 della Legge n. 92 del 2019, punto 5) : Il Consiglio di Classe deve individuare un docente referente coordinatore. IL docente referente coordinatore dovrà proporre un voto espresso in decimi acquisendo elementi conoscitivi dai singoli docenti del Consiglio di Classe.**

Si ringrazia la Prof.ssa Margherita Barone per il lavoro svolto.