

Il giorno martedì 14 giugno 2022 alle ore 8,30 è convocato il collegio dei docenti dell'ITT Livia Bottardi, per esaminare i seguenti punti posti all'o.d.g.:

- 1) Approvazione del verbale della seduta precedente
- 2) Comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 3) Proposta PAI a.s. 2022-2023
- 4) Proposte progetti a.s. 2022-2023
- 5) Corsi ed esami di recupero della sospensione di giudizio
- 6) Relazione delle figure strumentali

Presiede il Dirigente Scolastico prof. Giovanni Valerio d'Elia; funge da segretaria la prof.ssa Elsa Amedeo. Risultano assenti i seguenti docenti: Annessi Necci (servizio), Berardinetti (servizio), Cuccaro, D'Andretta, Fabrizi, Falaschi, Felli, Fortuna (servizio), Pannoni (servizio), Perrone, Russo M. (servizio), Salvagni, Viggiani. La professoressa Valleriani è presente da remoto.

Prende la parola il Dirigente Scolastico che informa il collegio che alcuni docenti non partecipano alla seduta odierna in quanto impegnati in uno stage presso Eindhoven (Olanda), patrocinato dalla Camera di Commercio e di cui relazioneranno al ritorno.

Si passa all'esame del primo punto in cui il D.S. chiede di approvare il verbale relativo alla seduta precedente. Tutti voti favorevoli, nessun astenuto. Il verbale viene approvato all'unanimità.

Si passa al secondo punto all'ordine del giorno: comunicazioni del D.S. La prima comunicazione riguarda la scadenza del bando Ethos sulla mobilità in Europa, rivolta a studenti del quarto anno. Si precisa che essendo tale scadenza prevista per il giorno 4 luglio, per evitare situazioni di esclusione e per premiare comunque le eccellenze, le 25 borse di studio riguardano sia gli studenti che nell'anno in corso hanno terminato il quarto, sia quelli che lo frequenteranno nell'anno scolastico 22/23. Il Dirigente sollecita i docenti di inglese ad individuare i candidati che possano essere interessati a questa esperienza ed informarli che il curriculum va redatto in lingua inglese e corredato da documenti di identificazione personale e tesserino sanitario. Il tutto può essere completato da un video di presentazione, sempre in inglese, dalla durata massima di 60 secondi. Chiede la parola la prof.ssa Cillo per sapere se tutte le informazioni in merito possano essere reperite sul sito. Il D.S. risponde affermativamente.

La seconda comunicazione riguarda l'assistenza specialistica relativa ai ragazzi diversamente abili del nostro istituto. Sia la direttrice dei servizi che la prof.ssa Pappalardo, coordinatrice del dipartimento del sostegno, hanno partecipato ad una riunione sulle nuove linee guida della Regione Lazio. Sostanzialmente per il nostro istituto non cambierà nulla, almeno dal punto di vista teorico, anche se ogni scuola capofila non potrà raggruppare più di 10 istituti nella propria rete. Il Dirigente a questo punto apre una parentesi per specificare che il Bottardi ha accettato le richieste di tirocinio proveniente da tante parti d'Italia e coglie l'occasione per ringraziare la prof.ssa Pappalardo e tutto il team del sostegno dell'encomiabile lavoro svolto durante tutto l'anno. Lavoro apprezzato e riconosciuto anche dall'utenza esterna. Dà lettura di uno scritto da parte di un assistente specialistico che giudica l'esperienza presso la nostra scuola come altamente positiva e si congratula per alcuni dettagli che tali non sono, come la pulizia dei locali, la disponibilità di tutti, l'efficienza organizzativa delle attività.

La terza comunicazione riguarda un corso di radiofonia sulla comunicazione interpersonale, individuale e di massa, che si terrà nel prossimo anno scolastico. Inoltre, a settembre, la RAI manderà in onda un documentario del regista Marco Speroni sul bullismo e cyberbullismo che ha coinvolto l'attuale classe 3 E. Il D.S. coglie l'occasione per ringraziare la prof.ssa Lucentini che, pur non essendo più la referente del bullismo, ha gestito e si è occupata direttamente di questa iniziativa della polizia postale, Il Dirigente ringrazia anche alcuni docenti per il loro contributo, in particolare i proff. Mastrucci, De Angelis e Amedeo. Inoltre, aggiunge che avremo comunicazione ufficiale della data in cui il documentario verrà trasmesso.

Si passa all'esame del terzo punto all'o.d.g. Il Dirigente invita la prof.ssa Pantani, figura strumentale dell'inclusione, a prendere la parola. La prof. sottolinea che il PAI (piano annuale dell'inclusione) va approvato dal collegio dei docenti entro la fine di giugno di ogni anno ed è elaborato e condiviso da lei, dal team del sostegno, da alcuni genitori dei ragazzi diversamente abili, dagli assistenti specialistici. A consuntivo dell'anno appena trascorso, si completa il quadro con i progetti attuati (progetto Bottardi nel verde che ha visto coinvolte tutte le classi in cui sono inseriti i diversamente abili), gli alunni DSA, BES, NAI, gli alunni con disturbi dello spettro autistico, le cattedre di sostegno, i corsi di formazione per l'assistenza di base, le ore svolte di didattica in presenza, gli accessi allo sportello di ascolto curato dalla dott.ssa Tonelli e dalla prof.ssa Sabelli (quest'anno esteso alle famiglie, ai docenti e ai collaboratori scolastici), il supporto all'accoglienza delle classi prime (materiali e attività previste). Anche la raccolta delle Buone Pratiche d'Istituto, come la rete FAMI (Fondo Asilo Migranti Integrazione) e i contatti con le associazioni che sul territorio si occupano di bambini, giovani, migranti. Per quanto riguarda quest'ultimo elemento, il Dirigente precisa che coinvolge più spesso le scuole medie inferiori. Poche volte quelle di secondo grado. Infatti il Bottardi è una dei pochi istituti superiori che partecipa. Riprende la parola la prof.ssa Pantani e aggiunge alle attività il progetto Peer Education, il progetto Peer to Peer, il seminario "Traiettorie educative a scuola e nel territorio" organizzato dalla cooperativa Rifornimento in volo. C'è stata anche una collaborazione con l'università La Sapienza che si è concretizzata in interviste sulla valutazione dell'impatto sociale della DAD dopo il Covid19. I corsi coinvolti sono stati il corso A ed E. A preventivo per il prossimo anno, il PAI illustra le attività da realizzare ex novo, ma anche i nuovi obiettivi che ci si prefigge, come migliorare i contatti con gli enti socio-sanitari di riferimento, la mappatura del territorio per individuare le strutture pubbliche e private che si occupano di disagio e salute mentale, il coinvolgimento di associazioni che si occupano di ambiente, la richiesta di gemellaggio con scuole straniere, collaborazione con il WWF regionale per partecipare ad eventi didattici. Il preside chiede l'approvazione del PAI: tutti favorevoli, nessun astenuto. Si approva all'unanimità.

Si passa all'esame del quarto punto all'o.d.g. Prende la parola il Dirigente Scolastico che sente il dover specificare che i progetti, tutti i progetti, dovrebbero essere incardinati nella didattica di base, ma buona parte di essi arrivano in corso d'anno. Questo non deve essere inteso come un detrimento alla didattica e confida nella comprensione dei docenti della scuola e nelle loro capacità progettuali, di cui hanno dato sempre prova, evidente anche all'esterno. Chiede la parola la prof.ssa Cillo per esporre quello che lei stessa chiama una proposta di progetto, dai contenuti trascurriculari. Abbraccia diverse discipline (diritto, geografia, ecc.) e che coinvolge molti ragazzi, su alcune tematiche come l'intelligenza emotiva e i diritti di cittadinanza. Si tratterebbe di una "sperimentazione" nella quale alcune ore, invece di essere spalmate su un'unica classe, vengono suddivise in più classi, in compresenza con altri docenti. Anche la prof.ssa Perrone propone per due classi (4B e 4H) una sorta di clil bilinguistico (inglese e francese, per esempio), una lezione congiunta su tematiche macroeconomiche. Il DS crede che questo tipo di sperimentazione sia uno dei punti di forza e qualificanti di questa scuola. Lascia libero ogni consiglio di classe di decidere in autonomia, se e quali attuare. Un altro progetto, presentato sempre dalla prof.ssa Perrone, è un progetto formativo che si terrà presso gli studi di Cinecittà durante il Romevideogame dal 15 settembre al 6 novembre 2022. Un altro progetto è quello del laboratorio radiofonico, per avere una radio stabile all'interno dell'istituto. Chiede di intervenire il prof. Battista per sottolineare l'importanza di progetti che abbiano un taglio inclusivo e interculturale sui quali costruire la nostra comunità educante. Il Dirigente sottopone ai voti l'approvazione di questi progetti. Il collegio approva all'unanimità.

Si passa, quindi, all'esame del quinto punto posto all'o.d.g. Il DS prende la parola e premette che quest'anno non sono arrivati fondi per i corsi di recupero, però sono previsti in ambito PON, per cui tutte le eventuali attività sono inglobate nel Piano Estate. L'unica nota che può aggiungere è che tale situazione riguarda diverse scuole, non solo la nostra. Chiede di intervenire la prof.ssa Pantani per proporre l'idea di utilizzare almeno parte delle ore di flessibilità per il recupero di quegli alunni che mostrano già dall'inizio carenze, fragilità e demotivazione. Il DS risponde che riparleremo della questione a settembre. Il Dirigente informa che sarà ripristinata la commissione viaggi, e chiede di arrivare a settembre con delle proposte. Chiede di

intervenire la prof.ssa Rocchi. Prende la parola e comunica che anche se verrà illustrato e precisato meglio a settembre, ci sono già delle proposte, almeno per le classi seconde, con pernottamenti in Italia, ma visite ed escursioni all'estero. A titolo esemplificativo, propone i luoghi manzoniani e la Svizzera, oppure località liguri e la costa Azzurra o la Provenza. Per il triennio, avrebbe pensato alla Croazia e al Montenegro, oppure alla Bretagna e alla Normandia.

Si passa all'ultimo punto all'o.d.g. e chiama a relazionare la prof.ssa Barone, figura strumentale per cittadinanza attiva. Il Dirigente proietta sulla lavagna digitale la relazione. La prof premette che cercherà di essere sintetica e dichiara che copia cartacea delle attività svolte è a disposizione dei docenti che vogliono darle lettura. Focalizza la sua attenzione su alcune criticità che, a suo parere, si sono riscontrate in corso d'anno sullo svolgimento e sulla valutazione della educazione civica e propone un vademecum per ovviare in futuro a questi inconvenienti. Si tratterebbe di step da seguire e che verranno messi a disposizione di ogni singolo consiglio di classe, con scadenze temporali, idee concrete su come sviluppare i contenuti. Inoltre, la prof.ssa Barone propone di dedicare una settimana, la prima del mese di dicembre alla educazione civica e pensa ai primissimi giorni di maggio come data limite per la consegna dei lavori finali. La prof.ssa Cillo concorda con la prof.ssa Barone su questa iniziativa, ma chiede un incontro con il consiglio per quanto riguarda i contenuti. La prof.ssa Barone risponde che il tema è sempre lo stesso, ma declinato diversamente a seconda delle classi. Chiede di intervenire anche la prof.ssa Giagnotti. Auspica un incontro a settembre, o comunque a inizio dell'anno scolastico, per capire quale potrebbe essere il prodotto finale. Al primo consiglio di classe si arriverà con le idee chiare. La prof.ssa Antonelli chiede se ci saranno delle variazioni rispetto all'argomento trattato quest'anno, ossia il cambiamento climatico. La prof.ssa Barone ribadisce che il tema centrale è quello, ma il consiglio ha facoltà di sviluppare sottotematiche, purchè non si discostino dal tema principale.

Il DS chiama a relazionare la prof.ssa Marzano, figura strumentale per l'area professionalizzante. La prof illustra le attività svolte, ma premette che, purtroppo, anche quest'anno, sempre a causa della pandemia, non è stato possibile far fare il tirocinio a tutte le classi. Fortunatamente molte aziende hanno ripreso a lavorare, si è cercato di dare la precedenza alle ultime classi del triennio, soprattutto alle classi quinte, già molto penalizzate negli anni scorsi. Nella speranza che dal prossimo anno, la ripresa del turismo e delle attività collegate, possano favorire l'accoglienza a pieno ritmo di tutti i tirocinanti, compresi gli studenti del terzo anno. Continuando nella sua sintesi, la prof espone i PON, progetti vari, la Sturtup your life, i servizi di accoglienza svolti, ecc.

Il DS chiama a relazionare la prof.ssa Amedeo, responsabile dell'orientamento. La prof illustra le principali attività svolte nei tre segmenti in cui tradizionalmente si suddivide l'orientamento: l'orientamento in entrata, quello in uscita e l'orientamento del corso serale. Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, la docente comunica che i risultati sono stati insoddisfacenti e molto al di sotto delle aspettative. La commissione, che la prof.ssa Amedeo ringrazia pubblicamente per il lavoro svolto, comprese le new entry, si è molto spesa ed impegnata, ma hanno pesato l'impossibilità di avere dei colloqui diretti con le famiglie, di illustrare la nostra offerta formativa in presenza e non tramite piattaforme, di accogliere a scuola le scolaresche del territorio. Sono tutte attività sostituite da collegamenti on line, che, oltre a non essere ugualmente efficaci, si sono svolti con la partecipazione simultanea di molti altri istituti. Se orientare si riduce alla mera presentazione di un corso di studi, questa modalità può essere accettabile, se orientare è scelta, è riflessione, è visione a lungo termine delle possibilità offerte, questo sistema è lontanissimo dall'essere considerato orientamento. Comunque, mentre la prof.ssa espone i risultati, il DS informa che le classi prime del prossimo anno saranno quattro (tre nell'indirizzo turistico, una nel RIM). Inoltre, aggiunge che anche l'orientamento deve passare tramite nuove modalità di comunicazione, come i canali facebook, tik tok, istagram, per coinvolgere maggiormente i giovani utenti. Vengono riferite in sintesi anche le principali attività svolte nell'ambito dell'orientamento in uscita e del corso serale.

Sottoposte ai voti, il collegio approva all'unanimità le relazioni delle figure strumentali.

Chiede la parola la prof.ssa Lucentini per proporre il ponte collegato alla festività di giorno 8 dicembre. Il DS avverte che il calendario scolastico della regione Lazio non è ancora stato pubblicato e che conviene attenderlo, senza accelerare i tempi. Nel caso non fosse concesso dalla regione, possiamo fare un brevissimo collegio per la modifica del calendario stesso.

Il DS conclude il collegio con un augurio e un saluto particolare alla prof.ssa Bugianesi, da settembre in pensione. La prof.ssa ringrazia e invita tutti i docenti ad un piccolo rinfresco organizzato nella sala adiacente al bar della scuola.

Alle 10,30 la seduta è tolta.

Il dirigente scolastico

Il segretario verbalizzatore