

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
“LIVIA BOTTARDI”

Programma di MATEMATICA

Classe: 1A

a.s.: 2022/2023

Docente: Maria Antonietta Fortuna

Testo: Bergamini, Barozzi, *Lineamenti di Matematica.azzurro con TUTOR Vol. 1*, Ed. Zanichelli

I NUMERI NATURALI

Le quattro operazioni. Multipli e divisori di un numero. Scomposizione in fattori primi.
Elevamento a potenza dei numeri naturali. Proprietà delle potenze.
MCD e mcm. Espressioni aritmetiche con numeri naturali. I numeri romani

I NUMERI INTERI

Le quattro operazioni con i numeri interi. Le potenze di numeri interi.

I NUMERI RAZIONALI

Le frazioni. Semplificazione di frazioni.
Le quattro operazioni con le frazioni. Le potenze di frazioni.
Le potenze a esponente negativo. Espressioni con i numeri razionali.
Le percentuali. Le proporzioni.

CALCOLO LETTERALE

I monomi. Forma normale. Monomi opposti. Monomi simili. Grado di un monomio.
Operazioni con i monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza, mcm tra monomi.

EDUCAZIONE CIVICA - CAMBIAMENTO CLIMATICO

Alberi e foreste: alleati per le tre crisi del nostro tempo

Roma 5 giugno 2023

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Antonietta Fortuna

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2022-2023

CLASSE: 1 sez. A

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.

Unità 6 - Il moto dei corpi

La cinematica. Traiettoria e sistema di riferimento. Spazio percorso, spostamento, velocità media, velocità istantanea.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 08/06/2023

Prof. Franco Giannetti

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 - Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: GSuite, Libreoffice e tutorial youtube, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Canva, Kahoot!, Office365

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI:

1. inviare correttamente email
2. usare Canva per creare documenti, brochure, presentazioni, video
3. scrivere correttamente un documento di testo, formattando la pagina, il carattere, le tabelle, le immagini
4. conoscere le basi teoriche della codifica delle informazioni testuali e multimediali
5. conoscere le componenti hardware fondamentali: cpu, memorie e periferiche
6. conoscere le componenti software fondamentali: sistema operativo e applicativi con le licenze di utilizzo
7. conoscere l'ipertesto e la tecnologia alla base del web, i pericoli del web e i virus
8. fogli di calcolo: creare e formattare tabelle, funzioni di base, operazioni matematiche, grafici

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E VIDEOSCRITTURA

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU, RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows

4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete, connessioni
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Identità digitale, affidabilità delle fonti, sicurezza in rete

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni efficaci (power point, impress, Canva)
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali, creare video

UDA05: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche, operatori matematici
4. Grafici: linea, torta, barre

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE I sez. A

A/S 2022-2023

DOCENTE: prof.ssa VALLERIANI LINDA

TESTO: Economia Aziendale in pratica, 1 – F. Banderali – Scuola & Azienda

1. STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA
 - a. Le proporzioni
 - b. I calcoli percentuali
 - c. I riparti
2. L'AZIENDA
 - a. Definizione e concetto
 - b. Classificazione:
 - i. Di produzione e di erogazione
 - ii. Divise e indivise
 - iii. Individuali e collettive
 - iv. Piccole, medie e grandi
 - v. Pubbliche e private
 - c. Soggetto giuridico e soggetto economico
3. L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
 - a. I soggetti che operano in azienda
 - b. L'imprenditore
 - c. I lavoratori subordinati
 - d. I lavoratori autonomi
4. LA PRODUZIONE
 - a. Classificazione dei fattori produttivi
 - b. L'acquisto dei fattori produttivi: il concetto di costo
 - c. La vendita del prodotto finito: il concetto di ricavo
 - d. Il risultato economico: utile/perdita
5. LA COMPRAVENDITA: ASPETTI TECNICI E GIURIDICI
 - a. Il contratto di compravendita: le caratteristiche:
 - i. Bilaterale
 - ii. Consensuale
 - iii. Oneroso a prestazioni corrispettive
 - b. Le fasi della compravendita
 - i. Trattativa
 - ii. Stipulazione/conclusione
 - iii. esecuzione
 - c. le clausole relative alla consegna
 - i. in base al tempo: immediata, pronta, differita, frazionata
 - ii. in base al luogo: FMC e FMV
 - d. le clausole relative all'imballaggio

- i. fatturato a parte
 - ii. a rendere con richiesta di cauzione
- e. le clausole relative al pagamento
 - i. anticipato
 - ii. immediato o pronta cassa
 - iii. differito o dilazionato
 - iv. rateale

6. L'IVA

- a. Imposte e tasse: differenza
- b. I presupposti di applicazione IVA
 - i. Soggettivo
 - ii. Oggettivo
 - iii. territoriale
- c. Le caratteristiche dell'IVA
 - i. Indiretta
 - ii. Proporzionale
 - iii. Sui consumi
- d. Le aliquote IVA
- e. Il calcolo dell'imposta

7. LA FATTURA

- a. Definizione
- b. Contenuto: parte descrittiva e parte tabellare
- c. Tipologie: immediata e differita
- d. La parte tabellare della fattura:
 - i. Sconto incondizionato
 - ii. Spese documentate e non documentate
 - iii. Imballaggio fatturato e a rendere con cauzione
 - iv. L'interesse per dilazione di pagamento
- e. Fattura a più aliquote IVA

Roma, _____

Gli alunni

la docente

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2022-2023 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I° A

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

- Le carte geografiche e la scala di riduzione
- I simboli nelle carte geografiche
- I grafici

IL TERRITORIO EUROPEO

- *La posizione*
- *I mari e le coste*
- *Le montagne*
- *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*
- *I climi e gli ambienti naturali*

UNIONE EUROPEA

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

ITALIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SPAGNA
- FRANCIA
- REGNO UNITO

I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- GERMANIA
- SVIZZERA
- ROMANIA

L'EUROPA NORDICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SVEZIA

LA REGIONE BALCANICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- GRECIA.

L'EUROPA ORIENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- RUSSIA

ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: Regno Unito – Spagna – Romania – Italia - Francia

ROMA 05/06/2023

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti:

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 1 A
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROF.SSA CILLO

Libro di testo : MY VOICE A2/B1 ed. Pearson

Build Up To My Voice •

- A About me (present simple be / countries and nationalities)
- B My stuff (plural nouns ; articles; this/that/these/those ; favourite things; adjectives)
- C Family Life (possessive adjectives & pronouns; possessive 's; have got; family)
- D School days (imperatives; object pronouns ; school; parts of the year; dates the time)
- E Home sweet home (can; there is/there are+ a/some/any) house and furniture.

UNIT 1
 THE THINGS WE DO

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about likes and dislikes • Talking about the frequency of activities • Asking and answering about people's hobbies • Talking about stereotypes
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple</i>: affirmative and negative • Prepositions of time: <i>in, on, at</i> • Adverbs of frequency • <i>Present simple</i>: questions • Frequency expressions • <i>like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form</i> • Phrasal verbs • Linkers: <i>and, but, so, because</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Daily routines • Free-time activities

UNIT 2
 SCHOOL LIFE

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about daily routine at school • Talking about places and equipment at school • Talking about school subjects • Talking about one's ideal school • Talking about actions in progress • Asking for permission • Giving and refusing permission
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present continuous</i>: affirmative, negative and questions • <i>Present continuous</i> vs <i>Present simple</i> • Stative verbs • <i>One / ones</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • School places • School subjects • School objects • Education collocations

UNIT 3
 FOOD FOR THOUGHT

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about food and diets • Talking about containers and prices • Talking about food preferences • Taking orders for food • Giving orders for food
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about food waste • Talking about ethical restaurants
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Countable and uncountable nouns • <i>Some, any, no</i> - affirmative, negative and questions • Quantifiers: <i>a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many</i> with countable and uncountable nouns - affirmative, negative and questions • <i>How much ...? / How many ...?</i> • Phrasal verbs
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks • Containers • Prices • Diets, healthy food, food waste, ethical restaurants

UNIT 4
WHO WE ARE

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about past events • Talking about people's personalities • Describing clothes • Talking about abilities in the past • Talking about feelings and emotions
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Past simple: be and can</i> - affirmative, negative and questions • <i>Past simple: affirmative</i> - regular and irregular verbs • Time expressions • <i>What do you like? / What do you look like? / What are you like?</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Adjectives of personality • People's physical description • Clothes and accessories

GRAMMAR IN PROGRESS ed. Zanichelli

UNIT 4 Simple present pg 54-55 -56-57-58-59
Present continuous pg. 104-105-108-109-110-111

CODOCENZA : CITIZENSHIP

- THE LAW what is a law? VOCABULARY collocations with **law** – where are laws made?- Objective/Subjective Law
- SOCIAL NORMS definition – difference between social norms and laws- VOCABULARY- video The Social norm (learning and understanding social skills –Youtube)
- RIGHTS – what is a right? Examples of rights – VOCABULARY – subjective right
- RULES what are rules?

gli alunni

la docente
prof.ssa Lorella Cillo

data Roma, 8 giugno 2023

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2021-2022 classi 1A, 1M, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Massimo Crippa et al. "Il libro della Terra" Mondadori Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orienteeing

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- **EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche**

PROGRAMMA di ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Docente: Sabrina Daquino

Materia: Italiano

Classe: 1A

Testo: Marcello Sensini, A tutto campo, A. Mondadori Scuola

Grammatica

Ortografia, sillabazione, punteggiatura

L'ortografia: le maiuscole.

Le sillabe: le forme; divisione in sillabe.

L'accento, l'elisione e il troncamento.

La punteggiatura

L'articolo

Articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

Il nome

I nomi e il loro significato

I nomi e la loro forma

I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati, composti

L'aggettivo

L'aggettivo qualificativo

Gli aggettivi determinativi

Il grado degli aggettivi: il grado comparativo; il grado superlativo.

Il pronome:

I pronomi personali

I pronomi personali soggetto

I pronomi personali complemento di forma tonica e atona

I pronomi personali riflessivi, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i pronomi indefiniti, i pronomi relativi, i pronomi interrogativi ed esclamativi.

Il verbo

Il verbo e le sue forme

L'uso dei modi e dei tempi

La forma del verbo

L'avverbio

Gli avverbi qualificativi

Gli avverbi determinativi

I gradi dell'avverbio

L'alterazione dell'avverbio

La preposizione

La congiunzione

L'interiezione

Antologia

Testo: Simonetta Damele- Tiziano Franzini, Riflessi, La narrativa, la poesia, il teatro, Loescher

La struttura di un testo narrativo

La fabula e l'intreccio

Le fasi tipiche della fabula
Flashback e flashforward
L'inizio in medias res
La suddivisione in sequenze

I generi letterari

La fiaba
Gli studi di Vladimir Propp sulla fiaba
L'avventura
Il giallo
Il racconto fantastico e il racconto horror
Il racconto psicologico e di formazione

Lo spazio e il tempo

L'epoca
La durata
Il ritmo
L'ambientazione e la funzione della descrizione
L'uso dei sensi nella descrizione
Descrizione soggettiva e oggettiva

I personaggi

I ruoli principali
La gerarchia
La caratterizzazione
Tipi e individui
I luoghi e i personaggi
Parole e pensieri dei personaggi

Il narratore, il punto di vista.

Autore e narratore
Narratore interno ed esterno
Io narrante e io narrato
Narratore palese e narratore nascosto
Il narratore di secondo grado
Punto di vista o focalizzazione

Lo stile

Il registro linguistico
Il linguaggio figurato

LABORATORIO DI SCRITTURA

La scrittura funzionale:
ideazione e progettazione
la stesura
la revisione
il riassunto
la descrizione
scrivere per informare

Lettura, analisi e comprensione dei seguenti brani:

Emilio Salgari, "La tigre adimikanevalla"

Edward B.Hock, "Zoo"

Aleksandr N. Afanasev, "Le oche-cigno"

Robert L.Stevenson, "Ben Gunn"

Michael Crichton, "Spedizione nel Virunga"

Italo Calvino, "Ersilia, la città itinerante"

Dino Buzzati, "Le mura di Anagor"

Honoré De Balzac, “Vautrin”
Primo Levi, “Un discepolo”
Beppe Fenoglio, “Fring line”
Giovanni Verga, “La lupa”
Reiner Kunze, “Quindici”

Roma

Prof.ssa
Sabrina Daquino

Alunni

PROGRAMMA di STORIA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Docente: Sabrina Daquino

Materia: Storia

Classe: 1A

Testo: Calvani Vittoria, Presente Passato Presente, Mondadori Scuola

La storia prima della Storia:

Le origini e l'Età paleolitica

Le origini della Terra

La teoria dell'evoluzione di Darwin

Le tappe dell'evoluzione umana

I successi del genere Homo

La nascita della specie umana

Unità 1. Le civiltà dei fiumi

La Rivoluzione agricola del Neolitico

Età Mesolitica

Età Neolitica

Rivoluzione agricola

Organizzazione sociale e la nascita dei villaggi neolitici

Età dei Metalli e le scoperte tecnologiche

La Lombardia dei Camuni

La Rivoluzione urbana e la scrittura

Le città Stato, religione, scrittura

I Sumeri

I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele

Gli Accadi

I Babilonesi

Il codice di Hammurabi.

Gli Assiri

Gli Ittiti

Gli Ebrei

Il regno d'Egitto

Il Mediterraneo e la Grecia

Unità 2. Il Mediterraneo e la Grecia

Le prime civiltà mediterranee

La civiltà cretese

La civiltà minoica

I Fenici

La nascita della polis

L'evoluzione della polis

La polis oligarchica degli Spartani

La polis democratica degli Ateniesi

Le Guerre persiane

Trionfo e caduta di Atene

Alessandro Magno e l'Ellenismo

Unità 3. Roma Repubblicana

Gli Etruschi, il più grande popolo italico

Le origini di Roma

La fondazione della Repubblica

La conquista dell'Italia

Roma

Prof.ssa

Sabrina Daquino

Alunni

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO BOTTARDI

Docente: Daniela CIRONE

Classe: 1A

Materia: FRANCESE

Unité	Grammaire	Compétences
Unité 0	être et avoir; les nombres; les pronoms personnels sujets; les articles définis et indéfinis	Saluer; prendre congé; dire comment ça va; identifier quelque chose ou quelqu'un.
Unité 1	le pluriel des noms et des adjectifs; le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs; les verbes du 1° groupe (-er), le verbe s'appeler; les articles contractés	Se présenter; présenter quelqu'un (âge, nationalité, profession)
Unité 2	les verbes aller, préférer, faire, venir; la phrase interrogative; l'adjectif quel/quelle/quels/quelles; Les articles contractés	Demander et donner un numéro de téléphone, dire l'heure, la date. Les activités quotidiennes, les loisirs
Unité 3	le pronom on; les adjectifs possessifs; il faut; "il y a"; les verbes 2° groupe (-ir); les verbes prendre, partir, se lever; le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs	La famille, les animaux de compagnie, la description physique, le caractère, les vêtements et les accessoires, les couleurs

Unité 4

l'impératif; il faut; les verbes 2° groupe (-ir); les verbes devoir, pouvoir, vouloir; les pronoms personnels d'objets direct (COD); les ordinaux; le pluriel des noms et des adjectifs; la préposition "chez"; "pourquoi-parce que"; lieux de rendez-vous et prépositions de lieu, le futur proche et le passé récent

Proposer de faire une activité; les lieux de la ville, fixer un rendez-vous; indiquer le chemin; les moyens de transport

Culture active :

Le Pays Basque : identité, langue, cuisine.

Paris et la mode.

Éducation civique

Lyon, ville durable

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri : France Vlog1, Fiches de grammaire

Strumenti: Computer, Lim, Fotocopie, Dispositivi cellulari, Tablet

Programma svolto di Diritto ed Economia

Classe 1°A A.S.2022/2023

Docente: Margherita Barone

U.D. 1 Introduzione al diritto e all'economia. Cos'è il diritto: caratteri norma giuridica, diritto oggettivo e diritto soggettivo, fonti del diritto, classificazione e gerarchia delle fonti, interpretazione, efficacia, abrogazione.

U.D. 2 Soggetti e oggetto del diritto: rapporto giuridico, persona fisica, capacità giuridica e capacità di agire. Capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa di agire, incapacità relativa di agire, organizzazioni collettive, oggetto del diritto. I bisogni economici, i beni economici e i servizi.

U.D. 3 Cos'è lo Stato: cittadino italiano e cittadino europeo, acquisto cittadinanza italiana, ius sanguinis e ius soli, territorio, sovranità. Poteri dello Stato.

U.D. 4 Dall'Unità d'Italia alla nascita della Repubblica e alla approvazione della Costituzione Repubblicana. Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana. Struttura e caratteri della Costituzione.

Firme studenti

Firma docente

Margherita Barone

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 1A

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2022/2023

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Assi, piani e movimenti
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallamano: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nell'Antico Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- instaurare un rapporto equilibrato e corretto con docenti e compagni
- comunicare con efficacia utilizzando le terminologie specifiche

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche principali, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: il rapporto con i genitori, il gruppo dei pari. E' stato anche approfondito il tema della dipendenza dal web, dallo *smartphone*. Affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la visione del film Disconnect e la lettura di alcune delle storie del libro Cuoriconnessi scritto con la collaborazione della Polizia Postale. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati: lo spazio e il tempo sacro e profano; la Bibbia, il quadro storico e i libri dell'Antico Testamento, in modo specifico il libro della Genesi (La Creazione, Adamo ed Eva; Caino ed Abele, Noè, Abramo, Isacco etc.).

Roma,

L'insegnante

ITT Livia Bottardi

Classe 1 E

A.S. 2022/23

Prof.ssa Amedeo Elsa

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo utilizzato: A.A.V.V. Rumbo Español. Vol. 1, Pearson Ed.

GRAMMATICA

Alfabeto e regole di pronuncia. El deletreo

Il plurale dei nomi, i nomi invariabili, particolarità dei nomi che iniziano con a tonica

I segni di punteggiatura

Gli articoli determinativi, indeterminativi. L'articolo davanti alle parole che iniziano con a tonica

Formazione e riconoscimento dei nomi femminili

Formazione del plurale, i plurali irregolari (nomi terminanti in vocale accentata, per consonante, per zeta).

I nomi invariabili, il plurale delle parole composte

I pronomi personali. Usted, ustedes /vosotros

Verbo ser, ser/estar. Tener, tener/haber. Hay/está

Il genere neutro

Formazione dei numeri fino alle centinaia.

Come si esprime l'ora, la data di nascita e del giorno. I giorni della settimana, le stagioni, i mesi dell'anno.

Presente indicativo dei verbi regolari appartenenti alle tre coniugazioni ar, er, ir

I verbi riflessivi e i loro pronomi

Verbo ser y verbo estar: coniugazione ed uso

Haber y tener: coniugazione ed uso

Hay y está/n

Verbo ver, i verbi con due e all'infinito (leer, creer, poseer, ecc.)

Quedar/quedarse, llevar/traer, ir/venir, andar/venir, ver/mirar, oír/escuchar

Aggettivi e pronomi possessivi

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Los ubicadores. Aquí/ahí/allí

Verbos con diptongación (e in ie/ o in ue)

Verbi irregolari alla prima persona (decir, salir, poner, valer, saber, caber, dar, hacer, caer, traer)

Verbi con alternanza vocalica

Verbi con y eufonica (terminazione in uir)

Verbi con irregolarità ortografiche (uscita in cer e cir, ger e gir)

Verbi particolarmente complessi: oír, jugar, adquirir, oler, ir (ir de/ir a/ir en)

Formazione del gerundio nei verbi regolari, irregolari e monosillabi. Particolarità del verbo ir al gerundio
gerundio con i verbi con irregolarità fissa

I pronomi personali complemento

Uso di por y para. Espressioni idiomatiche con por y para

Le preposizioni de, en , a

I correlativi de....a, desde...hasta

Contraste entre a/en. , come si esprime il moto a luogo e lo stato in luogo.

Le preposizioni articolate al e del

Conmigo, contigo, consigo

Esprimere le azioni abituali

El verbo gustar y encantar. Expresar gustos y preferencias

Muy y mucho

Los cuantificadores

L'imperfetto indicativo: formazione ed uso. Irregolarità dei verbi ir, ser, ver

ASPETTI DI CIVILTÀ'

I saluti formali ed informali. Los dos apellidos, las nacionalidades, el clima en España, los colores, el horario de las comidas, gastronomía. Las fiestas de Navidad, los Reyes Magos.

Presentación de sí mismos

Ampliamento del lessico relativo agli ambienti (classe, scuola, casa, strada), al materiale scolastico, alla parentela, ai mestieri e professioni, ai mobili, elettrodomestici e oggetti della casa, ai materiali, all'abbigliamento, agli accessori, alle calzature ai tessuti e alle parti del corpo, alla descrizione fisica e al carattere. I segnali stradali. I mezzi di trasporto. I giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, gli eventi atmosferici. I passatempi, gli sport e il tempo libero. Gli alimenti e le bevande. Gli alimenti e le preparazioni alimentari. Alcuni piatti tipici. Las tapas. I luoghi di ristorazione.

I prodotti per l'igiene. Gli utensili da cucina, le categorie degli alimenti, la piramide alimentare.

Los falsos amigos

Gli alunni

La prof.ssa Elsa Amedeo

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2022-2023

CLASSE: 1 sez. E

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 08/06/2023

Prof. Franco Giannetti

I.T.T. L. BOTTARDI

Roma

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno Scolastico **2022/2023**

Classe **I E**

Prof.ssa Anna Maria Marzano

- I sistemi di misura; relazioni tra grandezze economiche
- I calcoli proporzionali
- I calcoli percentuali
- I calcoli percentuali sopra cento e sotto cento
- I riparti semplici diretti

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

- L'attività economica e il sistema economico
- Le aziende di consumo e di produzione
- I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Le aziende composte
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico
- L'azienda e i suoi elementi costitutivi
- L'azienda come sistema; l'ambiente; relazioni tra azienda e ambiente
- Localizzazione e globalizzazione
- Le risorse umane e le funzioni aziendali
- Le Strutture organizzative e l'organigramma

GLI SCAMBI ECONOMICI E LA COMPRAVENDITA

- Gli scambi economici e la merce

- Il contratto di compravendita: le caratteristiche
- Le fasi del contratto di vendita
- Gli obblighi del venditore e del compratore
- Elementi essenziali del contratto di vendita
- Elementi accessori del contratto di vendita
- Le clausole relative al tempo e al luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al tempo e agli strumenti di pagamento del prezzo

L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

- L'imposta sul valore aggiunto: caratteristiche fondamentali
- Che cos'è l'IVA e quando si applica
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Le Aliquote IVA
- Il valore aggiunto e l'IVA da versare allo Stato
- Lo scorporo dell'IVA
- Gli obblighi dei contribuenti IVA

I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

La fattura: funzioni e tipologie

Il contenuto della fattura

Argomento di Educazione Civica: Come fare una spesa di qualità risparmiando

UDA Innovazione didattica: Comunicazione d'impresa: il contratto di compravendita

Roma, 8 giugno 2023

Prof.ssa Anna Maria Marzano

Prof. Fabrizi - **Geografia**

A.s. 2022-23

Programma svolto

Classe 1^E

Primo quadrimestre

Toscana, Marche, il Nordest: Veneto, Trentino Alto-Adige, Liguria. Il Lazio.

Secondo quadrimestre

Sicilia, Calabria, Sardegna, Campania, Molise, Abruzzo, Puglia e Lucania.

Di ogni regione italiana , oltre agli aspetti strettamente fisici e politici, è stata messa in luce la parte economica, in particolare indicatori come il PIL, Il PIL / abitante, i tassi di natalità e mortalità, la distribuzione della ricchezza nei vari strati della popolazione, l'ISU ovvero l'indice di Sviluppo Umano.

Inoltre è stato dato risalto alle caratteristiche dei settori del mondo del lavoro: primario- secondario- terziario e quaternario.

Gli alunni

L'insegnante

Roma lunedì 05 giugno 2023

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 - Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: GSuite, Libreoffice e tutorial youtube, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Canva, Kahoot!, Office365

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI:

1. inviare correttamente email
2. usare Canva per creare documenti, brochure, presentazioni, video
3. scrivere correttamente un documento di testo, formattando la pagina, il carattere, le tabelle, le immagini
4. conoscere le basi teoriche della codifica delle informazioni testuali e multimediali
5. conoscere le componenti hardware fondamentali: cpu, memorie e periferiche
6. conoscere le componenti software fondamentali: sistema operativo e applicativi con le licenze di utilizzo
7. conoscere l'ipertesto e la tecnologia alla base del web, i pericoli del web e i virus
8. fogli di calcolo: creare e formattare tabelle, funzioni di base, operazioni matematiche, grafici

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E VIDEOSCRITTURA

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU, RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows

4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete, connessioni
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Identità digitale, affidabilità delle fonti, sicurezza in rete

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni efficaci (power point, impress, Canva)
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali, creare video

UDA05: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche, operatori matematici
4. Grafici: linea, torta, barre

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

CLASSE IE
PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA A.S.2022/203
PROF. SSA CARMELA GIGLIO
LIBRO DI TESTO: “ A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

- **L'ORDINAMENTO SCOLASTICO E GLI ORGANI COLLEGIALI**
- **PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO**
- **LA NORMA GIURIDICA**
- **CARATTERISTICHE DELLA NORMA GIURIDICA**
- **L'INTERPRETAZIONE DELLA NORMA GIURIDICA**
- **L'EFFICACIA DELLA NORMA GIURIDICA**
- **LE FONTI DEL DIRITTO**
- **LA GERARCHIA DELLE FONTI**
- **SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO**
- **LA PERSONA FISICA**
- **LA CAPACITA' GIURIDICA E LA CAPACITA' DI AGIRE**
- **L'INCAPACITA' DELLA PERSONA FISICA**
- **LA TUTELA DEGLI INCAPACI**
- **LE PERSONE GIURIDICHE E LE ASSOCIAZIONI DI FATTO**
- **IL RAPPORTO GIURIDICO**
- **ATTI E FATTI GIURIDICI**
- **L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI**
- **LA CLASSIFICAZIONE DEI BENI**
- **LO STATO E LA COSTITUZIONE**
- **ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO**
- **FORME DI STATO**
- **FORME DI GOVERNO**
- **DALL'UNIFICAZIONE ITALIANA AL PERIODO FASCISTA**
- **DALLA CADUTA DEL FASCISMO ALL'ASSEMBLEA COSTITUENTE**
- **STRUTTURA E CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA**
- **I PRINCIPI FONDAMENTALI DALL'ART. 1 ALL'ART. 12**
- **DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI**
- **ECONOMIA POLITICA**
- **L'ATTIVITA' ECONOMICA**
- **I BENI E I BISOGNI**
- **EDUCAZIONE CIVICA: CAMBIAMENTO CLIMATICO E ALIMENTAZIONE A KM0**

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”**

**DOCENTE: IANNOTTA ADA
MATERIA: ITALIANO
CLASSE: I E**

Riflessione sulla lingua

Modulo 1: Riflessione sulla lingua

U. D. 1 Ortografia, sillabazione, punteggiatura

L'ortografia: prontuario di ortografia. Le maiuscole.

Le sillabe: le forme; divisione in sillabe.

L'accento, l'elisione e il troncamento.

La punteggiatura e i segni grafici.

U. D. 2 L'articolo:

Le funzioni dell'articolo: scegliere le forme corrette; l'articolo con le parole straniere.

La classificazione dell'articolo: articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

U. D. 3 Il nome:

I nomi in base al *significato*

I nomi in base alla *forma*

I nomi in base alla *struttura*

U. D. 4 L'aggettivo

L'aggettivo qualificativo: le forme e gli usi; la struttura.

Il grado degli aggettivi qualificativi: il grado comparativo; il grado superlativo; forme particolari di comparativo e di superlativo.

Gli aggettivi determinativi: possessivi, dimostrativi, indefiniti, numerali, interrogativi ed esclamativi)

U. D. 5 Il pronome

La funzione del pronome

Il pronome personale: i pronomi personali soggetto; i pronomi personali complemento (forma tonica e atona); i pronomi personali riflessivi.

I pronomi possessivi

I pronomi dimostrativi e identificativi

I pronomi indefiniti

I pronomi relativi

I pronomi misti o doppi

I pronomi interrogativi ed esclamativi.

Educazione letteraria

Modulo 2: Analizzare il testo narrativo

U. D. 1 La struttura di un testo narrativo

La fabula e l'intreccio

Le fasi tipiche della fabula

La suddivisione in sequenze

U. D. 2 Lo spazio e il tempo

L'epoca

La durata

Il ritmo

L'ambientazione e la funzione della descrizione

L'uso dei sensi nella descrizione

Descrizione soggettiva e oggettiva

U. D. 3 I personaggi

I ruoli principali

La gerarchia

La caratterizzazione

Tipi e individui

I luoghi e i personaggi

Parole e pensieri dei personaggi

U. D. 4 Il narratore

Autore e narratore

Narratore interno ed esterno

Io narrante e io narrato

Narratore palese e narratore nascosto

Il narratore di secondo grado

Punto di vista o focalizzazione

Lettura e analisi dei seguenti testi:

La tigre admikanevalla di Emilio Salgari

Il sosia di Ellery Queen

Zoo di Edward D. Hoch

Errore Fatale di Fredric Brown

La paura di Guy de Maupassant

Vautrin di Honoré de Balzac

Lezione di canto di Katherine Mansfield

Io sarò con te di Ernest Hemingway

Educazione alla scrittura

Che cos'è un testo e come si costruisce

Come si scrivono i vari tipi di testo: il riassunto, il testo descrittivo, il testo narrativo

Libri di testo adottati:

Grammatica: *A tutto campo* – Marcello Sensini – A. Mondadori Scuola

Antologia: Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro – Simonetta Damele- Tiziano Franzi; Loescher Editore

Roma 01/06/2023

Il docente

Prof.ssa Ada Iannotta

Gli alunni

.....
.....
.....

ALGEBRA

GLI INSIEMI

Concetto di insieme.

Insiemi e loro rappresentazioni. L'insieme vuoto. Sottoinsieme di un insieme.

Insiemi numerici e operazioni chiuse.

RICHIAMI DI ARITMETICA

L'insieme dei numeri naturali.

Operazioni in \mathbb{N} . Elevamento a potenza dei numeri naturali. Proprietà delle potenze.

MCD e mcm.

Espressioni aritmetiche con numeri naturali

I numeri razionali assoluti.

Le frazioni.

Riduzione di una frazione ai minimi termini.

Le operazioni con le frazioni.

I NUMERI RELATIVI

Ampliamento dei numeri naturali e dei numeri razionali assoluti.

I numeri relativi.

Confronto tra numeri razionali relativi.

Operazioni in \mathbb{Q} .

Potenza di un numero relativo con esponente un numero naturale.

Espressioni in \mathbb{Q} .

I POLINOMI.

Il calcolo letterale.

I monomi. Definizioni. Grado di un monomio.

Operazioni con i monomi.

I polinomi. Definizioni. Grado di un polinomio. Polinomi omogenei. Addizione algebrica di polinomi. Prodotto di polinomi.

Espressioni con i polinomi.

GEOMETRIA

Etimologia della parola geometria.

Gli enti geometrici primitivi e gli assiomi.

Semiretta, segmento, semipiano.

Gli angoli. Angoli acuti ed ottusi.

Angoli complementari, supplementari, esplementari.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A.S. 2022-2023

Classe: 1E Materia: Scienze Integrate (Scienze della Terra) Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

L'Universo e il Sistema Solare

- La sfera celeste e lo studio del cosmo. Le distanze astronomiche
- Le stelle: caratteristiche, classificazione e loro evoluzione
- Le galassie. L'origine dell'Universo
- Il Sistema Solare: il Sole, i pianeti e i corpi minori
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il sistema Terra-Luna

- La forma e le dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre e le coordinate geografiche
- I moti della Terra e le relative conseguenze
- La Luna: le caratteristiche e i suoi movimenti
- Le fasi lunari. Le eclissi
- La misura del tempo: i fusi orari

I minerali e le rocce

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche. I silicati
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- Il ciclo litogenetico

I vulcani

- Le eruzioni vulcaniche e i tipi di attività. I prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- I vulcani italiani. La distribuzione di vulcani e terremoti sulla Terra

I terremoti

- L'origine dei terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione. Gli strumenti di rilevazione
- Magnitudo e intensità di un terremoto con le rispettive scale sismiche

La dinamica della litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- La teoria della deriva dei continenti
- Le placche litosferiche. Le caratteristiche principali della teoria della tettonica a placche. Tipi di margini

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-"Alimentazione e salute: il cibo che fa bene, anche al pianeta" (i principi nutritivi, l'importanza della varietà nell'alimentazione, la regola dei cinque pasti, "mangiare a colori" con frutta e verdura, problemi legati agli squilibri alimentari)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”**

DOCENTE: IANNOTTA ADA
MAT E R I A: STORIA
CLASSE: I E

La storia prima della Storia: le origini e l’Età paleolitica

La nascita della Terra

La teoria dell’evoluzione di Darwin

Le tappe dell’evoluzione umana

I successi del genere Homo

La nascita della specie umana

Unità 1: “Le civiltà dei fiumi”

La Rivoluzione agricola del Neolitico

La Rivoluzione urbana e la scrittura

I Regni mesopotamici e il popolo d’Israele

Il Regno d’Egitto

Unità 2: “Il Mediterraneo e la Grecia”

Le prime civiltà mediterranee

La nascita della polis

L’evoluzione della polis

La polis oligarchica degli Spartani

La polis democratica degli Ateniesi

Le Guerre persiane

Trionfo e caduta di Atene

Alessandro Magno e l’Ellenismo

Libro di testo: *Presente passato presente* –Dalla Preistoria alla Roma repubblicana– Vittoria Calvani – Roveda Roberta – A. Mondadori Scuola

Roma 01/06/2023

Il docente

Prof.ssa Ada Iannotta

Gli alunni

.....

.....

.....

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Anno scolastico: 2022/2023

Programma di Inglese

Classe 1E

Docente: Prof.ssa Antonia Sanseverino

Libri di testo: MY VOICE A2/B1, B. Hastings – S. McKinlay – C. E. Morris – J. Bowie, Pearson;
GRAMMAR IN PROGRESS, Laura Bonci- Sarah M Howell, Zanichelli

Build Up

- About me (present simple: be; countries and nationalities)
- My stuff (plural nouns; articles; this/that/these/those; favourite things; adjectives)
- Family Life (possessive adjectives and pronouns; possessive 's; present simple: have got; family vocabulary)
- School days (object pronouns; school vocabulary; parts of the year; the time)
- Home sweet home (can; there is/there are+ a/some/any; house and furniture vocabulary).

UNIT 1 THE THINGS WE DO

Functions:

- Talking about likes and dislikes
- Talking about the frequency of activities
- Asking and answering about people's hobbies

Grammar:

- Present simple: affirmative and negative
- Prepositions of time: in, on, at
- Adverbs of frequency
- Present simple: questions
- Frequency expressions
- like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + -ing form
- Phrasal verbs
- Linkers: and, but, so, because

Vocabulary:

- Daily routines
- Free-time activities

UNIT 2 SCHOOL LIFE

Functions:

- Talking about daily routine at school
- Talking about places and equipment at school
- Talking about school subjects
- Talking about actions in progress
- Asking for permission, giving and refusing permission

Grammar:

- Present continuous: affirmative, negative and questions
- Present continuous vs Present simple
- Stative verbs
- One / ones

Vocabulary:

- School places
- School subjects
- School objects

UNIT 3 FOOD FOR THOUGHT

Functions:

- Talking about food and diets
- Talking about containers and prices
- Talking about food preferences
- Giving orders for food
- Talking about food waste
- Talking about ethical restaurants

Grammar:

- Countable and uncountable nouns
- Some, any, no - affirmative, negative and questions
- Quantifiers: a lot / lots of, a little, a few, (not) much, (not) many, (not) enough
- How much ...? / How many ...?
- Phrasal verbs

Vocabulary:

- Food and drinks
- Containers
- Prices
- Diets, healthy food, food waste, ethical restaurants

UNIT 4 WHO WE ARE

Functions:

- Talking about past events
- Talking about people's personalities
- Describing clothes
- Talking about abilities in the past
- Talking about feelings and emotions

Grammar:

- Past simple: be and can - affirmative, negative and questions
- Past simple: affirmative - regular and irregular verbs
- Time expressions
- What do you like? / What do you look like? / What are you like?

Vocabulary:

- Adjectives of personality
- People's physical description
- Clothes and accessories

UNIT 5 BRILLIANT BODIES

Functions:

- Talking about past events
- Talking about sport

Grammar:

- Past Simple: negative and questions
- Irregular verbs

Vocabulary:

- Sports and equipment

Educazione Civica: Food

Il testo Grammar in progress è stato utilizzato al fine di rinforzare, integrare e potenziare l'acquisizione di funzioni grammaticali.

ITT L:BOTTARDI ROMA

Programma svolto classe 1E anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici, quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping, e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
“LIVIA BOTTARDI”
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas “Le vie del mondo” SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nell'Antico Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- instaurare un rapporto equilibrato e corretto con docenti e compagni
- comunicare con efficacia utilizzando le terminologie specifiche

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche principali, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: il rapporto con i genitori, il gruppo dei pari. E' stato anche approfondito il tema della dipendenza dal web, dallo *smartphone*. Affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la visione del film Disconnect e la lettura di alcune delle storie del libro Cuoriconnessi scritto con la collaborazione della Polizia Postale. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati: lo spazio e il tempo sacro e profano; la Bibbia, il quadro storico e i libri dell'Antico Testamento, in modo specifico il libro della Genesi (La Creazione, Adamo ed Eva; Caino ed Abele, Noè, Abramo, Isacco etc.).

Roma,

L'insegnante

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2022-2023

CLASSE: 1 sez. H

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 08/06/2023

Prof. Franco Giannetti

PROGRAMMA DI ITALIANO
CLASSE 1H ANNO SCOLASTICO 2022-2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO LIVIA BOTTARDI

DOCENTE: SANDRA DI BONIFACIO

Libri di testo

- **Antologia** Riflessi, la narrativa, la poesia, il teatro, Loescher Editore.
- **Grammatica** A tutto campo, grammatica e lessico, Marcello Sensini, Mondadori.

Grammatica

- Gli elementi della comunicazione
- Fonemi e grafemi della lingua italiana
- Fonologia e ortografia.
- La punteggiatura.
- La morfologia: articolo, nome, aggettivo, pronome (tranne i pronomi personali) il verbo.
- Cenni sulla sintassi in relazione allo studio della struttura delle frasi e dei periodi. Differenza fra frase semplice e periodo; il soggetto e il predicato; il complemento oggetto; il complemento di termine, il complemento d'agente e di causa efficiente

Antologia

- Definizione di testo.
- I testi espositivi.
- Le tipologie di testi: testi continui, non continui, misti; la relazione; la lettera formale.
- Il testo argomentativo.
- Il tema argomentativo: la struttura base; l'analisi della traccia e la formulazione della tesi; l'elaborazione degli argomenti; l'antitesi e la sua confutazione; la conclusione; lo stile e i tratti linguistici. Le tipologie di argomenti e di ragionamenti; l'uso dei connettivi logici.
- Il testo letterario e i generi.
- La struttura del testo letterario.
- La divisione in sequenze di un testo; i diversi tipi di sequenze: narrative, descrittive, dialogiche e riflessive.
- Scrittura funzionale: il riassunto, le fasi del lavoro e le tecniche.
- I concetti di etica, durata e ritmo del racconto.
- I diversi scopi della descrizione: informativo, espressivo, persuasivo. Strategie utili per saper descrivere.
- Le caratteristiche della narrativa fantastica e i sottogeneri: fantascienza, fantasy, horror, fiaba, favola, fantastico/allegorico.
- Definizione di allegoria e di figura retorica.
- Le caratteristiche del genere horror. I precursori del genere: i romanzi di Frankenstein e Dracula.
- Il sistema dei personaggi nei testi narrativi: i ruoli principali, la gerarchia, la caratterizzazione, tipi e individui.
- L'impianto dei personaggi e del tempo di narrazione; come decidere il tempo di una narrazione.
- Differenza tra autore e narratore.
- I registri linguistici utilizzati dal narratore: alto, formale, informale, realistico.

Letture

- L'immenso potere dei like su una mente adolescente.
- L'accoglienza dei profughi minorenni.
- Al pianeta non basta l'aspirina.
- La tigre Admikanevalla.
- Il sosia.
- Zoo.
- Nel bosco fruscante.
- Squadra di ricognizione.
- Vautrin.

Film

Stelle sulla terra

Educazione civica

Visione del film "Super size me"

ANNOTAZIONI SULLA DIDATTICA

Oltre ai testi in adozione sono state utilizzate fotocopie per approfondimenti, esercitazioni e verifiche, power point elaborati dalla docente

Roma 08/06/2023

La docente prof.ssa S. Di Bonifacio

Gli alunni

Programma di Matematica

a.s. 2022/2023

Classe I sez. H Prof.^{ssa} Liberti Carla

Numeri naturali

Operazioni in \mathbb{N} , proprietà delle operazioni, multipli, sottomultipli e divisori di un numero, elemento neutro rispetto all'addizione e alla moltiplicazione, elementi inversi, opposti e reciproci, MCD e mcm. Potenze, proprietà delle operazioni: commutativa, associativa, distributiva, invariantiva.

Numeri interi

Rappresentazione di \mathbb{Z} su una retta, confronto tra numeri interi, operazioni in \mathbb{Z} , potenza di un numero intero con esponente un numero naturale.

Numeri razionali

Frazioni equivalenti e riduzione delle frazioni al denominatore comune, proprietà invariantiva, confronto fra numeri razionali, rappresentazione dei numeri razionali su una retta, operatori relazionali e leggi di monotonia.

Numeri reali

Operazioni in \mathbb{R} , reciproco.

Potenze

Definizione di potenza, base positiva o negativa, esponente pari o dispari, potenze ad esponente negativo, potenze con base razionale ed esponente intero.

Monomi

Monomi simili e monomi opposti, monomi interi e fratti, le quattro operazioni con i monomi, potenza di un monomio, MCD e mcm di monomi.

Polinomi

Grado di un polinomio, somma e prodotto di polinomi, prodotti notevoli: somma di due termini per la loro differenza, quadrato di un binomio.

Geometria

Figure geometriche, postulati, teoremi, rette, semirette, segmenti, semipiani, angoli, figure concave, figure convesse, figure congruenti, punto medio di un segmento, segmenti consecutivi, segmenti adiacenti, bisettrice di un angolo, angoli retti, acuti, ottusi, angoli complementari, angoli supplementari, angoli consecutivi, angoli adiacenti, angoli opposti al vertice, teorema degli angoli opposti al vertice (con dimostrazione).

I triangoli: altezze, mediane, bisettrici. Classificazione dei triangoli rispetto ai lati. Primo secondo e terzo criterio di congruenza dei triangoli.

Roma, 29 maggio 2023

Gli alunni

Prof.^{ssa} Liberti Carla

PROGRAMMA DI STORIA
CLASSE 1H ANNO SCOLASTICO 2022-2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO LIVIA BOTTARDI

DOCENTE: SANDRA DI BONIFACIO

Libro di testo: Vittoria Calvani, Presente Passato Presente, Vol. 1, Mondadori

- La storia prima della Storia: le origini e l'età neolitica.

Unità 1: Le civiltà dei fiumi

- La rivoluzione agricola del Neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura
- I regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il Regno d'Egitto.

Unità 2: Il Mediterraneo e la Grecia

- Le prime civiltà mediterranee
- La nascita della polis
- L'evoluzione della polis
- La polis oligarchica degli spartani
- La polis democratica degli ateniesi
- Le guerre persiane
- Trionfo e caduta di Atene
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

Unità 3: Roma repubblicana

- Gli Etruschi, il più grande popolo italico
- Le origini di Roma
- La Fondazione della Repubblica
- La conquista dell'Italia
- Roma contro Cartagine, alla conquista di un impero

Educazione civica

- Alimentazione e sostentamento umano
- L'importanza della domesticazione del fuoco per il cambiamento radicale nell'ambito della alimentazione umana
- Organismi internazionali ed eventi legati al cibo e all'alimentazione: la FAO, La giornata mondiale dell'alimentazione; lo slow food, il fair trade.

ANNOTAZIONI SULLA DIDATTICA

Oltre al testo in adozione sono state utilizzate fotocopie per approfondimenti, esercitazioni e verifiche, power point elaborati dalla docente, filmati e video caricati sul Registro elettronico.

Roma 08/06/2023

La docente prof.ssa S. Di Bonifacio

Gli alunni

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 - Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: GSuite, Libreoffice e tutorial youtube, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Canva, Kahoot!, Office365

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI:

1. inviare correttamente email
2. usare Canva per creare documenti, brochure, presentazioni, video
3. scrivere correttamente un documento di testo, formattando la pagina, il carattere, le tabelle, le immagini
4. conoscere le basi teoriche della codifica delle informazioni testuali e multimediali
5. conoscere le componenti hardware fondamentali: cpu, memorie e periferiche
6. conoscere le componenti software fondamentali: sistema operativo e applicativi con le licenze di utilizzo
7. conoscere l'ipertesto e la tecnologia alla base del web, i pericoli del web e i virus
8. fogli di calcolo: creare e formattare tabelle, funzioni di base, operazioni matematiche, grafici

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E VIDEOSCRITTURA

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU, RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows

4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete, connessioni
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Identità digitale, affidabilità delle fonti, sicurezza in rete

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni efficaci (power point, impress, Canva)
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali, creare video

UDA05: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche, operatori matematici
4. Grafici: linea, torta, barre

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2022-2023 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I° H

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

- Le carte geografiche e la scala di riduzione
- I simboli nelle carte geografiche
- I grafici

IL TERRITORIO EUROPEO

- *La posizione*
- *I mari e le coste*
- *Le montagne*
- *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*
- *I climi e gli ambienti naturali*

UNIONE EUROPEA

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

ITALIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SPAGNA
- FRANCIA
- REGNO UNITO

I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- GERMANIA
- SVIZZERA
- ROMANIA

L'EUROPA NORDICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SVEZIA

LA REGIONE BALCANICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- GRECIA.

L'EUROPA ORIENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: Regno Unito - Ucraina - Romania - Svizzera - Albania.

ROMA 05/06/2023

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti:

Programma di Diritto / Economia

Classe I H

Anno scolastico 2022/2023

Modulo di Diritto:

- Le norme e le loro funzioni
- I caratteri delle norme giuridiche
- L'efficacia delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto
- L'organizzazione gerarchica delle fonti
- Il rapporto giuridico
- Il valore della norma giuridica come forma di COMUNICAZIONE alla base delle relazioni giuridiche ed economiche
- Le persone fisiche e la loro capacità
- Gli incapaci di agire e la loro tutela
- Cenni sulle organizzazioni collettive
- Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
- Forme di Stato e forme di governo
- Statuto albertino e Costituzione repubblicana

Modulo di Economia:

- Bisogni
- Classificazione dei bisogni
- Beni economici
- Classificazione dei beni economici
- Il sistema economico e i soggetti economici
- Le attività economiche
- I sistemi economici
- Sistema economico liberista, collettivista e misto.

- Il mercato e le forme di COMUNICAZIONE TRA SOGGETTI ECONOMICI
- Ed.Civica: i cambiamenti climatici e la tutela dell'ambiente.

Roma lì, Giugno 2023

La Professoressa

FARACI MARCELLA



Ministero dell' Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO TECNICO DI STATO PER IL TURISMO

I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97 ☎ 06 121126565 - V Municipio -
Distretto 15°

Codice Scuola RMTN02000C - Cod. Fisc. 97009190584 - ✉

rmtn02000c@istruzione.it rmtn02000c@pec.istruzione.it



PROGRAMMA A.S. 2022/2023

Prof.ssa De Lucia Ada

Discipline turistiche e aziendali

Classe I H Indirizzo turistico

Libro in adozione: ECONOMIA AZIENDALE IN PRATICA

Autori: FABIO BANDERALI

Editore: scuola e azienda education

N° ore settimanali 2

MODULO	CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'
<p>Modulo 0</p> <p>Gli strumenti operativi</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 1 • Le equivalenze e gli arrotondamenti ● Lezione 2 • Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale ● Lezione 3 • Le proporzioni ● Lezione 4 • I grafici ● Lezione 5 • I calcoli percentuali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare percentuali e grafici per rappresentare e sintetizzare dati dai quali ottenere informazioni ● Utilizzare equivalenze, proporzioni, calcolo percentuale e riparti per risolvere problemi in ambito economico

MODULO 1

L'AZIENDA:

- Lezione 1 • L'attività economica e il sistema economico
- Lezione 2 • Le aziende di consumo e di produzione
- Lezione 3 • I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Lezione 4 • Le aziende composte
- Lezione 5 • Il soggetto giuridico e il soggetto economico
- Lezione 6 • L'azienda come sistema e le relazioni con l'ambiente
- Lezione 7 • Localizzazione e globalizzazione
- Lezione 8 • Le risorse umane e le funzioni aziendali
- Lezione 9 • Gli organigrammi

- Azienda come sistema
- Tipologie di aziende e caratteristiche della loro gestione
- Elementi del sistema azienda
- Combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione
- Le funzioni aziendali
- Settori in cui si articolano le attività economiche
- Processi di localizzazione delle aziende
- Tipologie di modelli organizzativi
- Strumenti di rappresentazione e organizzazione aziendale

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

- Riconoscere le modalità con cui l'intrapresa diventa impresa
- Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota
- Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le attività no profit
- Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione
- Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni
- Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio

			<ul style="list-style-type: none">● Individuare le esigenze fondamentali che ispirano le scelte nella localizzazione delle aziende● Rappresentare la struttura organizzativa aziendale esaminando casi relativi a semplici e diverse tipologie di imprese● Riconoscere i modelli organizzativi di un dato contesto aziendale● Individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione● Riconoscere le varie funzioni aziendali e descriverne le caratteristiche e le correlazioni
--	--	--	---

<p>Modulo 2 Il contratto di compravendita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 1 • Gli scambi economici e la compravendita ● Lezione 2 • Le clausole della compravendita: consegna e trasporto ● Lezione 3 • Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento ● Lezione 4 • Gli aspetti fiscali della compravendita: l’IVA 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le tipologie di azienda e la struttura elementare che le connota ● Riconoscere la funzione economica delle diverse tipologie di aziende incluse le no profit ● Riconoscere i principali settori in cui sono organizzate le attività economiche del proprio territorio
---	--	---	---

<p>Modulo 3</p> <p>I documenti della compravendita:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lezione 1 • La fattura ● Lezione 2 • L'importo delle merci e gli sconti mercantili ● Lezione 3 • Le spese accessorie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Documenti della compravendita e loro articolazione ● Tecniche di calcolo nei documenti della compravendita 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi ● Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare equivalenze, proporzioni, calcolo percentuale e riparti per risolvere problemi in ambito economico ● Compilare i principali documenti della compravendita
--	---	---	---

DATA E LUOGO

ROMA GIUGNO 2023

L'INSEGNANTE PROF.SSA ADA DE LUCIA

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A.S. 2022-2023

Classe: 1H Materia: Scienze Integrate (Scienze della Terra) Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

L'Universo e il Sistema Solare

- La sfera celeste e lo studio del cosmo. Le distanze astronomiche
- Le stelle: caratteristiche, classificazione e loro evoluzione
- Le galassie. L'origine dell'Universo
- Il Sistema Solare: il Sole, i pianeti e i corpi minori
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il sistema Terra-Luna

- La forma e le dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre e le coordinate geografiche
- I moti della Terra e le relative conseguenze
- La Luna: le caratteristiche e i suoi movimenti
- Le fasi lunari. Le eclissi
- La misura del tempo: i fusi orari

I minerali e le rocce

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche. I silicati
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- Il ciclo litogenetico

I vulcani

- Le eruzioni vulcaniche e i tipi di attività. I prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- I vulcani italiani. La distribuzione di vulcani e terremoti sulla Terra

I terremoti

- L'origine dei terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione. Gli strumenti di rilevazione
- Magnitudo e intensità di un terremoto con le rispettive scale sismiche

La dinamica della litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- La teoria della deriva dei continenti
- Le placche litosferiche. Le caratteristiche principali della teoria della tettonica a placche. Tipi di margini

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-"Alimentazione e salute: il cibo che fa bene, anche al pianeta" (i principi nutritivi, l'importanza della varietà nell'alimentazione, la regola dei cinque pasti, "mangiare a colori" con frutta e verdura, problemi legati agli squilibri alimentari)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

PROGRAMMA D'INGLESE
CLASSE 1H
A.S. 2022-2023
PROF.SSA EMANUELA VIGGIANI

LIBRI DI TESTO ADOTTATI :

"MY VOICE" A2/B1 – Hastings- Mckinlay- ED. PEARSON

"GRAMMAR IN PROGRESS UPDATED" di Bonci- Howell - Third edition- ed. ZANICHELLI

-PRESENTE SEMPLICE DEL VERBO ESSERE (FORMA AFFERMATIVA COMPLETA E CONTRATTA, FORMA NEGATIVA, FORMA INTERROGATIVA, FORMA INTERROGATIVA-NEGATIVA)

-RISPOSTE BREVI (YES/NO QUESTIONS AND SHORT ANSWERS)

-THERE IS/ THERE ARE / THERE ISN'T/ THERE AREN'T (c'è/ ci sono/ non c'è/ non ci sono)

-AGGETTIVI DIMOSTRATIVI (THIS/THAT-THESE/THOSE)

-AGGETTIVI POSSESSIVI

-ALTRI MODI DI ESPRIMERE POSSESSO : SAXON GENITIVE/VERB "HAVE GOT"/ POSSESSIVE PRONOUNS

-VOCABULARY: PERSONAL BELONGINGS

-PLURALE DEI SOSTANTIVI CON ECCEZIONI

- SAPER PARLARE DI NAZIONI E RELATIVE NAZIONALITA' (AGGETTIVI DI NAZIONALITA')

- SAPER CHIEDERE E DIRE L'ETA'- SAPER PARLARE DELLA FAMIGLIA E DELLE RELAZIONI DI PARENTELA

- FAMILY TREE

-L'IMPERATIVO E I SUOI USI IN SITUAZIONI COMUNICATIVE

- IL PRESENT SIMPLE DEI VERBI ORDINARI

-USO DI " DO/ DOES/DON'T/ DOESN'T"

-SHORT ANSWERS CON AUSILIARE DEL PRESENTE (DO/DON'T/DOES/DOESN'T)

-SAPER CHIEDERE E PARLARE DELLA ROUTINE QUOTIDIANA NEI GIORNI DI SCUOLA/ FESTIVI

-VOCABOLI INERENTI LA ROUTINE QUOTIDIANA/ LE ATTIVITA' SCOLASTICHE/ DI CLASSE/ LE MATERIE DI STUDIO

-USO DEL VERBO "LIKE"

-STEREOTIPI: SAPER PARLARE DI CIO' CHE PIACE/ NON PIACE (LIKES & DISLIKES)

-AGGETTIVI ED ESPRESSIONI DI FREQUENZA

-IL PRTESENTE PROGRESSIVO IN TUTTE LE FORME: USO PRESENTE E FUTURO

- DESCRIZIONE DI IMMAGINI: USO DEL PRESENT CONTINUOUS
- HABITS VS. TEMPORARY ACTIONS
- JUNK FOOD AND HEALTHY FOOD (ED.CIVICA PROGETTO SALUTE E BENESSERE)
- FOOD-RELATED VOCABULARY
- SOSTANTIVI NUMERABILI E NON-NUMERABILI
- COME FARE UN ORDINE AL RISTORANTE : USO DI CAN/COULD/ WILL HAVE/ WOULD LIKE
- QUANTIFIERS: SOME/ANY/ NO/ MANY/ A LOT OF/ MUCH
- PASSATO SEMPLICE DI "BE/CAN" in tutte le forme
- VERBI REGOLARI, FORMAZIONE DEL PASSATO
- COME SI PRONUNCIA IL SUFFISSO -ED DEL PASSATO DEI VERBI REGOLARI
- VERBI IRREGOLARI CON PRONUNCIA E SIGNIFICATO
- ESPRESSIONI DI TEMPO PASSATO

Le attività proposte sono state tratte dai libri di testo in adozione con l'aggiunta di attività extra fornite dall'insegnante (BBC learning/ Youtube e Internet video in lingua originale)

L'INSEGNANTE

EMANUELA VIGGIANI

GLI ALUNNI

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 1H

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2022/2023

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Assi, piani e movimenti
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallamano: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
“LIVIA BOTTARDI”
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas “Le vie del mondo” SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nell'Antico Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- instaurare un rapporto equilibrato e corretto con docenti e compagni
- comunicare con efficacia utilizzando le terminologie specifiche

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali, le quali caratteristiche principali, di questa fase di sviluppo degli alunni sono: il rapporto con i genitori, il gruppo dei pari. E' stato anche approfondito il tema della dipendenza dal web, dallo *smartphone*. Affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la visione del film Disconnect e la lettura di alcune delle storie del libro Cuoricone scritto con la collaborazione della Polizia Postale. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati: lo spazio e il tempo sacro e profano; la Bibbia, il quadro storico e i libri dell'Antico Testamento, in modo specifico il libro della Genesi (La Creazione, Adamo ed Eva; Caino ed Abele, Noè, Abramo, Isacco etc.).

Roma,

L'insegnante

PROGRAMMA DI TEDESCO

CLASSE I H Docente: Eliana Assenza			Anno scolastico 2022/2023
Testo: G.Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, PERFEKT 1 Ed. Loescher			
	FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA
KAPITEL 1			
<i>Los geht's!</i>	Salutare e presentarsi	Nazioni e città Saluti regionali	Indicativo presente verbo <i>sein</i> , verbi regolari e <i>sprechen</i>
<i>Wie bitte?</i>	Fare domande Fare lo spelling Contare fino a dieci	Saluti durante il giorno Le parti del giorno L'alfabeto e numeri	I pronomi personali e la forma di cortesia, <i>man</i>
<i>Wer bist du?</i>	Presentare qualcuno Chiedere e dire residenza e provenienza Dire quali lingue si parlano	Le lingue	Gli interrogativi: <i>Wer,</i> <i>Was, Wie; Wie alt, Wo,</i> <i>Woher?</i>
<i>Wie alt seid ihr?</i>	Chiedere e dire l'età Indirizzo e telefono Contare fino a 100	I numeri fino a 100	Le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> L'ordine delle parole: la frase affermativa, la domanda, la risposta
KAPITEL 2			
<i>Mein Haus</i>	Descrivere la casa	La casa, le stanze Gli aggettivi che descrivono gli ambienti <i>sehr</i> , avverbi di luogo	Il verbo <i>haben</i> e i verbi forti e composti I generi del sostantivo
<i>Endlich hat Daria ein Zimmer!</i>	Descrivere una stanza	I mobili	Gli articoli determinativi e indeterminativi l'articolo negativo (Nom. e Acc.)
<i>Freizeitaktivitäten</i>	Parlare di hobby e sport		Gli interrogativi: <i>Wie viele? Wie oft?</i> La regola dell'inversione e la posizione di <i>nicht</i>
KAPITEL 3			
<i>Darias Familie</i>	Descrivere la propria famiglia	I membri della famiglia	I verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i> .

			La posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione <i>denn</i>
<i>Anna sucht einen Job</i>	Parlare di professioni e nazionalità	I sostantivi di nazionalità a professioni	I sostantivi di nazionalità
<i>Wie heißt euer Hund?</i>	Parlare di animali	Gli animali domestici	L'interrogativo <i>Wer? Wen?, Für wen?</i>
<i>Niko beschreibt Anna</i>	Descrivere aspetto e carattere	L'aspetto	Il genitivo sassone Gli aggettivi possessivi (Nom. e Acc.)
KAPITEL 4			
<i>Wohin fahrt ihr denn?</i>	Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo	I mezzi di trasporto	I verbi <i>fahren, gehen, fliegen</i>
<i>Bei wem wohnt Claudia?</i>	Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va	Gli edifici della città	Il complemento di mezzo e compagnia (mit + Dat.) e gli interrogativi <i>Womit? Mit wem?</i>
<i>Unsere Partnerschule</i>	Descrivere percorsi stradali in città	Le indicazioni stradali Gli avverbi di luogo <i>nach links/rechts, geradeaus</i>	<i>Wohin?</i> i complementi di stato in luogo, moto a luogo e moto da luogo (<i>nach, bei, von, bis, zu + D, in e an + A o D</i>) L'ordine dei complementi
KAPITEL 5			
<i>Magst du Deutsch?</i>	Parlare di materie e professori	Le materie scolastiche e i professori	Il verbo <i>mögen</i> Pronomi personali all'Acc. <i>Nicht e sondern</i>
<i>Das ist fuer dich!</i>	Chiedere e dare oggetti	Gli oggetti scolastici	La risposta con <i>doch</i>
<i>Wann hast du dienstags Italienisch?</i>	Parlare dell'orario scolastico	L'ora (lettura formale) I giorni della settimana e le parti del giorno	Gli interrogativi <i>Wann?</i> e <i>Wie lange?</i> e le preposizioni di tempo <i>um, von...bis</i> <i>Uhr e Stunde</i> Gli aggettivi ordinali
KAPITEL 6			
<i>Wie spät ist es?</i>	Chiedere e dire l'ora in modo informale	L'ora informale	I verbi separabili I verbi <i>nehmen e essen</i>
<i>Wie läuft dein Tag ab?</i>	Descrivere la propria giornata	Le attività della giornata	I verbi riflessivi all'accusativo
<i>Meine Pflichten zu Hause</i>	Descrivere le attività domestiche	I lavori di casa Gli avverbi di frequenza	I verbi modali <i>müssen e können</i>
<i>Die alternative Woche von Esther</i>	Descrivere un programma settimanale	<i>heute + parte del giorno</i>	<i>Wie spät? Um wie viel Uhr?, Wie oft?, Wann?</i>

		Le parole composte del giorno e della settimana	Gli avverbi e i complementi di tempo Il moto a luogo con <i>in</i> + Acc.
KAPITEL 7			
<i>Was isst du?</i>	Parlare di cibi e pasti	Gli alimenti e i pasti	Il verbo <i>wollen</i>
<i>Im Café Sacher di Salzburg</i>	Ordinare al café e al ristorante Fare proposte	Bevande e piatti pronti	La forma <i>möchte</i> L'espressione <i>es gibt</i> + A
<i>Wir müssen einkaufen</i>	Dire dove si va e fare la spesa	I negozi Pesi e misure	Il moto e stato in luogo con <i>in, auf</i> + Acc/Dat

La presenza per un'ora alla settimana della docente madre lingua Laura Wilhelmer ha permesso di svolgere maggiori attività di conversazione, giochi interattivi e di apprendere elementi di cultura e civiltà austriaca.

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati i seguenti temi a livello interdisciplinare:

La comunicazione:

Die informelle Kommunikation: Dialoge und Sprachfunktionen in spielerischer und theatralischer Form über Familie, Hobbys, Berufe und Alltag.

La comunicazione informale: dialoghi e funzioni comunicative in forma di giochi di gruppo e teatrali per presentarsi e parlare di famiglia, hobby, mestieri e attività quotidiane.

Educazione Civica: Si è parlato con la classe dei cibi sani ed è stato visto un filmato tratto dal loro libro di testo in merito a "Gesundes Essen" (L'alimentazione sana)

Roma, 5 giugno 2023

Il Docente

Eliana Assenza

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2022-2023

CLASSE: 1 sez. M

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.

Unità 6 - Il moto dei corpi

La cinematica. Traiettoria e sistema di riferimento. Spazio percorso, spostamento, velocità media, velocità istantanea. I pericoli della velocità: lo spazio percorso in 1 s (tempo di reazione). Il grafico spazio-tempo e velocità-tempo. Il moto rettilineo uniforme. L’accelerazione.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 08/06/2023

Prof. Franco Giannetti

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE- CLASSI 1 M.

A.S. 2022-23

PROF.SSA SILVIA PERRONE

u.d. 1 l'azienda e la sua organizzazione

- il sistema azienda
- classificazione aziende
- organizzazione aziendale
- modelli organizzativi
- dall'idea imprenditoriale alla nascita dell'impresa

u.d. 2 gli scambi economici e la compravendita

- aspetto giuridico della compravendita
- clausole della compravendita

u.d. 3 L' IVA

- principi fondamentali
- modalità di applicazione

u.d. 4 documenti di compravendita

- dalle trattative all'esecuzione
- la fattura differita e ddt
- compilazione della fattura

u.d. Simulazione di azienda

Roma 08-06-23

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 - Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: GSuite, Libreoffice e tutorial youtube, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Canva, Kahoot!, Office365, Blender

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI:

1. inviare correttamente email
2. usare Canva per creare documenti, brochure, presentazioni, video
3. scrivere correttamente un documento di testo, formattando la pagina, il carattere, le tabelle, le immagini
4. conoscere le basi teoriche della codifica delle informazioni testuali e multimediali
5. conoscere le componenti hardware fondamentali: cpu, memorie e periferiche
6. conoscere le componenti software fondamentali: sistema operativo e applicativi con le licenze di utilizzo
7. conoscere l'ipertesto e la tecnologia alla base del web, i pericoli del web e i virus
8. fogli di calcolo: creare e formattare tabelle, funzioni di base, operazioni matematiche, grafici
9. usare Blender per creare oggetti 3D: scalare, estrarre, dimensionare, impostare un materiale

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E VIDEOSCRITTURA

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU, RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura

2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows
4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete, connessioni
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Identità digitale, affidabilità delle fonti, sicurezza in rete

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni efficaci (power point, impress, Canva)
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali, creare video
3. 1M→ creare oggetti 3D con Blender: scalare, estrarre, dimensionare

UDA05: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche, operatori matematici
4. Grafici: linea, torta, barre

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

I.T.T. "LIVIA BOTTARDI" ROMA

Programma di Lingua Francese

Classe I M

a.s. 2022-2023

Docente: Gaetana Giagnotti

Libro di testo: Cignatta, Peterlongo, Boureux, Gérard, Rambert "FRANCE VLOG 1" Pearson

Unité 0 : Bienvenue en France !

Communication et Culture

Savoir compter ; saluer ; prendre congé ; demander et dire comment ça va ; dans la salle de classe ; à l'école j'ai... ; l'alphabet ; épeler un mot ; les nombres de 0 à 20 ; les jours de la semaine ; les mois de l'année.

Grammaire.

Les articles définis et indéfinis; les pronoms personnels sujets (forme atone); les verbes être, avoir .

Unité 1 : La France, un pays unique au monde !

Communication et Culture

Se présenter et présenter quelqu'un ; demander et dire l'âge ; la nationalité et le pays ; la profession.

Grammaire.

Le pluriel des noms et des adjectifs ; le féminin des noms et des adjectifs ; le féminin des noms de professions ; qui est-ce ? qu'est-ce que c'est; c'est/ ce sont; le présent indicatif des verbes en -er ; verbe S'Appeler.

Unité 2 : Quand on dit basque on dit identité !

Communication et Culture

Les nombres ; demander et dire l'heure et la date ; les activités quotidiennes ; les loisirs ; proposer, accepter, refuser ; les saisons ; quel temps il fait ?

Grammaire.

Le pronom sujet ON ; les verbes pronominaux ; les verbes ALLER, VENIR, FAIRE ; les verbes impersonnels, les pronoms personnels toniques ; les articles contractés.

Unité 3 : Quand on dit Paris on dit mode

Communication et Culture

La famille ; parler de la famille ; la description physique ; le caractère ; les vêtements et les accessoires ; les couleurs ;

Grammaire.

Il y a ; il faut ; la forme négative ; l'interrogation avec Est-ce que/ Avec l'inversion; les adjectifs possessifs ; le pluriel des noms et des adjectifs : cas particuliers ; le féminin des noms et des

adjectifs : cas particuliers.

Unité 4 : Lyon, une ville intelligente

Communication et Culture

Les lieux de la ville ; les moyens de transport ; les prépositions de lieu ;
Décrire son quartier.

Grammaire

Les verbes du deuxième groupe en -ir ; Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) ;

Les gallicismes (présent progressif, passé récent, futur proche) ; Adjectifs démonstratifs ;
L'impératif.

Unité 5 : Quand on dit Marseille on dit Méditerranée

Communication et Culture

Les aliments ; Les magasins et les vendeurs ; vendre et acheter ; où faire ses courses ? j'aime un peu, beaucoup.

Grammaire

L'article partitif ; Les verbes Prendre, Vendre, Boire au présent ; À et Chez ; Les adverbes de quantité : beaucoup, beaucoup de, très.

Roma, 5 giugno 2023

Gli alunni

La docente

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"**

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

**LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE
Programma svolto**

CLASSE I M

Testi in adozione:

- SPEAK OUT B1 ed. Pearson A. Clare, J.J. Wilson, D. Williams
- GRAMMAR IN PROGRESS Third Edition Updated ed. Zanichelli L. Bonci, S. M. Howell

Units 1–5

Unit 1: LIFE

Vocabulary: free time, relationships, conversation topics

Grammar: question forms, Past Simple

Functions: making conversation

Reading: understand an article about the secrets of happiness

Listening: listen to stories about offers of marriage, understand routine exchanges

Speaking: ask and answer questions about holidays and weekends, ask and answer personal questions, making conversation

Writing: write about something important in your life

Unit 2: WORK

Vocabulary: work, jobs, types of work

Grammar Present Simple and Continuous, adverbs of frequency

Functions: expressing likes/dislikes

Reading: read a newspaper article

Listening: listen to interviews about jobs

Speaking: talk about your perfect job

Writing: write an email

Unit 3: TIME OUT

Vocabulary: time out, places to visit, collocations

Grammar: Present Continuous/*Be going to* for future, questions without auxiliaries

Functions: talking on the phone

Reading: read about how people spend their free time

Speaking: talk about your future plans, discuss how you spend your free time, make and receive phone calls

Writing: write an email invitation

Unit 4: GREAT MINDS

Vocabulary: *make* and *do*, education, language learning

Grammar: Present Perfect + *ever/never, can, have to, must*

Functions: giving advice

Reading: read an article about different schools

Speaking/Writing: talk/write about hidden talents, talk about rules in schools, give advice and make suggestions for language learners

Unit 5: TRAVEL

Vocabulary: transport, travel items, tourism

Grammar: Past Simple and Past Continuous, verb patterns

Functions: asking for/giving directions

Reading: read about amazing journeys **Listening:** understand travel advice

Speaking: discuss travel, ask for and give directions

Writing: write an email describing a trip

Roma, 1 giugno 2023

La docente

Professoressa Laura Di Nicola

Gli alunni

Materia: Irc Classe IM Anno scolastico 2022-2023

Docente: Felli Jasmin Testi adottati: Testi adottati: A carte scoperte, M. Contadini S. Frezzotti, Il capitolo

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.
 - La Bibbia come fonte del cristianesimo.
 - Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
- Contenuti:** L'adolescenza e la gestione dei conflitti nel processo di crescita, significato dell'Ora di religione a scuola. La nascita del senso religioso nella preistoria e nelle culture antiche. Il senso dello stupore, il mito, il pensiero scientifico rispetto alla superstizione. Amuleti del mondo. Miti biblici. Analisi del diluvio universale nei testi antichi e nella ricerca scientifica. Le religioni sumera, babilonese, greca, romana etrusca, egizia. Le religioni abramitiche, differenza con l'enoteismo. Simboli delle religioni. Espressione dei simboli nell'arte, i quadri di Chagall. La festività di Halloween, nascita diffusione ed espressione. Antropologia biblica, da Adamo al nuovo Adamo. I generi letterari, confronto tra l'ambito scientifico e la cultura antica. Approfondimento su Genesi. Creazione di una escape room digitale sul tema delle religioni antiche. La storia del popolo ebraico.
- Educazione civica: Ecologia biblica e cristiana. La visione dell'uomo e della cura del creato rispetto alla società dei consumi.

ABILITÀ

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere le fonti bibliche e le altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo, lim, dispense digitali.

PROGRAMMA DI ITALIANO CLASSE 1M

A.S. 2022-2023

GRAMMATICA

- Ripasso delle forme variabili e invariabili del discorso con particolare attenzione ai pronomi e ai verbi.
- Modi e tempi dei verbi (forme attiva- riflessiva- passiva- impersonale)
- Differenza d'uso tra aggettivi e pronomi, soprattutto i personali, i riflessivi, i relativi.
- Differenza d'uso tra i diversi modi verbali
- La frase semplice: predicato verbale e nominale, soggetto, attributo, apposizione, complementi (complemento oggetto, termine, specificazione- fine, modo, causa, agente e causa efficiente, tempo, luogo, compagnia)

ANTOLOGIA

- TESTO NARRATIVO: la suddivisione in sequenze, distinzione tra fabula e intreccio, lo schema base della fabula, i diversi modi di costruire l'intreccio. Ruoli dei personaggi, la gerarchia dei ruoli, la presentazione e la caratterizzazione dei personaggi.
- BRANI LETTI:
 - “Cose da pazzi” di E. Bencivenga –
 - “La fermata sbagliata” di Italo Calvino –
 - “Notte di luna” G. Scerbanenco –
 - “La dama dei coltelli” di G. Arpino –
 - “I tre cani” di L. Bechstain
- LA FAVOLA E LA FIABA Fedro-Esopo-Trilussa lettura analisi e riflessione su svariate favole dei citati autori
- LA POESIA EPICA: proemio dell'Iliade, Eneide, Odissea
- “L'onore prima di tutto” di Omero
- TESTO INFORMATIVO:
 - “C'è un bullo in agguato” di G. Pacchiano
 - “La pirateria informatica” di P. Almodovar
- CITTADINANZA DIGITALE

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2021-2022 classi 1A, 1M, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Massimo Crippa et al. "Il libro della Terra" Mondadori Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orienteeing

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- **EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche**

Anno Scolastico 2022/2023

Istituto Tecnico per il Turismo “Livia Bottardi” Roma

Programma svolto di Diritto ed Economia

Classe 1 M

Prof. Pasquale Russo

Società e diritto. Diversi concetti del diritto. Diritto positivo, naturale, oggettivo e soggettivo.

Le fonti del diritto. La piramide delle fonti del diritto. Fonti europee. L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio. Strumenti di conoscenza delle fonti. L'interpretazione delle norme giuridiche. Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione.

Caratteri della norma giuridica: generalità, astrattezza, obbligatorietà. La sanzione, funzione deterrente e funzione punitiva.

L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio. Retroattività e irretroattività della norma giuridica.

Il rapporto giuridico. Elementi del rapporto. Le situazioni soggettive. Diritto oggettivo e diritto soggettivo. Diritti assoluti e diritti relativi. Diritti patrimoniali e non patrimoniali. I diritti della personalità.

Le persone fisiche. Capacità giuridica e capacità di agire. Incapaci legali e incapaci naturali. Amministrazione di sostegno

Le persone giuridiche e gli Enti di fatto. Le Organizzazioni collettive e il regime patrimoniale delle organizzazioni

L'oggetto del diritto: i beni. Caratteristiche dei beni. Beni collegati ad altri beni: pertinenze e frutti. I beni pubblici. Beni mobili e beni immobili, fungibili e infungibili.

I soggetti economici: famiglie e imprese.

Lo Stato: elementi costitutivi. Territorio e popolo e sovranità. La cittadinanza: ius sanguinis, ius soli. Acquisto e perdita della cittadinanza.

Monarchia e repubblica. Schema riepilogativo sullo Stato.

Dal Sistema feudale alla nascita dello Stato moderno.

La nascita dello Stato moderno. Storia delle vicende dello Stato italiano. Dallo Statuto albertino alla Costituzione del 1948. Come si è arrivati all'Italia di oggi.

Forme di Stato: Stato monarchico. Stato liberale. Stato democratico e Stato autoritario. Monarchia e repubblica. Il referendum del 1946

Origine e struttura della Costituzione. Approfondimento sulla Costituzione del 1948. Caratteristiche, struttura e divisione in parti. I principi fondamentali della Costituzione. Le modifiche costituzionali e l'art. 138

Approfondimento sulla Costituzione. Art. 13 La libertà personale. Art. 14 La libertà di domicilio. Art. 16 La libertà di circolazione e di soggiorno. Art. 17 La libertà di riunione. Art. 18 La libertà di associazione. Art. 19 La libertà di religione. Art. 21 Libertà di manifestazione del pensiero. Artt. 29, 30 e 31. La libertà di costruire una famiglia, il matrimonio e la tutela dei minori.

Fake news (approfondimento di educazione civica)

Roma li, 31.05.2023

L'insegnante

Gli alunni

ITT "LIVIA BOTTARDI" - ROMA

Anno scolastico 2022-2023

CLASSE 1 M

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Prof. Fabio Mundo

Materiale di riferimento per lo studio: appunti dell'insegnante, materiale didattico inserito nel registro elettronico, ricerche, libro di testo (SFIDE GLOBALI 1 - Italia-Europa -Bianchi/Kohler/Vigolini/Ferrari - De Agostini)

- Le carte geografiche:
 - Definizione, caratteristiche, tipi (fisiche, politiche, tematiche, celesti, astronomiche, carta della luna), scala (grafica, numerica), legenda (significato di simboli e colori), isobare e isoipse, orientamento (punti cardinali, orientamento di giorno e di notte, bussola, orientamento con le carte), reticolo geografico, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine di un qualsiasi punto di una carta geografica, angoli, fusi orari.
- Grafici utilizzati in Geografia:
 - Grafico a barre, istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, rette, semirette, cartogrammi, ideogrammi, piramidi dell'età, infografiche.
- Agenda 2030: significato, obiettivi
- Clima:
 - Definizione, elementi e fattori, zone climatiche e relativi biomi

Europa

- Estensione, popolazione, densità abitativa, morfologia del territorio (pianure, catene montuose, mari, fiumi e tipi di foce, laghi, penisole).
- I diversi tipi di clima in Europa e il cambiamento climatico.
- La popolazione e gli insediamenti, trasformazioni sociali cambiamenti demografici.
- Le lingue e le regioni presenti in Europa.
- Conflitti, guerre (Balcaniche, Caucaso, Ucraina), terrorismo.
- Insediamenti e tasso di urbanizzazione in Europa:
 - Metropoli, megalopoli, città globali e aree metropolitane.
- I movimenti delle placche, I fenomeni vulcanici, le zone sismiche, cintura di fuoco, dorsali oceaniche, terremoti, scala Mercalli, scala Richter, sismografo e tsunami.
- PIL, tasso crescita PIL, PIL pro capite, Indice sviluppo umano, bilancia commerciale, debito pubblico, distribuzione ricchezza.
- Le migrazioni, le rotte, cervelli in fuga
- Occupazione in Europa:
 - Popolazione attiva, tasso di occupazione, tasso di disoccupazione, disoccupazione giovanile.
- Settore primario, secondario, terziario, quaternario
- Fabbisogno energetico:
 - Energia fossile e non rinnovabile, carbone, petrolio, gas, energia nucleare.
 - Energia pulita e rinnovabile, energia idrica, eolica, solare, geotermica, biomasse, risparmio energetico.
- La rete dei trasporti in Europa:
 - Strade, ferrovie, mari, fiumi, canali, trasporti aerei.
- Unione Europea:
 - Eurozona, criteri adesione UE, mercato unico europeo, spazio di Schengen, parametri di Maastricht, trattato, direttive, regolamenti
 - Trattato di Parigi, Trattato di Roma, Trattato di Maastricht. Istituzioni principali (Parlamento, Consiglio, Commissione, Corte di Giustizia, Corte dei Conti).
 - La cittadinanza europea, circolazione delle persone, delle merci, moneta unica. I principali settori di intervento dell'UE (agricoltura, trasporti, ricerca scientifica, cooperazione internazionale, ambiente, aree protette, patrimonio culturale). Programma Erasmus.

Paesi UE

- **Italia:**
 - Confini, regioni, morfologia, fiumi e laghi, i climi, gli ambienti naturali, terremoti, misurare e prevenire i danni, i vulcani, il dissesto idrogeologico, un paese di anziani, vecchia e nuova migrazione, i flussi migratori in entrata, minoranze linguistiche, enti locali, distribuzione della popolazione, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario e terziario
 - Città del Vaticano, Repubblica di San Marino, Malta

Europa occidentale:

- Posizione, zona continentale, le isole Britanniche, i climi e gli ambienti naturali, i sistemi politici, caratteristiche etniche, culturali, religioni, le dinamiche geografiche, la distribuzione del territorio, le città, attività economiche, il settore primario, le risorse energetiche, le industrie, il terziario, il quaternario, i trasporti.
- **Spagna:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, clima, ambiente naturale, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione della popolazione, rete urbana, città principali, vie di comunicazioni, economia, settore primario, le risorse minerarie ed energetiche, le industrie, le attività del terziario.
- **Francia:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, la reggia di Versailles, caratteristiche culturali, demografiche, distribuzione della popolazione, rete urbana, città principali, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, risorse energetiche
- **Regno Unito:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione della popolazione, rete urbana, città principali, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Europa centrale:

- Posizione, pianure, montagne, coste, fiumi, laghi, zone climatiche, sistemi politici, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, le città, settore primario, secondario, terziario, quaternario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.
- **Germania:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, clima, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione della popolazione, rete urbana, città principali, vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.
- **Svizzera:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, città, distribuzione demografica, vie di comunicazione, economia, settore primario secondario e terziario, risorse minerarie ed energetiche
- **Romania:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione, città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse energetiche e minerarie.

Europa nordica:

- Posizione, il territorio, le acque interne, le coste e le isole, i climi e gli ambienti naturali, sistemi politici, caratteristiche etniche, culturali, le religioni, le dinamiche demografiche, la distribuzione sul territorio, le città, settore primario, secondario, terziario, quaternario, risorse energetiche, i trasporti.
- **Svezia:**
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Europa balcanica:

- Posizione, territorio, acque interne, le coste, le isole, i climi, gli ambienti naturali, sistemi politici, le etnie, le culture, le religioni, dinamiche geografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.

- Grecia:
 - Confini, morfologia, fiumi, climi e ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, distribuzione e città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Europa orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, coste, isole, climi, ambienti naturali, sistemi politici, caratteristiche etniche, culturali religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, le città, settore primario, secondario, terziario, risorse energetiche e trasporti.
- Russia:
 - Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, tensioni interne, relazioni internazionali, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione della popolazione, la rete urbana, città principali, vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario e terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Educazione civica:

- Produzione del profumo e piramide olfattiva
- Profumi sostenibili,
- Prodotti testati sugli animali.

I.T.T. Livia Bottardi

Programma di Matematica classe I sezione M

Docente: Mastrucci Manila

1. Gli insiemi

- Concetto e rappresentazione – simbolismo.
- Sottoinsiemi: propri ed impropri.

2. L'insieme dei numeri naturali

- Rappresentazione.
- Le quattro operazioni e le loro proprietà.
- Multipli e divisori - Il numero 0 ed il numero 1.
- Le potenze e le loro proprietà.
- Le espressioni con numeri N: Ordine delle operazioni e parentesi.
- scomposizione in fattori primi: criteri di divisibilità, M.C.D. e m.c.m.

3. L'insieme dei numeri interi

- Definizione di numeri concordi, discordi e di valore assoluto.
- Rappresentazione e confronto.
- Le quattro operazioni.
- Potenza con esponente naturale e casi particolari.

4. Espressioni con numeri razionali

- Definizione.
- Frazioni equivalenti: definizione e proprietà invariante.
- Numeri razionali assoluti.
- Semplificazione di frazioni e riduzione a denominatore comune.
- Confronto e rappresentazione.
- Operazioni – Potenze.
- Espressioni con numeri razionali.
- Percentuali e proporzioni.

5. I monomi

- Definizione - Coefficiente e parte letterale.
- Riduzione a forma normale - Grado assoluto e relativo.
- Monomi simili, opposti, uguali.
- Operazioni: somma algebrica di monomi simili, moltiplicazione, divisione, potenze.
- Espressioni con i monomi .

6. I polinomi

- Definizione.
- Riduzione a forma normale.
- Grado assoluto e relativo - Polinomio omogeneo.
- Polinomi uguali, opposti, completi, ordinati - Termine noto.
- Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un polinomio.

per un monomio e prodotto di due o più polinomi.

- Espressioni con i polinomi.
- Prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio.
- Calcolo di espressioni algebriche con prodotti notevoli.
- Divisione tra polinomi.

6.I polinomi

- terminologia, frequenze assolute, relative e percentuali, tabelle di frequenza, media moda e mediana, grafici di tipo statistico

7.Le rette nel piano:

- equazioni e disequazioni di primo grado: discussione grafica
- sistemi lineari: metodo Cramer e sostituzione, rappresentazione grafica

8.Geometria

- Enti geometrici fondamentali: definizioni ed enti primitivi, proprietà della retta e del piano, figure e proprietà.

Libro di testo: Bergamini, Barozzi – “Lineamenti di matematica. azzurro 1”- Zanichelli editore

Prof. Mastrucci Manila

Gli studenti

Data: 08/06/2023, Roma

ITT L.BOTTARDI ROMA

Programma svolto classe 1M anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.
- Educazione civica:Agenda 2030

Prof. Paolo Marrocchini Melchiorri

PROGRAMMA DI STORIA 1M

AS. 2022-2023

UNITA 1

- La rivoluzione agricola nel neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura
- I regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il Regno d'Egitto

UNITA 2

- Le prime civiltà mediterranee
- La nascita della polis
- L'evoluzione della polis
- La polis oligarchica degli spartani
- La polis democratica degli ateniesi
- Le guerre persiane
- Trionfo e caduta di Atene
- Alessandro Magno e l'Ellenismo

UNITA 3

- Gli etruschi il più grande popolo italico
- Le origini di Roma