

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

A/S 2022-2023

CLASSE II sez. A

DOCENTE: prof.ssa VALLERIANI LINDA

TESTO: Economia Aziendale in pratica, 2 – F. Banderali – Scuola & Azienda

1. LA COMPRAVENDITA

- a. Le fasi della compravendita: trattativa-stipulazione-esecuzione
- b. Elementi essenziali e accessori
- c. Le clausole relative alla consegna: FMC e FMV
- d. Le clausole relative al tempo di consegna
- e. Le clausole relative all'imballaggio
- f. Le clausole relative al pagamento

2. LA FATTURA

- a. Forma e contenuto della fattura
- b. Tipi di fattura: immediata e differita
- c. L'IVA: presupposti di applicazione
- d. Caratteristiche dell'IVA
- e. Calcolo dell'IVA
- f. La parte tabellare della fattura:
 - i. Sconto incondizionato
 - ii. Spese documentate e non documentate
 - iii. Imballaggio fatturato e a rendere
 - iv. Gli interessi per dilazione di pagamento
- g. Fattura a più aliquote IVA

3. I CALCOLI FINANZIARI: L'INTERESSE

- a. Il concetto di interesse
- b. Formule dirette dell'interesse
- c. Formule inverse dell'interesse
- d. Il montante

4. I CALCOLI FINANZIARI: LO SCONTO

- a. Sconto mercantile e sconto commerciale
- b. Formule dirette dello sconto commerciale
- c. Formule inverse dello sconto commerciale
- d. Il valore attuale commerciale

5. I MEZZI DI PAGAMENTO

- a. La moneta legale: metallica e cartacea
- b. La moneta bancaria cartacea
 - i. L'assegno
 - ii. definizione
 - iii. caratteristiche: i requisiti essenziali
 - iv. tipologie: bancario e circolare
 - v. compilazione di assegni
- c. La moneta elettronica:
 - i. Lo strumento del c/c
 - ii. Le carte di debito
 - iii. Le carte di credito
 - iv. Il bonifico bancario
 - v. Il giroconto bancario
- d. Le cambiali
 - i. Caratteristiche dei titoli di credito
 - ii. cambiale pagherò e cambiale tratta
 - iii. i requisiti essenziali
 - iv. il bollo e il requisito dell'esecutività
 - v. la scadenza delle cambiali
 - vi. compilazione di cambiali

Roma, _____

Gli alunni

la docente

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2022/2023 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe II° A

ASIA

- *La posizione*
- *Il territorio*

ASIA OCCIDENTALE

- *Il territorio e climi*
- *Popolazione ed insediamenti*
- *Economia*

ASIA MERIDIONALE

India

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

ASIA ORIENTALE

Cina

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

Giappone

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

AFRICA

- *La posizione*
- *Il territorio*

Africa settentrionale

- *Territorio e climi*
- *Popolazione e insediamenti*
- *Economia*

Egitto

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

Sudafrica

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

AMERICA

- *La posizione*
- *Il territorio*

AMERICA SETTENTRIONALE

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

Stati Uniti d'America

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

Brasile

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

OCEANIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

Australia

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

COSTRUZIONE ED ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: Marocco, Madagascar, Brasile, Colombia, Giappone.

ROMA 05-06-2023

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti

ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSI 2A/2M/2G PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: **Chimica adesso** Autori: **Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile** Ed. Zanichelli Scienze

Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa, peso, volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico, la regola dell'ottetto

Modulo 4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche, esercizi e pratica
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione, esercizi e pratica

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2022-2023 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2M, 2G
TESTO: CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

MODULO2: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici dall'ATP al DNA

MODULO3: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare Metodi di scambio con l'ambiente
- La cellula eucariote animale e vegetale gli organuli cellulari
- Il citoscheletro
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- I difetti del controllo del ciclo cellulare: le cellule cancerogene tra rischio e prevenzione.

PROGRAMMA di ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Docente: Sabrina Daquino

Materia: Italiano

Classe: 2A

Testo: A tutto campo – Marcello Sensini – A. Mondadori Scuola

Grammatica

Il soggetto e il gruppo del soggetto

Il predicato verbale

Il predicato nominale

Attributo e apposizione

I complementi:

I complementi diretti

I complementi indiretti

Analisi logica

Sintassi complessa

Il periodo

Le proposizioni principali

Le proposizioni coordinate

Le proposizioni subordinate

I gradi della subordinazione

L'analisi del periodo

ANTOLOGIA

Testo: Simonetta Damele- Tiziano Franzì, Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro,
Loescher

I generi del romanzo:

Il romanzo storico

Il romanzo realista

Il romanzo psicologico

Giovanni Boccaccio, vita, poetica, opere

Lettura e analisi della novella “Simona e Pasquino”

Alessandro Manzoni, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Un'unzione velenosa”

Giovanni Verga, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Il processo”

Elsa Morante, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Sotto le bombe”

Luigi Pirandello, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “La carriola”

Comprensione, analisi, riscrittura

Charles Dickens, “Oliver in ospizio”

La metrica

La struttura e il ritmo dei versi

Umberto Saba,

Lettura e analisi del testo “Ritratto della mia bambina”

Giorgio Caproni,

Lettura e analisi del testo “Battendo a macchina”

Le rime, le strofe e i tipi di componimento

Le caratteristiche della poesia

Tanti modi di fare poesia

La struttura grafica

Il valore connotativo delle parole

Autore, io lirico, interlocutore

Giovanni Pascoli, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Il Lampo”

Poesia lirica. Il poeta interpreta il paesaggio

Alcmane, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Notturmo”

Francesco Petrarca, vita, opere, poetica,

Lettura e analisi del testo “Zephiro torna, e ‘l bel tempo rimena”

Vittorio Sereni, vita, opere, poetica,

Lettura e analisi del testo “Ecco, le voci cadono”

Percorsi tematici della poesia

Il poeta e la natura

Il poeta e la vita

Il poeta e l’impegno civile

Il poeta e gli affetti

Analisi e lettura di testi:

Eugenio Montale, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “Meriggiare pallido e assorto”

Dante Alighieri, vita, opere, poetica,

Lettura e analisi del testo “Tanto gentile e tanto onesta pare”

Giuseppe Ungaretti, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del testo “La veglia”

Pier Paolo Pasolini vita, poetica

Lettura e analisi del testo “Solo l’amare, solo il conoscere conta”

Giacomo Leopardi, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del canto “A Silvia”

Ugo Foscolo, vita, opere, poetica

Lettura e analisi del sonetto “In morte del fratello Giovanni”

IL TEATRO

Gli elementi del testo teatrale

Il teatro nel tempo

Luigi Pirandello

Lettura del testo “I personaggi si presentano”

Roma

Prof.ssa
Sabrina Daquino

Alunni

PROGRAMMA di STORIA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Docente: Sabrina Daquino

Materia: Storia

Classe: 2A

Testo: Calvani Vittoria, Presente Passato Presente, Mondadori Scuola

La fondazione della Repubblica nell'antica Roma

Ordinamento della Repubblica romana

La conquista dell'Italia

Le guerre sannitiche

Roma contro Cartagine alla conquista di un impero

Le guerre puniche

La crisi della Repubblica

Giulio Cesare: la fine della Repubblica

Unità 1. L'Impero romano

Augusto: la fondazione del Principato

L'Impero nei “secoli d'oro”

L'età tardo antica

Il cristianesimo delle origini

L'Impero cristiano

La fine dell'Impero romano d'Occidente

Unità 2. Il Medioevo cristiano e islamico

Il Medioevo romano-germanico

Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa

L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino

Longobardi e Bizantini in Italia

Maometto, l'Islàm

Unità 3. Il Medioevo europeo

Carlo Magno il conquistatore

L'Impero carolingio e la nascita del sistema feudale

Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo

Roma

Prof.ssa
Sabrina Daquino

Alunni

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO BOTTARDI

Docente: Daniela CIRONE

Classe: 2A

Materia: FRANCESE

Unité	Grammaire	Compétences
LIVRE 1		
Unité 5	L'article partitif, les verbes prendre, boire, vendre, le présent progressif, la forme négative avec rien, à et chez, les adverbes de quantité, beaucoup, beaucoup de, très, assez, peu, le pronom complément EN	Les aliments, vendre et acheter, J'aime un peu, beaucoup
Unité 6	Le passé composé, le pronom "y"; les verbes croire, devoir, recevoir, mettre, offrir, sortir, les expressions de temps, les pronoms personnels complements, les pronoms relatifs qui que où, les indéfinis tout et quelques, la question avec l'inversion	Le corps humain, blessures et maladies, les remèdes, la santé, les sports, les connecteurs temporels, demander et donner des conseils, sentiments et émotions
Unité 7	L'imparfait; la forme progressive; les verbes dire, écrire, pouvoir, vouloir, savoir, voir, les adjectifs beau, nouveau et vieux, les adverbes en -ment, le pronom relative DON'T, les prepositions avec les noms des pays	Les repas de la journée, les lieux de la restauration, la carte, commander au restaurant, donner ou lire une recette, le goût, raconter une expérience personnelle;
Unité 8	Les preposition de temps; la forme négative; le futur	La maison et les meubles, décrire le logement, les

simple; les gallicismes; les types de logement, les verbes impersonnels; le matières et les forms féminin et le pluriel des noms et des adjectifs; les adjectifs possédifs et démonstratifs, la forme négative; les adjectifs indéfinis autre et même; les verbes recevoir, savoir, voir, connaître;

LIVRE 2

Unité 9	Le pronom interrogatif lequel, les pronoms Y en EN, le passé composé, les adjectifs démonstratifs	Les hébergements, réserver, à la gare, à l'aéroport, au guichet, raconter un voyage
Unité 10	Révision du passé composé et de l'imparfait, les pronoms démonstratifs, les pronoms démonstratifs neutres, l'infinitif, le conditionnel present	Parler d'un animal, le lexique pour le décrire, les indicateurs temporels

Culture active :

- La Loire et ses châteaux; Nice et la Côte d'Azur. L'histoire de Nice

Éducation civique

L'alimentation : la cuisine et les recettes. Réalisation des vidéos sur des recettes françaises.

Cercle de communication sur l'alimentation et ses troubles, les émotions.

Vidéos :

Film : Ratatouilles

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri : France Vlog1, FranceVlog2, Fiches de grammaire

Strumenti: Computer, Lim, Fotocopie, Dispositivi cellulari

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 2 A
ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROF.SSA CILLO

Libro di testo : MY VOICE A2 /B1 ed. Pearson
 MY VOICE B1/B1+ ed. Pearson

MY VOICE •
UNIT 5 BRILLIANT BODIES

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • PAST SIMPLE negative and questions <ul style="list-style-type: none"> • MUST/MUSTN'T , HAVE TO/DON'T HAVE TO • List of irregular verbs (pg 319)
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sports and equipment ▪ Parts of the human body

UNIT 6 THE ARTS AROUND US

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • COMPARATIVE ADJECTIVES <ul style="list-style-type: none"> • SUPERLATIVE ADJECTIVES • TOO/ENOUGH
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arts and films ▪ Music ▪ Street art

UNIT 7 GETTING OUT AND ABOUT

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>be going to</i> - affirmative, negative and questions • <i>Present continuous</i> with future meaning • Future time expressions
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Around town (places in town, city life collocations)

UNIT 9 OUR PLANET, OUR HANDS

Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect with ever and never <ul style="list-style-type: none"> • Just, already, yet,
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ▪ The natural world (geographical features and animals)

Welcome To My Voice B1/B1+
 • My Voice quiz p.10

Build up

- A All in a day –work and play (Present simple/present continuous; school; free-time activities)
- B Past fashions (Past simple *be*; past simple *can*; regular/irregular verbs; appearance ,sports, equipment)
- D Experiences around the world (Present Perfect + *ever/never*; *already/yet*; the natural world)

gli alunni

la docente
 prof.ssa Lorella Cillo

Roma, 8 giugno 2023

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

Anno Scolastico: 2022/2023

Classe: 2°A

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Docente: AGOSTINI FRANCESCA

Libri di testo: Bergamini, Trifone - “Lineamenti di matematica.azzurro 1”- Zanichelli editore
Bergamini, Trifone - “Lineamenti di matematica.azzurro 2”- Zanichelli editore

- Prodotti tra polinomi; prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio. Applicazioni al calcolo rapido.
- Scomposizione di polinomi: definizioni. Metodi di scomposizione: riconoscimento di prodotti notevoli, raccoglimento totale, raccoglimento parziale, somma e differenza di cubi, trinomio caratteristico. Applicazione alla semplificazione con le frazioni algebriche.
- Equazioni lineari: definizione, primo e secondo principio di equivalenza e conseguenze. Equazioni intere e fratte: significato delle condizioni d’esistenza. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Risoluzione di problemi utilizzando le equazioni.
- Geometria analitica: punti sul piano cartesiano, distanza tra due punti, rette nel piano cartesiano, ruolo del coefficiente angolare e del termine noto, forma implicita di una retta, appartenenza di un punto ad una retta, condizione di parallelismo e di perpendicolarità.
- Geometria euclidea: i triangoli, classificazione mediante i lati e mediante gli angoli, rette parallele e perpendicolari, punto medio e asse di un segmento, punti notevoli di un triangolo, criteri di congruenza dei triangoli; i quadrilateri: parallelogrammi e trapezi, caratteristiche.

Roma, 08/06/2023

Il docente

Programma svolto di Diritto-Economia

Classe 2°A A.S. 2022/2023

Docente: Margherita Barone

U.D. 1 Principi fondamentali: ripasso in particolare struttura e caratteri della Costituzione e i principi fondamentali in dettaglio. Cenni sui diritti e doveri.

U.D. 2 Il Bicameralismo perfetto e l'ordinamento della Repubblica. IL Parlamento: le due Camere differenze. Riforma costituzionale.

Organizzazione delle Camere, gruppi parlamentari e commissioni legislative, controllo politico. Procedura ordinaria di formazione di una legge. Procedura aggravata. IL Parlamento in seduta comune: funzioni.

U.D. 3 Il Governo: composizione, formazione, funzioni, atti normativi del Governo, P.A. in generale.

U.D. 4 Le garanzie costituzionali. Elezione del Presidente della Repubblica e sue funzioni. Composizione e funzioni della Corte Costituzionale.

U.D. 5 La magistratura: principi costituzionali. Processo civile, penale e amministrativo: cenni. Consiglio superiore della Magistratura composizione e funzioni.

Firme studenti

Firma Docente

Margherita Barone

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe: 2A

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2022/2023

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Assi, piani e movimenti
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallamano: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- discutere e collaborare con gli altri costruttivamente e in maniera pertinente
- comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali. E' stato affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la lettura di alcune delle storie del libro Cuoricone scritto con la collaborazione della Polizia Postale, sui rischi nell'utilizzo errato dei social network. Approfondito il tema della tossicodipendenza attraverso la lettura del libro *Noi i ragazzi dello zoo di Berlino*. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati nello specifico la conoscenza della Bibbia, in particolare il Nuovo testamento. La nascita di Gesù di Nazareth e la sua infanzia. Gli insegnamenti di Gesù, la vita; i miracoli e le parabole. Il Triduo Pasquale: passione – morte – resurrezione.

Roma,

L'insegnante

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSE IIB

Libro di testo: C'est dans l'air Parodi- Vallacco

Docente : prof.ssa Rosa Tropea

La phonétique

Communication : se présenter, présenter quelqu'un, la nationalité, être et avoir, les verbes en –er, les articles définis et indéfinis, les chiffres, la forme interrogative.

Communication : demander et dire la date de naissance, adresse et numéro de téléphone, les verbes acheter, aller, faire et prendre, il y a, la forme négative

Communication : demander l'heure, décrire sa routine, dire ce qu'on aime / déteste, exprimer la possession. Les verbes espérer, se lever, pouvoir, devoir, savoir, vouloir et sortir, les adjectifs possessifs, Les adjectifs démonstratifs, les ordinaux.

Communication : demander son chemin, donner des indications, demander et donner des ordres, exprimer son accord/ son désaccord, les verbes en –ir, l'impératif, le pronom "on", les pronoms personnels COD, les prépositions.

Unité 5 : Tu ne sais pas la nouvelle ?

Communication : parler de son caractère et de son aspect, écrire un mail, proposer de faire quelque chose, accepter/refuser, parler de la famille

Grammaire : les verbes en-ayer, oyer, uyer, le féminin des adjectifs, les verbes impersonnels : il faut, il suffit, les verbes mettre, connaître et comprendre,

Unité 6 : Il est comment ton nouvel appartement ?

Grammaire : le passé récent, le présent progressif, le futur proche, les verbes manger et commencer, les pronoms personnels COD et COI, le verbe suivre, le passé composé avec être ou avoir, la formation du participe passé, les verbes impersonnels,

Unité 7 : Ils font combien, ces t-shirts ?

Communication : parler de vêtements, demander et dire le prix, payer,

Grammaire : c'est/il est, les pronoms relatifs qui et que, aussi /non plus, ou/si

Unité 8 : Vous vous êtes régalés !

Communication : raconter un événement au passé, situer un événement dans le passé,

Grammaire : les verbes recevoir et savoir, le passé composé, l'accord du participe passé, le passé composé à la forme négative

Unité 9 : je vais faire du ski d'été

Communication : faire des projets, s'informer sur les projets

Grammaire : le futur simple, les pronoms démonstratifs, expression de temps : dans/ il y a

Unité 10 : vous voulez un hors- d'œuvre ?

Communication : parler de nourriture, commander au restaurant, donner des appréciations sur un plat, payer au restaurant, les français à table

Grammaire : le futur simple, le conditionnel, l'imparfait, les pronoms relatifs qui/que /où/dont

Unité 11 : ça c 'est bien passé ?

Communication : s'informer sur la santé, se soigner, interdire

Grammaire : le participe passé, l'accord du participe passé avec être, les verbes pronominaux

Unité 12 : on prend le bus ou le métro ?

Communication : demander et donner des indications

Civilisation : La France physique, la position, le relief, les fleuves, le climat, les cotes. La France administrative. Parler de la nourriture, l'alimentation. L'école française et l'école italienne.

GLI ALUNNI

L' INSEGNANTE

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici
5. usare un GIS, Google MyMaps, per elaborare e analizzare dati

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Usare Google MyMaps (2M 2B 2E)

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

Materia: Irc **Classe IIB** **Anno scolastico 2022-2023**

Docente: Felli Jasmin **Testi adottati: A carte scoperte, M. Contadini S. Frezzotti,**

Il capitolo

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.
 - La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.
 - Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
 - **Contenuti:** I vangeli e il kerigma cristiano: le fonti, storicità, contenuto. Confronto tra AT e NT nella speranza messianica e nella visione di Dio. La missione di Gesù. Il rapporto di Gesù con le donne. Natura dell'amore cristiano. Il processo di Gesù e la Pasqua. Natura della superstizione. Halloween, origini e natura. L'Islam e la situazione in Iran, il rispetto per le donne. Come interpretare un testo sacro. Il taoismo, il Tao Te Ching, confronto con i valori cristiani e i detti di Gesù. Il Buddismo. Luoghi sacri dottrina e fondatori delle religioni orientali. Attualità dalla chiesa anglicana: i funerali della regina Elisabetta. Breve storia delle origini della chiesa anglicana e della vita della regina.
- Educazione civica: La sacralità del cibo e il suo valore simbolico nella tradizione ebraica: il cibo Kasher. Il valore del digiuno nella spiritualità.

ABILITÀ

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere le fonti bibliche e le altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo, lim, dispense digitali.

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Biologia)

A.S. 2022-2023

Classe: 2B

Materia: Scienze Integrate (BIOLOGIA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Le caratteristiche della vita, i viventi e la biodiversità

- Le caratteristiche dei viventi. I livelli di organizzazione della vita
- Organismi unicellulari e pluricellulari, organismi procarioti ed eucarioti, organismi autotrofi ed eterotrofi
- La classificazione degli esseri viventi. Il concetto di specie e il sistema gerarchico
- Caratteristiche principali dei Regni dei viventi. I virus: tra il vivente e il non vivente
- Le componenti e le caratteristiche generali degli ecosistemi. Interazioni tra viventi

Le molecole della vita

- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole a base di carbonio e le relative caratteristiche
- Le biomolecole. Monomeri e polimeri
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine. Struttura e principali funzioni delle proteine
- Gli acidi nucleici. Struttura e ruolo biologico del DNA e dell'RNA

La cellula: struttura e funzioni

- La cellula: l'unità fondamentale della vita
- La cellula procariote e la cellula eucariote
- Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Il trasporto di sostanze attraverso la membrana (cenni)
- La cellula eucariote animale. Il nucleo e i principali organuli cellulari. Il citoscheletro
- La cellula eucariote vegetale

La cellula e l'energia

- Il metabolismo cellulare. L'ATP: struttura e funzione. Gli enzimi
- La respirazione cellulare
- La fermentazione
- La fotosintesi

Il DNA all'opera: la sintesi delle proteine

- Concetto di gene
- La trascrizione
- Il codice genetico
- La traduzione

La riproduzione di cellule e organismi

- La duplicazione del DNA
- La divisione cellulare della cellula procariote
- Organizzazione del DNA nella cellula eucariote (cromatina e cromosomi). Il corredo cromosomico umano
- Il ciclo cellulare della cellula eucariote
- La mitosi. I tumori: il risultato di divisioni incontrollate
- La meiosi e la riproduzione sessuata

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-“Alimentazione sana e sostenibile per la salute e per il pianeta” (i principi nutritivi, l'importanza nutrizionale delle vitamine, la dieta mediterranea come modello di dieta equilibrata e sostenibile, la doppia piramide alimentare e ambientale)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Chimica)

A.S. 2022-2023

Classe: 2B

Materia: Scienze Integrate (CHIMICA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Misure e grandezze

- La chimica: concetti introduttivi. Il metodo scientifico
- Il Sistema Internazionale e le grandezze

La materia e le sue trasformazioni

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure: elementi e composti
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- Le soluzioni e le concentrazioni percentuali (concetti di base)
- Le trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e chimiche della materia. Reazioni chimiche; bilanciamento di semplici reazioni

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica

- Le leggi fondamentali della chimica (la legge di Lavoisier, la legge di Proust, la legge di Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni
- Le formule chimiche

L'atomo

- Le particelle subatomiche. Struttura dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici
- Configurazione elettronica degli elementi

La tavola periodica degli elementi

- La tavola periodica e le proprietà periodiche. I gruppi e i periodi
- Metalli, non metalli, semimetalli
- Famiglie chimiche

La quantità chimica

- Massa atomica e massa molecolare. La mole

I legami chimici

- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e natura dei legami chimici
- Il legame covalente, il legame ionico, il legame metallico
- Il legame a idrogeno tra molecole (cenni)

Classificazione e nomenclatura dei composti chimici

- Il numero di ossidazione
- Scrivere formule di semplici composti ("regola dell'incrocio")
- Classificazione e nomenclatura dei composti (concetti di base)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

Programma di Diritto / Economia

Classe II B

Anno scolastico 2022/2023

Modulo di Diritto:

- Lo Stato – Forme di Stato e forme di governo
- Lo Statuto albertino e la Costituzione repubblicana
- Caratteri e struttura della Costituzione vigente
- I principi fondamentali (lettura e commento)
- Il Parlamento
- La funzione legislativa
- Iniziativa legislativa
- Approvazione
- Promulgazione
- Pubblicazione
- Entrata in vigore (vacatio legis)
- I vari tipi di procedimento legislativo
- La funzione politica del Parlamento
- Governo: composizione e funzioni
- Il Presidente della Repubblica
- Cenni sulla Magistratura
- Organizzazione dello Stato, organizzazione comunitaria e internazionale
- Gli organi dell'Unione Europea
- Trattati Europei più importanti
- La comunità economica europea
- L'UE
- Atti normativi comunitari
- Le relazioni internazionali

- L'ONU

Modulo di Economia:

- Bisogni e beni economici
- Soggetti economici
- Fattori produttivi
- I sistemi economici
- Il mercato
- Gli elementi del mercato
- Domanda
- I fattori che influenzano la domanda
- L'offerta e i fattori che influenzano l'offerta
- Le forme di mercato
- Crisi economiche e mercato
- Il mercato del lavoro
- ED.CIVICA: cambiamenti climatici e sostenibilità

Roma, Giugno 2023

Prof.ssa

Faraci Marcella

I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97 (06 121126565 7 06 22793050 - V Municipio - Distretto 15°

Codice Scuola RMTN02000C - Cod. Fisc. 97009190584 - rmtn02000c@istruzione.it

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2022/2023 **2 B**

- STRUMENTI MATEMATICI
- LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO:
L'interesse, formule dirette ed inverse
Il montante
- IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO
Lo sconto, valore attuale.
Formule dirette ed inverse dello sconto commerciale.
Valore attuale formule dirette ed inverse
- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO
Il sistema di pagamento ed il ruolo delle banche
L'assegno bancario
L'assegno circolare
Il bonifico SEPA
Le carte di pagamento (debito, credito, prepagate)
Cambiali : pagherò e tratta

Roma 1 giugno 2023

L'insegnate:
prof.ssa **Daniela Aliquò**

Gli alunni

ITT "LIVIA BOTTARDI" - ROMA
Anno scolastico 2022-2023
CLASSE 2 B
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
Prof. Fabio Mundo

Materiale di riferimento per lo studio: appunti dell'insegnante, materiale didattico inserito nel registro elettronico, ricerche, libro di testo (SFIDE GLOBALI 2 – Paesi Extraeuropei -Bianchi/Kohler/Vigolini/Ferrari - De Agostini)

- Le carte geografiche:
 - Definizione, caratteristiche, tipi (fisiche, politiche, tematiche, celesti, astronomiche), scala (grafica, numerica), legenda (significato di simboli e colori), isobare e isoipse, orientamento (punti cardinali, orientamento di giorno e di notte, bussola, orientamento con le carte, navigatori satellitari), reticolo geografico, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine di un qualsiasi punto di una carta geografica, angoli, fusi orari.
- Grafici utilizzati in Geografia:
 - Grafico a barre, istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, rette, semirette, cartogrammi, ideogrammi, piramidi dell'età, infografiche.
- Agenda 2030: significato, obiettivi.
- Terra:
 - Struttura (nucleo, mantello, crosta, litosfera), continenti, risorse naturali, ambientali e minerarie, fonti energetiche (rinnovabili e non rinnovabili), forze endogene (orogenesi), forze esogene, scudi, piattaforme continentali, teoria tettonica a placche, teoria della deriva dei continenti, mari, correnti (Golfo, Labrador), Oceani (Pacifico, Atlantico, Indiano), scarpata continentale, dorsali medio-oceaniche, fosse oceaniche, archi isole vulcaniche, terremoti, scala Mercalli e Richter, cintura di fuoco, sismografo, app per terremoti.
- Risorse ambientali (aria, suolo, acqua, vegetazione).
- I climi e i biomi, vegetazione dei climi temperati, caldo-umidi-aridi e freddi.
- Risorse minerarie:
 - Caratteristiche, flussi commerciali e conflitti, i minerali terre rare
- Energia non rinnovabile:
 - Consumi di energia nel mondo, carbone, petrolio, gas naturale e nucleare.
- Energia rinnovabile:
 - Ruolo delle fonti rinnovabili, energia idrica, eolica, solare, geotermica e biomassa.
- Inquinamento.
- Sviluppo sostenibile e la protezione delle biodiversità:
 - Significato, principi, economia circolare, iniziative internazionali (Protocollo di Kyoto, Accordo di Parigi, Agenda 2030), protezione biodiversità, aree protette
- I popoli del mondo e loro relazioni:
 - Etnia, colonie, organizzazioni sovranazionali, lingue principali e dominanti
- Le religioni più diffuse:
 - Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo e Buddismo, luoghi sacri e pellegrinaggio, conflitti.
- ONU e altre organizzazioni:
 - Nascita ONU, membri, struttura, azioni, FAO, OMS, UNESCO, UNICEF, WTO, FMI, OPEC, OCSE, NATO, organizzazioni non governative.
- Conflitti armati:
 - Guerre, dimensioni economiche, terrorismo, guerra in Ucraina
- PIL, tasso crescita PIL, PIL pro capite, PIL PPA, classificazione World Bank, piramide della ricchezza mondiale e distribuzione nei paesi mondiali.
- Crescita demografica:
 - Crescita, speranza di vita, invecchiamento demografico.

- **Indici:**
 - Digital divide, Indice sviluppo umano ISU, Indice sviluppo umano corretto per la disuguaglianza (ISUD), Indice multidimensionale di povertà (GMP), povertà estrema.
- **Migrazioni:**
 - Principali direzioni dei flussi, cause, conseguenze economiche.
- **Urbanizzazione:**
 - Metropoli nord e sud del mondo, le periferie.
- **Il settore primario:**
 - Aziende e i modelli agricoli, le principali produzioni agricole, allevamento e pesca nel mondo, i prodotti dell'allevamento, la pesca e l'acquacoltura, codici di condotta per la pesca responsabile, superficie agricola, prodotti fitosanitari, indice produzione agricola, resa agricola.
- **Spreco alimentare**
- **Settore secondario:**
 - Industria manifatturiera, delocalizzazione, attività trasversali delle multinazionali, paesi di antica e recente industrializzazione, le attività tradizionali, le nuove attività in crescita, automazione e mondo del lavoro, uso dei robot nelle industrie.
- **Settore terziario nel mondo, i trasporti.**
- **Commercio:**
 - Commercio internazionale, il valore della finanza, crisi finanziarie, paradisi fiscali.
- **Turismo:**
 - Flussi turistici, impatto ambientale ed economico, produzione e consumo di cultura, ricerca scientifica e tecnologica.

Asia

Asia Occidentale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, trasporti, risorse minerarie ed energetiche, la Palestina, Gerusalemme

Asia Centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, lago d'Aral, stati, popolazioni, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, Kazakistan

Asia Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

India:

- Confini, morfologia, fiumi, arcipelaghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzioni, le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Asia Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Seoul, Alta tecnologia, istruzione e ricerca

Cina:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, le caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Beijing.

Giappone:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, le caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Tokyo.

Asia Sud-Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Mekong, Indonesia, Manila

Africa

Africa settentrionale

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Egitto:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, le caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, canale di Suez, Cairo, Piramidi, Sfinge, Faro di Alessandria.

Africa centro-meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Sudafrica:

- Confini, morfologia, fiumi, cimi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche

America

America settentrionale:

- Posizione, territorio, acque interne, clima, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione del territorio, città, risorse minerarie ed energetiche, settore primario secondario, terziario, trasporti.

Stati Uniti:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione, città, vie di comunicazione, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

America centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, Santo Domingo, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, il canale di Panama e del Nicaragua.

America Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, le Galapagos, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, gli Indios e le foreste, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.

Brasile:

- Confini, morfologia, fiumi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, lingue, religioni, caratteristiche demografiche, città, economia, settore primario, secondario, terziario.

L'Oceania

Le isole dell'Oceania:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, Maori, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti

Australia:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, distribuzione, città, Aborigeni, vie di comunicazione, Canberra, economia, risorse minerarie ed energetiche, settore primario, secondario, terziario.

Artide:

- Terre artiche, popolazioni, banchisa, pack, iceberg.

Antartide:

- Tavolato, inlandsis, popolazione, fauna, Trattato Antartico, Barriera di Ross.

Ed. Civica:

- Piramide alimentare
- Dieta mediterranea
- Spreco alimentare

CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

DOCENTE: IANNOTTA ADA
MAT E R I A: ITALIANO
CLASSE: 2 B

Riflessione sulla lingua

Modulo 1: Riflessione sulla lingua

U. D. 1 Il verbo e le sue forme

La persona e il numero: singolare e plurale.

Il modo e il tempo

L'uso dei modi e del tempo.

I modi finiti: il modo indicativo, il modo congiuntivo, il modo condizionale e il modo imperativo

I modi indefiniti: l'infinito, participio e gerundio

Il genere dei verbi: i verbi transitivi e i verbi intransitivi

La forma del verbo: attiva, passiva e riflessiva

I verbi impersonali e i verbi usati in forma impersonale

I verbi di “servizio”: ausiliari, servili, aspettuati e causativi

La flessione dei verbi: le coniugazioni

Accenni sulle parti invariabili del discorso.

U. D. 2 La sintassi della frase semplice

La frase semplice: la frase minima e l'ampliamento della frase minima

Il soggetto: sottinteso, mancante e partitivo

Il predicato: verbale e nominale

L'attributo e l'apposizione

I complementi

I complementi diretti: il complemento oggetto

I complementi indiretti: il c. di specificazione, partitivo, di termine, d'agente e di causa efficiente, complemento di causa, il c. di fine o scopo, i complementi di luogo, i c. di tempo; gli altri complementi.

U. D. 3 I rapporti tra le frasi: la sintassi della frase complessa

La struttura del periodo: proposizioni principali, coordinate e subordinate

I vari tipi di proposizione principale

La proposizione incidentale.

La coordinazione

La subordinazione

Educazione letteraria

Modulo 2: Analizzare il testo poetico

U. D. 1 Le caratteristiche della poesia

La struttura grafica

Il valore connotativo delle parole

Autore, io lirico e interlocutore

Le fasi tipiche della fabula

La suddivisione in sequenze

U. D. 2 La struttura e il ritmo dei versi

La metrica e il verso

I versi della tradizione italiana

Sillabe grammaticale sillabe metriche

Figure metriche di fusione e di scissione

Versi piani, tronchi e sdruccioli

Figure morfologiche

Ritmo e accenti ritmici

L'enjambement

La cesura

U. D. 3 Le rime, le strofe e i tipi di componimento

La rima e la sua funzione

Rime perfette e schemi

La strofa

I principali tipi di strofa

I tipi di componimento: sonetto, canzone

U. D. 4 Le figure di suono, di costruzione e di significato

Le figure retoriche

Le figure di suono

Il fonosimbolismo

Le figure di costruzione

Le figure di significato

Il procedimento analogico

Lettura e analisi dei seguenti testi:

Il Lampo di Giovanni Pascoli

Zephiro torna, e 'l bel tempo rimena di Francesco Petrarca

Ecco, le voci cadono di Vittorio Sereni

Specchio di Salvatore Quasimodo

Ritratto della mia bambina di Umberto Saba

Sparsa le trecce morbide di Alessandro Manzoni

Nebbia di Giovanni Pascoli

Tanto gentile e tanto onesta pare di Dante Alighieri

Veglia di Giuseppe Ungaretti

Educazione alla scrittura

Scrittura funzionale:

- fare la parafrasi di una poesia; riassumere una poesia; analizzare un testo poetico.

-Il testo argomentativo

Scrittura creativa: scrivere poesie seguendo un modello.

Libri di testo adottati:

Grammatica: *A tutto campo* – Marcello Sensini – A. Mondadori Scuola

Antologia: *Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro* – Simonetta Damele – Tiziano Franzì – Loescher Editore

Roma , 01/06/2023

Il docente

Prof.ssa Ada Iannotta

Gli alunni

.....
.....
.....

**CONTENUTI DEL PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2022/2023
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”**

DOCENTE: IANNOTTA ADA
MAT E R I A: STORIA
CLASSE: 2 B

Unità 1: “ROMA REPUBBLICANA”

Gli Etruschi, il più grande popolo italico
Le origini di Roma
La fondazione della Repubblica
La conquista dell’Italia
Roma contro Cartagine alla conquista di un impero
La crisi della Repubblica
Giulio Cesare: la fine della Repubblica

Unità 2: “L’IMPERO ROMANO”

Augusto: la fondazione del Principato
L’Impero nei “secoli d’oro”
La crisi del III secolo
L’impero cristiano
La fine dell’Impero romano d’ Occidente

Unità 3: “IL MEDIOEVO CRISTIANO”

Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa
L’Occidente germanico e l’Oriente bizantino
Longobardi e Bizantini in Italia

Unità 4: “IL MEDIOEVO EUROPEO”

Carlo Magno il conquistatore
L’Impero carolingio e la nascita del sistema feudale.

Libro di testo: *Presente passato presente* –Dalla Preistoria alla Roma repubblicana– Vol.1
-Dalla Roma imperiale all’Alto Medioevo” Vol.2 - Vittoria Calvani – Roveda Roberta – A.
Mondadori Scuola

Roma 01/06/2023

Il docente

Prof.ssa Ada Iannotta

Gli alunni

.....

.....

.....

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

Anno scolastico: 2022/2023

Programma di Inglese

Classe 2B

Docente: Prof.ssa Antonia Sanseverino

Libri di testo: SPEAKOUT B1 PRE-INTERMEDIATE; GRAMMAR IN PROGRESS, Laura Bonci- Sarah M Howell, Zanichelli

UNIT 5 TRAVEL

Functions:

- Asking for / giving directions
- Show / Check understanding

Grammar:

- Past Simple and Past Continuous
- Verb Patterns: verb + -ing, verb + infinitive with to
- Sequencers

Vocabulary:

- Transport
- Travel items
- Tourism

UNIT 6 FITNESS

Functions:

- Predict information
- Writing about food

Grammar:

- Present perfect + for/since
- May, Might, Will

Vocabulary:

- Health
- Food

UNIT 7 CHANGES

Functions:

- Finding out information

Grammar:

- Used to
- Purpose, cause and result

Vocabulary:

- Verbs + prepositions
- Collocations
- Facilities

UNIT 8 MONEY

Functions:

- Buying things
- Describing things

Grammar:

- Relative clauses
- Multi-word verbs
- Too much / too many, enough, very

Vocabulary:

- Money
- Shopping

UNIT 9 NATURE

Functions:

- Making guesses

Grammar:

- Comparatives
- Superlatives

Vocabulary:

- Nature
- Animals

UNIT 10 SOCIETY

Functions:

- Talking about crimes
- Talking in passive forms

Grammar:

- Present/Past Passive

Vocabulary:

- Crime and Punishment
- Describing a city

Educazione Civica: Food Waste

Il testo Grammar in progress è stato utilizzato al fine di rinforzare, integrare e potenziare l'acquisizione di funzioni grammaticali.

Gli Alunni

La Docente

Docente: Mastrucci Manila

1.L'insieme dei numeri naturali

- Le quattro operazioni e le loro proprietà.
- Multipli e divisori - Il numero 0 ed il numero 1.
- Le potenze e le loro proprietà.
- Le espressioni con numeri N: Ordine delle operazioni e parentesi.
- scomposizione in fattori primi: criteri di divisibilità, M.C.D. e m.c.m.

2.L'insieme dei numeri interi

- Definizione di numeri concordi, discordi e di valore assoluto.
- Le quattro operazioni.
- Potenza con esponente naturale e casi particolari.

3.I monomi: definizione, coefficiente e parte letterale.

- Riduzione a forma normale - Grado assoluto e relativo.
- Monomi simili, opposti, uguali.
- Operazioni: somma algebrica di monomi simili, moltiplicazione, divisione, potenze; espressioni con i monomi .

4.I polinomi: definizione.

- Riduzione a forma normale.
- Polinomi uguali, opposti, completi, ordinati - Termine noto.
- Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un polinomio.
per un monomio e prodotto di due polinomi; espressioni con i polinomi.
- Prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.
- Calcolo di espressioni algebriche con prodotti notevoli. Applicazioni al calcolo rapido.

5. Equazioni lineari. definizione, primo e secondo principio di equivalenza

- Risoluzione algebrica

6. Introduzione alla geometria analitica: il piano cartesiano.

- Terminologia. I punti sul piano cartesiano. La retta nel piano e sua relazione con le equazioni di primo grado. Forma esplicita e forma

7. Disequazioni lineari intere semplici:

- risoluzione con metodo grafico e metodo algebrico

8. Sistemi lineari: metodi di risoluzione grafico, Cramer, sostituzione, riduzione.

9. I cambi: proporzioni e percentuali

Libro di testo : “Matematica Azzurro” – Zanichelli

Per la metodologia di lavoro, le verifiche e la valutazione didattica sono state seguite le linee guida menzionate nel verbale delle riunioni di dipartimento.

Prof. Mastrucci Manila

Gli studenti

Data: 08/06/2023, Roma

ITT L.BOTTARDI ROMA

Programma svolto classe 2B anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.
- Educazione civica:Agenda 2030

Prof. Paolo Marrocchini Melchiorri

ITT Livia Bottardi

Classe 2 E

A.S. 2022/23

Prof.ssa Amedeo Elsa

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo utilizzato: A.A.V.V. Rumbo Español. Vol. 2 Lang Ed.

GRAMMATICA

Ripasso di alcune strutture studiate lo scorso anno: la coniugazione dei verbi regolari, irregolari (tener, venir, ser, estar, dar, poner, salir, caber, valer, saber), la costruzione di una frase minima, modo formale ed informale (vosotros e ustedes)

Ripasso dei verbi dittonganti (e in ie/ o in ue). Verbi jugar, oler, adquirir, ir

Ripasso verbi con irregolarità fisse (y eufonica, alternanza vocalica)

Ripasso verbi con irregolarità ortografiche (uscita in cer e cir, ger e gir)

Ripasso uso di hay/está, ser y estar, haber y tener

Ripasso del genere neutro, ubicadores y marcadores temporales. Muy/mucho

Ripasso dei verbi riflessivi. Le azioni abituali. I pronomi complemento diretto e indiretto. I pronomi combinati. Le particelle pronominali

Pedir/preguntar, ir/venir, poner/meter, llevar/traer, quitar/sacar, quedar/quedarse

Verbi erguir, avergonzarse, oler, desosar

L'imperfetto indicativo: uso e formazione. L'imperfetto nei verbi irregolari (ver, ser, ir)

El pluscuamperfecto

El pretérito perfecto: formazione del participio nei verbi regolari ed irregolari, nei verbi monosillabi, L'ausiliare haber, invariabilità del participio, pretérito perfecto e posizione degli avverbi di tempo.

Uso del pretérito perfecto.

Come si traduce il participio "stato" (habido, sido, estado)

El pretérito indefinito: formazione nei verbi regolari delle tre coniugazioni.

El indefinido con i verbi irregolari (ser, ir, dar, estar, tener, andar, haber, saber, poder, poner, caber, decir, querer, hacer, venir, traer)

El indefinido con i verbi con irregolarità fisse (verbi con alternanza vocalica, con y eufonica, con dittongo all'infinito, con cambio vocalico o in u, con una e prima della desinenza ir)

El indefinido con i verbi con uscita in ducir e ñir, con jota (traer, decir)

El indefinido con i verbi con uscita in ear

El indefinido e i verbi con irregolarità ortografiche (uscita in car, gar, zar, guar)

Particolarità dei verbi reir, sonreir, freir, sofreir

Particolarità dei verbi che modificano la o nel preterito indefinido (morir, dormir, podrir)

Contraste entre el indefinido y el perfecto con y sin marcadores temporales

Come si esprime dovere (tener que, deber, hay que). Pedir permiso, dar órdenes

Come si esprimono i cambiamenti di stato

Il futuro immediato e intenzionale (ir + a + infinito del verbo)

Il futuro semplice dei verbi regolari ed irregolari

Il futuro anteriore.

Futuro y potencial: formación y comparación de estas formas verbales.

Uso de quería, querría, quisiera

Potencial simple y compuesto: formación ed uso

El potencial con valor de pasado y de futuro

Las construcciones impersonales

Expresar el futuro en el pasado. La concordancia temporal

Gli alunni

La prof.ssa Elsa Amedeo

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"

Programma di MATEMATICA

Classe: 2 F

a.s.: 2022/2023

Docente: Maria Antonietta Fortuna

Testo: Bergamini, Barozzi, *Lineamenti di Matematica.azzurro con TUTOR Vol. 1*, Ed. Zanichelli

CALCOLO LETTERALE

Ripasso sui monomi. Potenza di un monomio. Divisione tra monomi. Espressioni con i monomi. mcm e MCD tra monomi.

Polinomi.

Forma normale. Grado di un polinomio. Addizione e sottrazione tra polinomi. Moltiplicazione di un monomio per un polinomio. Moltiplicazione tra polinomi. Problemi con polinomi. Polinomi come funzioni.

Prodotti notevoli.

Somma per differenza. Quadrato di un binomio. Quadrato di un trinomio. Cubo di un binomio.

ALGEBRA

Equazioni lineari. I e II principio di equivalenza per le equazioni e loro conseguenze.

Risoluzione di un'equazione lineare.

Classificazione delle equazioni in base al numero delle soluzioni.

Problemi risolvibili mediante equazioni lineari.

EDUCAZIONE CIVICA - CAMBIAMENTO CLIMATICO

Dati e grafici sull'alimentazione giovanile

Esercizi sulla prova INVALSI. Simulazione della prova INVALSI in laboratorio.

Roma 5 giugno 2022

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Antonietta Fortuna

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"

Programma di MATEMATICA

Classe: 2 F

a.s.: 2022/2023

Docente: Maria Antonietta Fortuna

Testo: Bergamini, Barozzi, *Lineamenti di Matematica.azzurro con TUTOR Vol. 1*, Ed. Zanichelli

CALCOLO LETTERALE

Ripasso sui monomi. Potenza di un monomio. Divisione tra monomi. Espressioni con i monomi. mcm e MCD tra monomi.

Polinomi.

Forma normale. Grado di un polinomio. Addizione e sottrazione tra polinomi. Moltiplicazione di un monomio per un polinomio. Moltiplicazione tra polinomi. Problemi con polinomi. Polinomi come funzioni.

Prodotti notevoli.

Somma per differenza. Quadrato di un binomio. Quadrato di un trinomio. Cubo di un binomio.

ALGEBRA

Equazioni lineari. I e II principio di equivalenza per le equazioni e loro conseguenze.

Risoluzione di un'equazione lineare.

Classificazione delle equazioni in base al numero delle soluzioni.

Problemi risolvibili mediante equazioni lineari.

EDUCAZIONE CIVICA - CAMBIAMENTO CLIMATICO

Dati e grafici sull'alimentazione giovanile

Esercizi sulla prova INVALSI. Simulazione della prova INVALSI in laboratorio.

Roma 5 giugno 2022

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Antonietta Fortuna

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

I.T.T “L. BOTTARDI”
PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2022/2023 Cl. II F
PROF. SSA LUIGINA MARIANELLA
LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

DIRITTO

- **COSTITUZIONE**
Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana
I principi fondamentali

- **COSTITUZIONE**
Parte I: DIRITTI E DOVERI
I diritti individuali e collettivi di libertà
I diritti etico-sociali
I diritti economici
I doveri dei cittadini

- **COSTITUZIONE**
Parte II: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
Forma di governo ed elezioni. I caratteri della Repubblica parlamentare
- **IL PARLAMENTO**
Funzionamento e organizzazione
Il procedimento legislativo
- **Il Governo**
Funzione e struttura
La formazione del Governo
Poteri normativi del Governo: decreti legge, decreti legislativi, regolamenti
- **Il Presidente della Repubblica**
Il ruolo del presidente, elezione, durata in carica e supplenza
I poteri presidenziali

- **La Pubblica Amministrazione**
La funzione amministrativa, i compiti dello Stato
I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

- **COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI**
Autonomia e decentramento
Le **REGIONI**: tipologie e caratteristiche; gli Organi delle Regioni e i loro poteri
IL COMUNE: funzioni e organi
La **REGIONE**: funzioni e organi

- **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**
- **L'UNIONE EUROPEA**
 Origini, Trattati di Parigi e di Roma
 Trattato di Maastricht: cittadinanza europea e politica monetaria
 La normativa dell'UE: Trattati, Regolamenti e Direttive
 Gli Organi dell'UE

ECONOMIA POLITICA

- **I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**
- **I SISTEMI ECONOMICI:** sistema pianificato e sistema capitalistico
 Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
I SOGGETTI DELL'ECONOMIA:
LE FAMIGLIE: consumo, risparmio, investimento
 I redditi delle famiglie
LE IMPRESE: la produzione, i fattori produttivi, il profitto
 Gli enti no profit
LO STATO: spesa pubblica e entrate pubbliche
 I tributi: tasse, imposte e contributi
IL RESTO DEL MONDO: Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

EDUCAZIONE CIVICA: Alimentazione e cambiamento climatico

L'insegnante

Gli alunni

I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97 (06 121126565 7 06 22793050 - V Municipio - Distretto 15°

Codice Scuola RMTN02000C - Cod. Fisc. 97009190584 - rmtn02000c@istruzione.it

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2022/2023 **2 F**

- STRUMENTI MATEMATICI
- LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO:
L'interesse, formule dirette ed inverse
Il montante
- IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO
Lo sconto, valore attuale.
Formule dirette ed inverse dello sconto commerciale.
Valore attuale formule dirette ed inverse
- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO
Il sistema di pagamento ed il ruolo delle banche
L'assegno bancario
L'assegno circolare
Il bonifico SEPA
Le carte di pagamento (debito, credito, prepagate)
Cambiali : pagherò e tratta

Roma 1 giugno 2023

L'insegnate:
prof.ssa **Daniela Aliquò**

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Biologia)

A.S. 2022-2023

Classe: 2F

Materia: Scienze Integrate (BIOLOGIA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Le caratteristiche della vita, i viventi e la biodiversità

- Le caratteristiche dei viventi. I livelli di organizzazione della vita
- Organismi unicellulari e pluricellulari, organismi procarioti ed eucarioti, organismi autotrofi ed eterotrofi
- La classificazione degli esseri viventi. Il concetto di specie e il sistema gerarchico
- Caratteristiche principali dei Regni dei viventi. I virus: tra il vivente e il non vivente
- Le componenti e le caratteristiche generali degli ecosistemi. Interazioni tra viventi

Le molecole della vita

- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole a base di carbonio e le relative caratteristiche
- Le biomolecole. Monomeri e polimeri
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine. Struttura e principali funzioni delle proteine
- Gli acidi nucleici. Struttura e ruolo biologico del DNA e dell'RNA

La cellula: struttura e funzioni

- La cellula: l'unità fondamentale della vita
- La cellula procariote e la cellula eucariote
- Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Il trasporto di sostanze attraverso la membrana (cenni)
- La cellula eucariote animale. Il nucleo e i principali organuli cellulari. Il citoscheletro
- La cellula eucariote vegetale

La cellula e l'energia

- Il metabolismo cellulare. L'ATP: struttura e funzione. Gli enzimi
- La respirazione cellulare
- La fermentazione
- La fotosintesi

Il DNA all'opera: la sintesi delle proteine

- Concetto di gene
- La trascrizione
- Il codice genetico
- La traduzione

La riproduzione di cellule e organismi

- La duplicazione del DNA
- La divisione cellulare della cellula procariote
- Organizzazione del DNA nella cellula eucariote (cromatina e cromosomi). Il corredo cromosomico umano
- Il ciclo cellulare della cellula eucariote
- La mitosi. I tumori: il risultato di divisioni incontrollate
- La meiosi e la riproduzione sessuata

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-“Alimentazione sana e sostenibile per la salute e per il pianeta” (i principi nutritivi, l'importanza nutrizionale delle vitamine, la dieta mediterranea, la doppia piramide alimentare e ambientale)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Chimica)

A.S. 2022-2023

Classe: 2F

Materia: Scienze Integrate (CHIMICA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Misure e grandezze

- La chimica: concetti introduttivi. Il metodo scientifico
- Il Sistema Internazionale e le grandezze

La materia e le sue trasformazioni

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure: elementi e composti
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- Le soluzioni e le concentrazioni percentuali (concetti di base)
- Le trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e chimiche della materia. Reazioni chimiche; bilanciamento di semplici reazioni

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica

- Le leggi fondamentali della chimica (la legge di Lavoisier, la legge di Proust, la legge di Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni
- Le formule chimiche

L'atomo

- Le particelle subatomiche. Struttura dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici
- Configurazione elettronica degli elementi

La tavola periodica degli elementi

- La tavola periodica e le proprietà periodiche. I gruppi e i periodi
- Metalli, non metalli, semimetalli
- Famiglie chimiche

La quantità chimica

- Massa atomica e massa molecolare. La mole

I legami chimici

- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e natura dei legami chimici
- Il legame covalente, il legame ionico, il legame metallico
- Il legame a idrogeno tra molecole (cenni)

Classificazione e nomenclatura dei composti chimici

- Il numero di ossidazione
- Scrivere formule di semplici composti ("regola dell'incrocio")
- Classificazione e nomenclatura dei composti (concetti di base)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

Istituto tecnico per il Turismo Livia Bottardi

Anno scolastico 2022-2023

Lingua e Letteratura Italiana

II F

- Elementi di lingua italiana. L'analisi logica del discorso.
- Nascita della lingua italiana. L'indovinello veronese e il Placito di Capua.
- Storia della Grammatica italiana
- Come si costruisce un testo.
- Testo scritto e testo agito.
- Il concetto di letteratura
- Studi dei testi: esempi di testo di autori vari italiani e europei
- Elementi di letteratura delle origini in Europa
- Il senhal e la letteratura occitanica e la letteratura cortese.
- Le forme e i generi letterari
- Lo spazio e il tempo
- I personaggi, il narratore, punto di vista, stile
- Testo poetico e in prosa
- Significante e significato
- Esempi tratti dalla grande letteratura italiana e Europea

Prof. Marco Cappadonia Mastrolorenzi

Giugno 2023

ITT "LIVIA BOTTARDI" - ROMA
Anno scolastico 2022-2023
CLASSE 2 F
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
Prof. Fabio Mundo

Materiale di riferimento per lo studio: appunti dell'insegnante, materiale didattico inserito nel registro elettronico, ricerche, libro di testo (SFIDE GLOBALI 2 – Paesi Extraeuropei -Bianchi/Kohler/Vigolini/Ferrari - De Agostini)

- Le carte geografiche:
 - Definizione, caratteristiche, tipi (fisiche, politiche, tematiche, celesti, astronomiche), scala (grafica, numerica), legenda (significato di simboli e colori), isobare e isoipse, orientamento (punti cardinali, orientamento di giorno e di notte, bussola, orientamento con le carte, navigatori satellitari), reticolo geografico, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine di un qualsiasi punto di una carta geografica, angoli, fusi orari.
- Grafici utilizzati in Geografia:
 - Grafico a barre, istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, rette, semirette, cartogrammi, ideogrammi, piramidi dell'età, infografiche.
- Agenda 2030: significato, obiettivi.
- Terra:
 - Struttura (nucleo, mantello, crosta, litosfera), continenti, risorse naturali, ambientali e minerarie, fonti energetiche (rinnovabili e non rinnovabili), forze endogene (orogenesi), forze esogene, scudi, piattaforme continentali, teoria tettonica a placche, teoria della deriva dei continenti, mari, correnti (Golfo, Labrador), Oceani (Pacifico, Atlantico, Indiano), scarpata continentale, dorsali medio-oceaniche, fosse oceaniche, archi isole vulcaniche, terremoti, scala Mercalli e Richter, cintura di fuoco, sismografo, app per terremoti.
- Risorse ambientali (aria, suolo, acqua, vegetazione).
- I climi e i biomi, vegetazione dei climi temperati, caldo-umidi-aridi e freddi.
- Risorse minerarie:
 - Caratteristiche, flussi commerciali e conflitti, i minerali terre rare
- Energia non rinnovabile:
 - Consumi di energia nel mondo, carbone, petrolio, gas naturale e nucleare.
- Energia rinnovabile:
 - Ruolo delle fonti rinnovabili, energia idrica, eolica, solare, geotermica e biomassa.
- Inquinamento.
- Sviluppo sostenibile e la protezione delle biodiversità:
 - Significato, principi, economia circolare, iniziative internazionali (Protocollo di Kyoto, Accordo di Parigi, Agenda 2030), protezione biodiversità, aree protette
- I popoli del mondo e loro relazioni:
 - Etnia, colonie, organizzazioni sovranazionali, lingue principali e dominanti
- Le religioni più diffuse:
 - Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo e Buddismo, luoghi sacri e pellegrinaggio, conflitti.
- ONU e altre organizzazioni:
 - Nascita ONU, membri, struttura, azioni, FAO, OMS, UNESCO, UNICEF, WTO, FMI, OPEC, OCSE, NATO, organizzazioni non governative.
- Conflitti armati:
 - Guerre, dimensioni economiche, terrorismo, guerra in Ucraina
- PIL, tasso crescita PIL, PIL pro capite, PIL PPA, classificazione World Bank, piramide della ricchezza mondiale e distribuzione nei paesi mondiali.
- Crescita demografica:
 - Crescita, speranza di vita, invecchiamento demografico.

- **Indici:**
 - Digital divide, Indice sviluppo umano ISU, Indice sviluppo umano corretto per la disuguaglianza (ISUD), Indice multidimensionale di povertà (GMP), povertà estrema.
- **Migrazioni:**
 - Principali direzioni dei flussi, cause, conseguenze economiche.
- **Urbanizzazione:**
 - Metropoli nord e sud del mondo, le periferie.
- **Il settore primario:**
 - Aziende e i modelli agricoli, le principali produzioni agricole, allevamento e pesca nel mondo, i prodotti dell'allevamento, la pesca e l'acquacoltura, codici di condotta per la pesca responsabile, superficie agricola, prodotti fitosanitari, indice produzione agricola, resa agricola.
- **Spreco alimentare**
- **Settore secondario:**
 - Industria manifatturiera, delocalizzazione, attività trasversali delle multinazionali, paesi di antica e recente industrializzazione, le attività tradizionali, le nuove attività in crescita, automazione e mondo del lavoro, uso dei robot nelle industrie.
- **Settore terziario nel mondo, i trasporti.**
- **Commercio:**
 - Commercio internazionale, il valore della finanza, crisi finanziarie, paradisi fiscali.
- **Turismo:**
 - Flussi turistici, impatto economico e ambientale, produzione e consumo di cultura, ricerca scientifica e tecnologica.

Asia

Asia Occidentale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storie, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, trasporti, risorse minerarie ed energetiche, la Palestina, Gerusalemme

Asia Centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, lago d'Aral, stati, popolazioni, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, Kazakistan

Asia Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

India:

- Confini, morfologia, fiumi, arcipelaghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzioni, le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Asia Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Seoul, Alta tecnologia, istruzione e ricerca

Cina:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Beijing.

Giappone:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Tokyo.

Asia Sud-Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Mekong, Indonesia, Manila

Africa

Africa settentrionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Egitto:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, canale di Suez, Cairo, Piramidi, Sfinge, Faro di Alessandria.

Africa centro-meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Sudafrica:

- Confini, morfologia, fiumi, cimi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche

America

America settentrionale:

- Posizione, territorio, acque interne, clima, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione del territorio, città, risorse minerarie ed energetiche, settore primario secondario, terziario, trasporti.

Stati Uniti:

- confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione, città, vie di comunicazione, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

America centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, Santo Domingo, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, il canale di Panama e del Nicaragua.

America Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, le Galapagos, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, gli Indios e le foreste, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.

Brasile:

- confini, morfologia, fiumi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, lingue, religioni, caratteristiche demografiche, città, economia, settore primario, secondario, terziario.

L'Oceania

Le isole dell'Oceania:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, Maori, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti

Australia:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, distribuzione, città, Aborigeni, vie di comunicazione, Canberra, economia, risorse minerarie ed energetiche, settore primario, secondario, terziario.

Artide:

- Terre artiche, popolazioni, banchisa, pack, iceberg.

Antartide:

- Tavolato, inlandsis, popolazione, fauna, Trattato Antartico, Barriera di Ross.

Ed. Civica:

- Riscaldamento globale,
- Inquinamento
- Fonti rinnovabili



Programma svolto
Anno scolastico 2022-2023

Materia: Lingua e cultura Inglese

Classe: 2F

Docente: prof.ssa Francesca Deporzi

Testi adottati: SPEAK OUT B1 ed. Pearson A. Clare, J.J. Wilson, D. Williams

GRAMMAR IN PROGRESS Third Edition Updated ed. Zanichelli L. Bonci, S. M. Howell

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

Unit 6

TOPICS: lifestyle, food preferences, health problems, healthy habits.
 GRAMMAR: present perfect with for/since, may-might-will
 FUNCTIONS: seeing the doctor

Unit 7

TOPICS: dreams, new experiences, check and confirm information
 GRAMMAR: used to, verbs+prepositions, collocations
 FUNCTIONS: finding out information, purpose-cause-result

Unit 8

TOPIC: go shopping, how to open a business, job
 GRAMMAR: relative clauses, multi-word verbs, too much/many, enough/very, do you/can I
 FUNCTIONS: buying things, retell a story/experience, describe pros and cons of a job/business idea

Unit 9

TOPIC: nature, the outdoor, green issues, views of city life
 GRAMMAR: comparatives/superlatives, articles
 FUNCTIONS: making guesses, giving an opinion based on evidences, describing the world around us

Unit 10

TOPIC: city life, alternative punishment, problems in a school
 GRAMMAR: uses of like, present/past passive
 FUNCTIONS: complaining, talking about crime/punishment, describing a city, talking about problems

Unit 11

TOPIC: keeping in touch, make a difference in the future
 GRAMMAR: present perfect with just/yet/already, first conditional
 FUNCTIONS: describing things you've done and you would like to do, describe future consequences

Unit 12

TOPIC: films, fame
 GRAMMAR: reported speech, second conditional
 FUNCTIONS: describing a film, talk about being famous

Il testo *Grammar in progress* è stato utilizzato al fine di rinforzare, integrare e potenziare l'acquisizione di funzioni grammaticali.

Educazione Civica

- The Agenda 2030
- *Healthy eating - a podcast production*. Pubblicazione del podcast su *English Tourism News*.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo, materiale didattico di approfondimento tratto da ulteriori testi didattici e non, video autentici, uso di software didattici (Spreaker Studio, Audacity).

USCITE DIDATTICHE

02/02/2023: Uscita didattica sulla biodiversità presso il Museo Civico di Zoologia con visita guidata in lingua inglese dal titolo "Into the science".

Roma, 08.06.2023

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Francesca Deporzi

ITT L:BOTTARDI ROMA

Scienze motorie

Programma svolto classe 2F anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- discutere e collaborare con gli altri costruttivamente e in maniera pertinente
- comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali. E' stato affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la lettura di alcune delle storie del libro Cuoricone scritto con la collaborazione della Polizia Postale, sui rischi nell'utilizzo errato dei social network. Approfondito il tema della tossicodipendenza attraverso la lettura del libro *Noi i ragazzi dello zoo di Berlino*. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati nello specifico la conoscenza della Bibbia, in particolare il Nuovo testamento. La nascita di Gesù di Nazareth e la sua infanzia. Gli insegnamenti di Gesù, la vita; i miracoli e le parabole. Il Triduo Pasquale: passione – morte – resurrezione.

Roma,

L'insegnante

Lingua e Civiltà spagnola
Classe 2F
Prof.ssa Monica Russo
a.s.2022/2023

Libro di testo:

Gramática: Rumbo español 1 y Rumbo español 2- Pearson

Gramática:

Repaso gramatical de las principales reglas gramaticales estudiadas (fichas de repaso)

Unidad 8- los animales y las flores

Explora y comunica; hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos o biografías

Gramática: Pretérito Indefinido verbos regulares e irregulares, el comparativo

Lecturas: la historia de Grecia

Unidad 7- Valencia en video. la ciudad y el barrio, vivir en el centro y en las afueras

Explora y comunica: presenta Valencia y sus lugares de interés turístico (ppt y Canva)

Gramática: Imperativo afirmativo verbos regulares e irregulares, ir/venir, llevar/traer

Unidad 10- Ibiza en video, las partes del cuerpo, en la consulta del médico

Explora y comunica: hablar del estado físico y de la salud, pedir consejo, aconsejar y recomendar

Gramática: el condicional simple y compuesto verbos regulares e irregulares

Unidad 11- Salamanca. Video. la educación y los estudios, profesiones y mundo laboral

Explora y comunica: presentar Salamanca y sus lugares de interés turístico y cultural en Ppt

Lectura: Una vuelta por Salamanca con Miguel de Unamuno. "Niebla"(resumen de la obra)presentacion de Unamuno y de Niebla en Ppt

El mundo del trabajo evoluciona

Progetto con Fondazione Carolina

Fiestas:

La Semana Santa

Ed. Cívica: La alimentación: la comida mexicana

Lectura: *Una aventura màs hermosa*

Alumnos

Profesora

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

I.T.T “L. BOTTARDI”
PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2022/2023 Cl. II F
PROF. SSA LUIGINA MARIANELLA
LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

DIRITTO

- **COSTITUZIONE**
Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana
I principi fondamentali

- **COSTITUZIONE**
Parte I: DIRITTI E DOVERI
I diritti individuali e collettivi di libertà
I diritti etico-sociali
I diritti economici
I doveri dei cittadini

- **COSTITUZIONE**
Parte II: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
Forma di governo ed elezioni. I caratteri della Repubblica parlamentare
- **IL PARLAMENTO**
Funzionamento e organizzazione
Il procedimento legislativo
- **Il Governo**
Funzione e struttura
La formazione del Governo
Poteri normativi del Governo: decreti legge, decreti legislativi, regolamenti
- **Il Presidente della Repubblica**
Il ruolo del presidente, elezione, durata in carica e supplenza
I poteri presidenziali

- **La Pubblica Amministrazione**
La funzione amministrativa, i compiti dello Stato
I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

- **COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI**
Autonomia e decentramento
Le **REGIONI**: tipologie e caratteristiche; gli Organi delle Regioni e i loro poteri
IL COMUNE: funzioni e organi
La **REGIONE**: funzioni e organi

- **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**
- **L'UNIONE EUROPEA**
 Origini, Trattati di Parigi e di Roma
 Trattato di Maastricht: cittadinanza europea e politica monetaria
 La normativa dell'UE: Trattati, Regolamenti e Direttive
 Gli Organi dell'UE

ECONOMIA POLITICA

- **I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**
- **I SISTEMI ECONOMICI:** sistema pianificato e sistema capitalistico
 Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
I SOGGETTI DELL'ECONOMIA:
LE FAMIGLIE: consumo, risparmio, investimento
 I redditi delle famiglie
LE IMPRESE: la produzione, i fattori produttivi, il profitto
 Gli enti no profit
LO STATO: spesa pubblica e entrate pubbliche
 I tributi: tasse, imposte e contributi
IL RESTO DEL MONDO: Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

EDUCAZIONE CIVICA: Alimentazione e cambiamento climatico

L'insegnante

Gli alunni

I.T.T. Livia Bottardi

00155 Roma - Via Filiberto Petiti, 97 (06 121126565 7 06 22793050 - V Municipio - Distretto 15°

Codice Scuola RMTN02000C - Cod. Fisc. 97009190584 - rmtn02000c@istruzione.it

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

a.s. 2022/2023 **2 F**

- STRUMENTI MATEMATICI
- LA REMUNERAZIONE DEL CREDITO:
L'interesse, formule dirette ed inverse
Il montante
- IL PAGAMENTO ANTICIPATO DI UN DEBITO
Lo sconto, valore attuale.
Formule dirette ed inverse dello sconto commerciale.
Valore attuale formule dirette ed inverse
- GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO
Il sistema di pagamento ed il ruolo delle banche
L'assegno bancario
L'assegno circolare
Il bonifico SEPA
Le carte di pagamento (debito, credito, prepagate)
Cambiali : pagherò e tratta

Roma 1 giugno 2023

L'insegnate:
prof.ssa **Daniela Aliquò**

Gli alunni

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Biologia)

A.S. 2022-2023

Classe: 2F

Materia: Scienze Integrate (BIOLOGIA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Le caratteristiche della vita, i viventi e la biodiversità

- Le caratteristiche dei viventi. I livelli di organizzazione della vita
- Organismi unicellulari e pluricellulari, organismi procarioti ed eucarioti, organismi autotrofi ed eterotrofi
- La classificazione degli esseri viventi. Il concetto di specie e il sistema gerarchico
- Caratteristiche principali dei Regni dei viventi. I virus: tra il vivente e il non vivente
- Le componenti e le caratteristiche generali degli ecosistemi. Interazioni tra viventi

Le molecole della vita

- L'acqua e le sue proprietà
- Le molecole a base di carbonio e le relative caratteristiche
- Le biomolecole. Monomeri e polimeri
- I carboidrati
- I lipidi
- Le proteine. Struttura e principali funzioni delle proteine
- Gli acidi nucleici. Struttura e ruolo biologico del DNA e dell'RNA

La cellula: struttura e funzioni

- La cellula: l'unità fondamentale della vita
- La cellula procariote e la cellula eucariote
- Struttura e funzioni della membrana plasmatica. Il trasporto di sostanze attraverso la membrana (cenni)
- La cellula eucariote animale. Il nucleo e i principali organuli cellulari. Il citoscheletro
- La cellula eucariote vegetale

La cellula e l'energia

- Il metabolismo cellulare. L'ATP: struttura e funzione. Gli enzimi
- La respirazione cellulare
- La fermentazione
- La fotosintesi

Il DNA all'opera: la sintesi delle proteine

- Concetto di gene
- La trascrizione
- Il codice genetico
- La traduzione

La riproduzione di cellule e organismi

- La duplicazione del DNA
- La divisione cellulare della cellula procariote
- Organizzazione del DNA nella cellula eucariote (cromatina e cromosomi). Il corredo cromosomico umano
- Il ciclo cellulare della cellula eucariote
- La mitosi. I tumori: il risultato di divisioni incontrollate
- La meiosi e la riproduzione sessuata

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-“Alimentazione sana e sostenibile per la salute e per il pianeta” (i principi nutritivi, l'importanza nutrizionale delle vitamine, la dieta mediterranea, la doppia piramide alimentare e ambientale)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Chimica)

A.S. 2022-2023

Classe: 2F

Materia: Scienze Integrate (CHIMICA)

Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

Misure e grandezze

- La chimica: concetti introduttivi. Il metodo scientifico
- Il Sistema Internazionale e le grandezze

La materia e le sue trasformazioni

- Gli stati fisici della materia
- Sostanze pure: elementi e composti
- Miscugli omogenei ed eterogenei
- I principali metodi di separazione dei miscugli
- Le soluzioni e le concentrazioni percentuali (concetti di base)
- Le trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e chimiche della materia. Reazioni chimiche; bilanciamento di semplici reazioni

Dalle leggi della chimica alla teoria atomica

- Le leggi fondamentali della chimica (la legge di Lavoisier, la legge di Proust, la legge di Dalton)
- La teoria atomica di Dalton
- Atomi, molecole e ioni
- Le formule chimiche

L'atomo

- Le particelle subatomiche. Struttura dell'atomo. Numero atomico e numero di massa. Gli isotopi
- I modelli atomici di Thomson e Rutherford
- Il modello atomico di Bohr e i livelli energetici
- Configurazione elettronica degli elementi

La tavola periodica degli elementi

- La tavola periodica e le proprietà periodiche. I gruppi e i periodi
- Metalli, non metalli, semimetalli
- Famiglie chimiche

La quantità chimica

- Massa atomica e massa molecolare. La mole

I legami chimici

- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e natura dei legami chimici
- Il legame covalente, il legame ionico, il legame metallico
- Il legame a idrogeno tra molecole (cenni)

Classificazione e nomenclatura dei composti chimici

- Il numero di ossidazione
- Scrivere formule di semplici composti ("regola dell'incrocio")
- Classificazione e nomenclatura dei composti (concetti di base)

Roma, giugno 2023

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

Istituto tecnico per il Turismo Livia Bottardi

Anno scolastico 2022-2023

Lingua e Letteratura Italiana

II F

- Elementi di lingua italiana. L'analisi logica del discorso.
- Nascita della lingua italiana. L'indovinello veronese e il Placito di Capua.
- Storia della Grammatica italiana
- Come si costruisce un testo.
- Testo scritto e testo agito.
- Il concetto di letteratura
- Studi dei testi: esempi di testo di autori vari italiani e europei
- Elementi di letteratura delle origini in Europa
- Il senhal e la letteratura occitanica e la letteratura cortese.
- Le forme e i generi letterari
- Lo spazio e il tempo
- I personaggi, il narratore, punto di vista, stile
- Testo poetico e in prosa
- Significante e significato
- Esempi tratti dalla grande letteratura italiana e Europea

Prof. Marco Cappadonia Mastrolorenzi

Giugno 2023

ITT "LIVIA BOTTARDI" - ROMA
Anno scolastico 2022-2023
CLASSE 2 F
PROGRAMMA DI GEOGRAFIA
Prof. Fabio Mundo

Materiale di riferimento per lo studio: appunti dell'insegnante, materiale didattico inserito nel registro elettronico, ricerche, libro di testo (SFIDE GLOBALI 2 – Paesi Extraeuropei -Bianchi/Kohler/Vigolini/Ferrari - De Agostini)

- Le carte geografiche:
 - Definizione, caratteristiche, tipi (fisiche, politiche, tematiche, celesti, astronomiche), scala (grafica, numerica), legenda (significato di simboli e colori), isobare e isopse, orientamento (punti cardinali, orientamento di giorno e di notte, bussola, orientamento con le carte, navigatori satellitari), reticolo geografico, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine di un qualsiasi punto di una carta geografica, angoli, fusi orari.
- Grafici utilizzati in Geografia:
 - Grafico a barre, istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, rette, semirette, cartogrammi, ideogrammi, piramidi dell'età, infografiche.
- Agenda 2030: significato, obiettivi.
- Terra:
 - Struttura (nucleo, mantello, crosta, litosfera), continenti, risorse naturali, ambientali e minerarie, fonti energetiche (rinnovabili e non rinnovabili), forze endogene (orogenesi), forze esogene, scudi, piattaforme continentali, teoria tettonica a placche, teoria della deriva dei continenti, mari, correnti (Golfo, Labrador), Oceani (Pacifico, Atlantico, Indiano), scarpata continentale, dorsali medio-oceaniche, fosse oceaniche, archi isole vulcaniche, terremoti, scala Mercalli e Richter, cintura di fuoco, sismografo, app per terremoti.
- Risorse ambientali (aria, suolo, acqua, vegetazione).
- I climi e i biomi, vegetazione dei climi temperati, caldo-umidi-aridi e freddi.
- Risorse minerarie:
 - Caratteristiche, flussi commerciali e conflitti, i minerali terre rare
- Energia non rinnovabile:
 - Consumi di energia nel mondo, carbone, petrolio, gas naturale e nucleare.
- Energia rinnovabile:
 - Ruolo delle fonti rinnovabili, energia idrica, eolica, solare, geotermica e biomassa.
- Inquinamento.
- Sviluppo sostenibile e la protezione delle biodiversità:
 - Significato, principi, economia circolare, iniziative internazionali (Protocollo di Kyoto, Accordo di Parigi, Agenda 2030), protezione biodiversità, aree protette
- I popoli del mondo e loro relazioni:
 - Etnia, colonie, organizzazioni sovranazionali, lingue principali e dominanti
- Le religioni più diffuse:
 - Ebraismo, Cristianesimo, Islam, Induismo e Buddismo, luoghi sacri e pellegrinaggio, conflitti.
- ONU e altre organizzazioni:
 - Nascita ONU, membri, struttura, azioni, FAO, OMS, UNESCO, UNICEF, WTO, FMI, OPEC, OCSE, NATO, organizzazioni non governative.
- Conflitti armati:
 - Guerre, dimensioni economiche, terrorismo, guerra in Ucraina
- PIL, tasso crescita PIL, PIL pro capite, PIL PPA, classificazione World Bank, piramide della ricchezza mondiale e distribuzione nei paesi mondiali.
- Crescita demografica:
 - Crescita, speranza di vita, invecchiamento demografico.

- **Indici:**
 - Digital divide, Indice sviluppo umano ISU, Indice sviluppo umano corretto per la disuguaglianza (ISUD), Indice multidimensionale di povertà (GMP), povertà estrema.
- **Migrazioni:**
 - Principali direzioni dei flussi, cause, conseguenze economiche.
- **Urbanizzazione:**
 - Metropoli nord e sud del mondo, le periferie.
- **Il settore primario:**
 - Aziende e i modelli agricoli, le principali produzioni agricole, allevamento e pesca nel mondo, i prodotti dell'allevamento, la pesca e l'acquacoltura, codici di condotta per la pesca responsabile, superficie agricola, prodotti fitosanitari, indice produzione agricola, resa agricola.
- **Spreco alimentare**
- **Settore secondario:**
 - Industria manifatturiera, delocalizzazione, attività trasversali delle multinazionali, paesi di antica e recente industrializzazione, le attività tradizionali, le nuove attività in crescita, automazione e mondo del lavoro, uso dei robot nelle industrie.
- **Settore terziario nel mondo, i trasporti.**
- **Commercio:**
 - Commercio internazionale, il valore della finanza, crisi finanziarie, paradisi fiscali.
- **Turismo:**
 - Flussi turistici, impatto economico e ambientale, produzione e consumo di cultura, ricerca scientifica e tecnologica.

Asia

Asia Occidentale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storie, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, trasporti, risorse minerarie ed energetiche, la Palestina, Gerusalemme

Asia Centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, lago d'Aral, stati, popolazioni, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, Kazakistan

Asia Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

India:

- Confini, morfologia, fiumi, arcipelaghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzioni, le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Asia Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, Kathmandu, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Seoul, Alta tecnologia, istruzione e ricerca

Cina:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Beijing.

Giappone:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Tokyo.

Asia Sud-Orientale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti, Mekong, Indonesia, Manila

Africa

Africa settentrionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Egitto:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, vie di comunicazione, economia, settore primario, secondario, terziario, canale di Suez, Cairo, Piramidi, Sfinge, Faro di Alessandria.

Africa centro-meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, isole, i climi e gli ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, i trasporti.

Sudafrica:

- Confini, morfologia, fiumi, cimi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, la distribuzione e le città, le vie di comunicazioni, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche

America

America settentrionale:

- Posizione, territorio, acque interne, clima, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione del territorio, città, risorse minerarie ed energetiche, settore primario secondario, terziario, trasporti.

Stati Uniti:

- confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, demografiche, distribuzione, città, vie di comunicazione, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

America centrale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, Santo Domingo, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti, il canale di Panama e del Nicaragua.

America Meridionale:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, le Galapagos, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche geografiche, distribuzione del territorio, città, gli Indios e le foreste, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.

Brasile:

- confini, morfologia, fiumi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, lingue, religioni, caratteristiche demografiche, città, economia, settore primario, secondario, terziario.

L'Oceania

Le isole dell'Oceania:

- Posizione, territorio, acque interne, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali, religioni, dinamiche demografiche, distribuzione sul territorio, città, Maori, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti

Australia:

- Confini, morfologia, fiumi, laghi, climi, ambienti naturali, storia, caratteristiche etniche, culturali e demografiche, distribuzione, città, Aborigeni, vie di comunicazione, Canberra, economia, risorse minerarie ed energetiche, settore primario, secondario, terziario.

Artide:

- Terre artiche, popolazioni, banchisa, pack, iceberg.

Antartide:

- Tavolato, inlandsis, popolazione, fauna, Trattato Antartico, Barriera di Ross.

Ed. Civica:

- Riscaldamento globale,
- Inquinamento
- Fonti rinnovabili



Programma svolto
Anno scolastico 2022-2023

Materia: Lingua e cultura Inglese

Classe: 2F

Docente: prof.ssa Francesca Deporzi

Testi adottati: SPEAK OUT B1 ed. Pearson A. Clare, J.J. Wilson, D. Williams

GRAMMAR IN PROGRESS Third Edition Updated ed. Zanichelli L. Bonci, S. M. Howell

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

Unit 6

TOPICS: lifestyle, food preferences, health problems, healthy habits.
 GRAMMAR: present perfect with for/since, may-might-will
 FUNCTIONS: seeing the doctor

Unit 7

TOPICS: dreams, new experiences, check and confirm information
 GRAMMAR: used to, verbs+prepositions, collocations
 FUNCTIONS: finding out information, purpose-cause-result

Unit 8

TOPIC: go shopping, how to open a business, job
 GRAMMAR: relative clauses, multi-word verbs, too much/many, enough/very, do you/can I
 FUNCTIONS: buying things, retell a story/experience, describe pros and cons of a job/business idea

Unit 9

TOPIC: nature, the outdoor, green issues, views of city life
 GRAMMAR: comparatives/superlatives, articles
 FUNCTIONS: making guesses, giving an opinion based on evidences, describing the world around us

Unit 10

TOPIC: city life, alternative punishment, problems in a school
 GRAMMAR: uses of like, present/past passive
 FUNCTIONS: complaining, talking about crime/punishment, describing a city, talking about problems

Unit 11

TOPIC: keeping in touch, make a difference in the future
 GRAMMAR: present perfect with just/yet/already, first conditional
 FUNCTIONS: describing things you've done and you would like to do, describe future consequences

Unit 12

TOPIC: films, fame
 GRAMMAR: reported speech, second conditional
 FUNCTIONS: describing a film, talk about being famous

Il testo *Grammar in progress* è stato utilizzato al fine di rinforzare, integrare e potenziare l'acquisizione di funzioni grammaticali.

Educazione Civica

- The Agenda 2030
- *Healthy eating – a podcast production*. Pubblicazione del podcast su *English Tourism News*.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo, materiale didattico di approfondimento tratto da ulteriori testi didattici e non, video autentici, uso di software didattici (Spreaker Studio, Audacity).

USCITE DIDATTICHE

02/02/2023: Uscita didattica sulla biodiversità presso il Museo Civico di Zoologia con visita guidata in lingua inglese dal titolo "Into the science".

Roma, 08.06.2023

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Francesca Deporzi

ITT L:BOTTARDI ROMA

Scienze motorie

Programma svolto classe 2F anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"
ROMA
ANNO SCOLASTICO 2022/2023

PROGRAMMA CLASSE SECONDA SEZ.

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Lucentini Maria Pia

Testo in adozione: L. Solinas "Le vie del mondo" SEI

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

Obiettivi specifici della disciplina che sono stati raggiunti dagli studenti:

Conoscenze:

- desideri e attese del mondo giovanile, identità personale ed esperienza religiosa
- la Bibbia, documento fondamentale per la tradizione religiosa ebraico-cristiana: metodi di accostamento

Abilità:

- cogliere l'importanza delle figure genitoriali e delle responsabilità nelle scelte personali
- confrontare aspetti della propria identità con modelli di vita cristiana
- analizzare nuovo Testamento le tematiche preminenti, i personaggi più significativi

Obiettivi trasversali:

- discutere e collaborare con gli altri costruttivamente e in maniera pertinente
- comprendere un testo e individuarne i punti fondamentali

Giudizio complessivo sulla classe:

Gli studenti/le studentesse che hanno scelto di avvalersi dell'Insegnamento della Religione cattolica hanno mostrato di essere sempre interessati ai temi proposti, impegnandosi e partecipando in modo anche propositivo alle discussioni in classe, raggiungendo gli obiettivi.

Programma svolto

Gli argomenti svolti nella prima parte dell'anno scolastico, hanno permesso di fare continui riferimenti alle problematiche adolescenziali. E' stato affrontato il problema del cyberbullismo attraverso la lettura di alcune delle storie del libro Cuoricone scritto con la collaborazione della Polizia Postale, sui rischi nell'utilizzo errato dei social network. Approfondito il tema della tossicodipendenza attraverso la lettura del libro *Noi i ragazzi dello zoo di Berlino*. Nella seconda parte dell'anno scolastico i contenuti sono stati nello specifico la conoscenza della Bibbia, in particolare il Nuovo testamento. La nascita di Gesù di Nazareth e la sua infanzia. Gli insegnamenti di Gesù, la vita; i miracoli e le parabole. Il Triduo Pasquale: passione – morte – resurrezione.

Roma,

L'insegnante

Lingua e Civiltà spagnola
Classe 2F
Prof.ssa Monica Russo
a.s.2022/2023

Libro di testo:

Gramática: Rumbo español 1 y Rumbo español 2- Pearson

Gramática:

Repaso gramatical de las principales reglas gramaticales estudiadas (fichas de repaso)

Unidad 8- los animales y las flores

Explora y comunica; hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos o biografías

Gramática: Pretérito Indefinido verbos regulares e irregulares, el comparativo

Lecturas: la historia de Grecia

Unidad 7- Valencia en video. la ciudad y el barrio, vivir en el centro y en las afueras

Explora y comunica: presenta Valencia y sus lugares de interés turístico (ppt y Canva)

Gramática: Imperativo afirmativo verbos regulares e irregulares, ir/venir, llevar/traer

Unidad 10- Ibiza en video, las partes del cuerpo, en la consulta del médico

Explora y comunica: hablar del estado físico y de la salud, pedir consejo, aconsejar y recomendar

Gramática: el condicional simple y compuesto verbos regulares e irregulares

Unidad 11- Salamanca. Video. la educación y los estudios, profesiones y mundo laboral

Explora y comunica: presentar Salamanca y sus lugares de interés turístico y cultural en Ppt

Lectura: Una vuelta por Salamanca con Miguel de Unamuno. "Niebla"(resumen de la obra)presentacion de Unamuno y de Niebla en Ppt

El mundo del trabajo evoluciona

Progetto con Fondazione Carolina

Fiestas:

La Semana Santa

Ed. Cívica: La alimentación: la comida mexicana

Lectura: *Una aventura màs hermosa*

Alumnos

Profesora

ITT L.BOTTARDI ROMA

Programma svolto classe 2G anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.
- Educazione civica:Agenda 2030

Prof. Giampiero Orlandi

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

Istituto tecnico per il turismo Livia Bottardi

Programma di Italiano

Classe II G - a.s. 2022/2023

Prof.ssa Marcella Mormino

Grammatica

1. I rapporti tra le parole: la sintassi della frase semplice

- 1.1. Che cos'è la frase semplice.
- 1.2. Il soggetto e il predicato.
- 1.3. L'attributo e l'apposizione.
- 1.4. I complementi diretti.
- 1.5. I complementi indiretti.

2. I rapporti tra le frasi: la sintassi della frase complessa

- 2.1. Che cos'è la frase complessa o periodo.
- 2.2. La proposizione principale.
- 2.3. La coordinazione.
- 2.4. La subordinazione.

Narrativa

I generi: La narrativa psicologica e di formazione. La novella. La narrativa realistica e il romanzo storico.

Luigi Pirandello: le opere e la poetica. Lettura, analisi e commento della novella *La carriola*.

Giovanni Boccaccio e il *Decameron*.

Giovanni Verga: *I Malavoglia* e la poetica verista. Lettura, analisi e commento dell'incipit dei *Malavoglia*.

Alessandro Manzoni: *I promessi sposi* e la poetica manzoniana. Lettura, analisi e commento del brano *Un'unzione velenosa*.

Lettura, analisi e commento dei racconti: Antonio Ferrara, *La prima volta che ho visto il mare* e Francesco D'Adamo, *La prima volta che ho fumato*.

Poesia

Il testo poetico: le caratteristiche distintive, la comunicazione poetica, la metrica, le figure retoriche, la parafrasi, la scrittura creativa.

Lettura, analisi e commento di:

E. Montale, *Perché tardi?* e *Merigiare pallido e assorto*.

G. Pascoli, *Il lampo e L'assiuolo*.
V. Sereni, *Ecco, le voci cadono*.
U. Saba, *Ritratto della mia bambina*.
A. Merini, *L'uccello di fuoco*.
E. Dickinson, *Tempesta*.
C. Rebora, *Turbine*.
A. Achmatova, *Ho appreso a vivere*.

Lavoro di narrazione e riflessione sul silent book *Flotsam* di David Wiesner (Progetto su identità e diversità realizzato in collaborazione con gli/le insegnanti di sostegno).

Gli/le studenti/esse

La professoressa

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA ANNO SCOLASTICO 2022/2023 CLASSE 2^G

DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI

DOCENTE: PROF. DONATELLA PELLECCCHIA

1. L'AZIENDA

- L'azienda come sistema
- I soggetti dell'attività economica
- Elementi costitutivi dell'azienda
- Classificazione delle aziende
- L'organizzazione aziendale
- La struttura organizzativa
- Gli organigrammi

2. LO SCAMBIO ECONOMICO

- Contratto di compravendita
- Fasi della compravendita
- I documenti della compravendita nelle sue fasi
- Obblighi del venditore e del compratore
- Clausole relative alla consegna delle merci, all'imballaggio e al pagamento del prezzo
- La determinazione del costo e la formazione del prezzo
- Costo complessivo, costi diretti e indiretti
- Ricavi costi e reddito
- La fattura: contenuto, funzioni e tipologie
- Le note di variazione
- Struttura della fattura e del documento di trasporto
- L'imposta sul valore aggiunto e i suoi caratteri
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Lo scorporo dell'IVA
- Il volume d'affari
- Principali obblighi dei contribuenti IVA
- I registri IVA
- La liquidazione dell'IVA

3. IL CALCOLO FINANZIARIO

- L'interesse: formule dirette e inverse
- Il montante: calcolo diretto e inverso
- Lo sconto commerciale e mercantile

4. STRUMENTI DI REGOLAMENTO

- Assegno bancario
- Contenuto e trasferimento dell'assegno bancario

- Norme antiriciclaggio
- Il rapporto di conto corrente
- L'assegno circolare
- Il bonifico SEPA
- Ri.Ba.
- Carte di pagamento
- Concetto e funzioni delle cambiali
- Scadenza, avallo e pagamento di cambiali
- Il pagherò cambiario
- La tratta (accenni)

5 LA GESTIONE AZIENDALE

- Concetto di gestione
- Fatti interni ed esterni di gestione
- Aspetti della gestione: economico e finanziario
- Investimenti, disinvestimenti, trasformazione e finanziamenti
- Il patrimonio
- Il reddito

7/06/2023

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2022/2023 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe II° G

ASIA

- *La posizione*
- *Il territorio*

ASIA OCCIDENTALE

- *Il territorio e climi*
- *Popolazione ed insediamenti*
- *Economia*

ASIA MERIDIONALE

India

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

ASIA ORIENTALE

Cina

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

Giappone

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti*
- *Economia*

AFRICA

- *La posizione*
- *Il territorio*

Africa settentrionale

- *Territorio e climi*
- *Popolazione e insediamenti*
- *Economia*

Egitto

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insediamenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

Sudafrica

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

AMERICA

- *La posizione*
- *Il territorio*

AMERICA SETTENTRIONALE

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

Stati Uniti d'America

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

Brasile

- *Il territorio e climi*
- *Storia e popolazione*
- *Insedimenti e vie di comunicazione*
- *Economia*

OCEANIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

Australia

- *Territorio e climi*
- *La popolazione e gli insediamenti*
- *Economia*

COSTRUZIONE ED ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: Brasile, Giappone, Messico, Repubblica Dominicana.

ROMA 05-06-2023

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti

Istituto tecnico per il turismo “Livia Bottardi”

A.S 2022/2023

Classe 2 G pr Turismo

PROGRAMMA DI STORIA

PROF. ARATO ANDREA CARMINE

L'ETÀ REGIA

- I 7 RE DI ROMA
 - ✓ Romolo (che avrebbe regnato dal 753 a.C., anno della fondazione **di Roma**, al 713)
 - ✓ Numa Pompilio (713-670)
 - ✓ Tullo Ostilio (670-638)
 - ✓ Anco Marzio (detto anche Anco Marcio, 638-616)
 - ✓ Tarquinio Prisco (616-578)
 - ✓ Servio Tullio (578-534)
 - ✓ Tarquinio il Superbo (534-509)

L'ETA' IMPERIALE

- ✓ **GIULIO CESARE**

L'IMPERO ROMANO

- Augusto
 - ✓ Il principato di Augusto
 - ✓ La legge Giulia
 - ✓ La pace augustea
- L'Impero nel “secolo d'oro”
 - ✓ LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA
 - ✓ Tiberio-Claudio-Caligola- Nerone
 - ✓ La dinastia Flavia
 - ✓ Vespasiano-Tito-Domiziano
 - ✓ I grandi eventi dell' Età Flavia
 - ✓ Gli Imperatori adottivi
 - ✓ Nerva-Traiano e Adriano
- La crisi del III secolo
 - ✓ Marco Aurelio
 - ✓ La dinastia dei Severi
 - ✓ Diocleziano
 - ✓ Diocleziano divide lo stato in due Imperi
 - ✓ La tetrarchia
- L'Impero Cristiano
 - ✓ Costantino e Massenzio
 - ✓ L'EDITTO DI TOLLERANZA

- ✓ NASCE COSTANTINOPOLI
- ✓ IL CONCILIO DI NICEA
- ✓ TEODOSIO
- ✓ L'EDITTO DI TEODOSIO

LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'Occidente

- Gli Unni, i nomadi provenienti dalla Mongolia
 - ✓ Gli Unni respinti dalla Cina
 - ✓ Scontro tra Unni e Germani
 - ✓ I Visigoti entrano nell'impero Romano d'Oriente
 - ✓ La battaglia di Adrianopoli
 - ✓ I Visigoti saccheggiano Roma
 - ✓ La fine dell'impero Romano d'Occidente

IL MEDIOEVO

- ✓ Nascono i Regni Romano-Barbarici
 - ✓ La società Germanica
 - ✓ Il Dualismo
 - ✓ I Germani e le religioni
- Regni ROMANO-BARBARICI
 - ✓ OSTROGOTI
 - ✓ GALLI
 - ✓ VANDALI
 - ✓ ANGLOSASSONI
 - ✓ ROMANI CATTOLICI E GERMANI ARIANI
 - L'Occidente Germanico e l'Oriente Bizantino
 - ✓ Ravenna tre volte capitale
 - ✓ Gli Ostrogoti di Teodorico
 - ✓ Giustiniano
 - ✓ Il codice Giustiniano
 - ✓ Giustiniano attacca i Regni Romano-Barbarici
 - ✓ L'Italia va in rovina
 - Longobardi e Bizantini in Italia
 - ✓ ARRIVANO LE LUNGHE BARBE IN ITALIA
 - ✓ ITALIA DIVISA TRA LONGOBARDI E BIZANTINI
 - ✓ I RE LONGOBARDI E LE RIFORME
 - ✓ LA RINASCENZA LONGOBARDA

Il capitolo

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

- Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.
 - La persona, il messaggio e l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici, e nella tradizione della Chiesa.
 - Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni.
 - **Contenuti:** I vangeli e il kerigma cristiano: le fonti, storicità, contenuto. Confronto tra AT e NT nella speranza messianica e nella visione di Dio. La missione di Gesù. Il rapporto di Gesù con le donne. Natura dell'amore cristiano. Il processo di Gesù e la Pasqua. Natura della superstizione. Halloween, origini e natura. L'Islam e la situazione in Iran, il rispetto per le donne. Come interpretare un testo sacro. Il taoismo, il Tao Te Ching, confronto con i valori cristiani e i detti di Gesù. L'induismo. Luoghi sacri dottrina e fondatori delle religioni orientali. Attualità dalla chiesa anglicana: i funerali della regina Elisabetta. Breve storia delle origini della chiesa anglicana e della vita della regina.
- Educazione civica: La sacralità del cibo e il suo valore simbolico nella tradizione ebraica: il cibo Kasher. Il valore del digiuno nella spiritualità.

ABILITÀ

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.
- Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.
- Riconoscere le fonti bibliche e le altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libro di testo, lim, dispense digitali.

I.T.T “L. BOTTARDI”
PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2022/2023 Cl. II G
PROF. SSA LUIGINA MARIANELLA
LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

DIRITTO

- **COSTITUZIONE**
Origine, caratteri e struttura della Costituzione Italiana
I principi fondamentali

- **COSTITUZIONE.**
Parte I: DIRITTI E DOVERI
I diritti individuali e collettivi di libertà
I diritti etico-sociali
I diritti economici
I doveri dei cittadini

- **COSTITUZIONE**
Parte II: L’ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
Forma di governo ed elezioni. I caratteri della Repubblica parlamentare
- **II PARLAMENTO**
Funzionamento e organizzazione
Il procedimento legislativo
- **Il Governo**
Funzione e struttura
La formazione del Governo
Poteri normativi del Governo: decreti legge, decreti legislativi, regolamenti
- **Il Presidente della Repubblica**
Il ruolo del presidente, elezione, durata in carica e supplenza
I poteri presidenziali

- **La Pubblica Amministrazione**
La funzione amministrativa, i compiti dello Stato
I principi costituzionali della Pubblica Amministrazione

- **COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE LOCALI**
Autonomia e decentramento
Le **REGIONI**: tipologie e caratteristiche; gli Organi delle Regioni e i loro poteri
IL COMUNE: funzioni e organi
La **REGIONE**: funzioni e organi

- **ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI**
- **L'UNIONE EUROPEA**
 Origini, Trattati di Parigi e di Roma
 Trattato di Maastricht: cittadinanza europea e politica monetaria
 La normativa dell'UE: Trattati, Regolamenti e Direttive
 Gli Organi dell'UE

ECONOMIA POLITICA

- **I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA**
- **I SISTEMI ECONOMICI:** sistema pianificato e sistema capitalistico
 Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
I SOGGETTI DELL'ECONOMIA:
LE FAMIGLIE: consumo, risparmio, investimento
 I redditi delle famiglie
LE IMPRESE: la produzione, i fattori produttivi, il profitto
 Gli enti no profit
LO STATO: spesa pubblica e entrate pubbliche
 I tributi: tasse, imposte e contributi
IL RESTO DEL MONDO: Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

EDUCAZIONE CIVICA: Alimentazione e cambiamento climatico

L'insegnante

Gli alunni

ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSI 2A/2M/2G PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: Chimica adesso Autori: Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile Ed. Zanichelli Scienze

Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa, peso, volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico, la regola dell'ottetto

Modulo 4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche, esercizi e pratica
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione, esercizi e pratica

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2022-2023 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2M, 2G
TESTO: CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

MODULO2: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici dall'ATP al DNA

MODULO3: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare Metodi di scambio con l'ambiente
- La cellula eucariote animale e vegetale gli organuli cellulari
- Il citoscheletro
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- I difetti del controllo del ciclo cellulare: le cellule cancerogene tra rischio e prevenzione.

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE CLASSE 2G ANNO SCOLASTICO 2022-2023 PROFESSORESSA PANNONI

Dal libro di testo in adozione My Voice, dal libro di Grammatica, FINO AL 16 APRILE CONTINUA.

CIVILIZATION (From My Voice):

Food and health.

How to use resources correctly, *HOW TO IDENTIFY FAKE NEWS,*

How to work in a team of projects,

Obesity,

FOMO, *WHAT IS A PHOBIA.*

Science fiction, or science facts?

GRAMMAR (from both My Voice and the Grammar Book in adoption): questions without auxiliary verbs, modals, verbs have, know, should (modals for obligation, prohibition, suggestion and advice. Past and narrative tenses. Paradigma of irregular verbs, past simple, present perfect. Approfondimento have/have got. Synonyms. Indefinite pronouns, Reflexive pronouns, past progressive, present simple, present continuous, imperative. Various forms, interro-negative included. Cenni sulle question tags. Present Perfect Continuous. Some phrasal verbs. Conditionals (types 0,1,2)

VOCABULARY: Malattie, problemi di salute, parti del corpo inclusi gli organi interni. Professioni mediche, verbi relativi a cura e problemi di salute, ospedale, operazioni, trattamenti, febbre ecc.

FUNCTIONS: MODEL SENTENCES, give definitions and explanations, describe, reply to questions, present yourself, read with an acceptable intonation and pronunciation

COMPETENCES: how to present yourself. Simulations. Comprehension of a written/oral text, speaking. Speak about your/one's country, town, village of origin. Reply to questions, make questions. Speaking about food. Speak about one's emotions. Learning strategies of memorization: the acronyms, the opposites, grids, spidergrams. Words and their use to describe things, facts, people, feelings, places.

CROSS-CURRICULAR

CIVIC EDUCATION: Group work on health (20-30 Agenda)

GEOGRAPHY: Highlights of Rome.

LITERATURE: The History of Pinocchio

Per l'estate si raccomanda il ripasso e la visione di 5 film in inglese (possibilmente con diverse varianti della lingua, con e senza uso dei sottotitoli in inglese)

Roma, 3 giugno 2023

La docente Prof.ssa Pannoni Carla

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Libri di testo: Bergamini, Trifone, Barozzi - "Lineamenti di Matematica.azzurro" Vol.1 - Zanichelli editore
Bergamini, Trifone, Barozzi - "Lineamenti di Matematica.azzurro" Vol.2 - Zanichelli editore

RECUPERO E CONSOLIDAMENTO ABILITA' DI BASE

Le operazioni e le potenze in N , Z , Q e le loro proprietà, MCD e mcm, espressioni numeriche

CALCOLO LETTERALE

- I monomi: Operazioni con i monomi, MCD e mcm tra monomi, I polinomi, Operazioni con i monomi
- Prodotti notevoli: Quadrato di un binomio, somma per differenza, quadrato di trinomio, cubo di binomio
- Scomposizioni di polinomi: Raccoglimento totale, raccoglimento parziale, tramite prodotti notevoli
- Frazioni algebriche: MCD e mcm tra polinomi, semplificazione di frazioni algebriche, operazioni con frazioni algebriche

LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Principi di equivalenza, equazioni determinate, indeterminate, impossibili

IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA

Il piano cartesiano, rappresentazione di un punto, punto medio di un segmento distanza tra due punti, la retta in forma implicita e esplicita, retta passante per due punti con fascio proprio, rette parallele e rette perpendicolari

STATISTICA (Uso dell'applicazione Adobe Creative Cloud Express per la creazione di video)

Rilevazione dei dati statistici, frequenze, rappresentazioni grafiche dei dati indici di posizione e indici di variabilità

EDUCAZIONE CIVICA – SALUTE E BENESSERE: Relazione tra alimentazione sostenibile e cambiamento climatico, lettura di dati, grafici e tabelle.

Roma 06/06/2023

La Docente

Gli Studenti

Prof.ssa Antonella Feliciani

PROGRAMMAZIONE LINGUA SPAGNOLA

CLASSE 2G

PROF.SSA GUARINO ORSOLA

LIBRO DI TESTO RUMBO ESPAÑOL, VOL. 2, ED. LANG, PEARSON

Perífrasis de obligación y necesidad

Pretérito pluscuamperfecto de Indicativo

Los adjetivos y pronombres indefinidos

Imperativo afirmativo

Perífrasis Ir a infinitivo

Léxico del barrio

Contraste Ir-Venir y Llevar-Traer

Pretérito indefinido y principales marcadores temporales

El comparativo (superioridad, inferioridad, igualdad)

El léxico del los animales

El futuro simple

Viajes y léxico de transporte

Hacer una reserva por teléfono

Solicitar información en una taquilla

El superlativo relativo y absoluto

El condicional simple

Los cuantificadores todo y otro

Las islas Canarias y Baleares

La educación y los estudios

El subjuntivo presente: verbos regulares y principales verbos con irregularidades

Cultura

La lotería de Navidad

Dieta mediterránea y pirámide alimenticia

Geografía de España

Las comunidades autónomas

Enfermedades y síntomas

El circo de la mariposa

Cataluña y Barcelona

La comunidad valenciana (Geografía, principales lugares de la ciudad de Valencia y Las fallas)

La fiesta de los patios de Córdoba

La gastronomía española

Roma, 5 giugno 2023

Gli alunni

La docente

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE- CLASSI 2 M.

A.S. 2022-23

PROF.SSA SILVIA PERRONE

u.d. 1 l'azienda e la sua organizzazione

- il sistema azienda
- classificazione aziende
- organizzazione aziendale
- modelli organizzativi

u.d. 2 i titoli di credito

- l'assegno bancario, caratteristiche, modalità di trasferimento, compilazione
- la cambiale: caratteristiche, modalità di trasferimento, compilazione
- cambiale tratta e pagherò

u.d. 3 altri mezzi di pagamento: bonifico e giroconto

u.d. 4 la gestione e il patrimonio

- fatti ed esterni di gestione
- investimenti
- fonti di finanziamento
- analisi dei conti economici e finanziari
- situazione contabile

u.d. 5 : economia circolare e geopolitica

u.d. Interdisciplinare: analisi del caso Peroni

Roma 08-06-23

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. COMPUWORLD 4.0 – Mondadori Education, Fausto Beltramo, Cesare Iacobelli
2. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
3. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semi strutturate somministrate in classe
2. Prove pratiche in laboratorio

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Gsuite, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!,

STRATEGIE PER IL RECUPERO: Studio individuale ed esercizi in laboratorio

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA: Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

1. inviare correttamente una mail
2. scrivere correttamente un testo con un software di videoscrittura
3. usare Canva per fare il calendario della scuola, un logo aziendale, brochure, video e presentazioni, siti web
4. usare fogli di calcolo: tabelle, funzioni, grafici
5. usare un GIS, Google MyMaps, per elaborare e analizzare dati

UDA01: OFFICE365 E FORMATTAZIONE DEL TESTO

1. Sicurezza in laboratorio di informatica
2. Creare un logo con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattare carattere, pagina, paragrafo, immagini e tabelle
4. Uso degli stili, creazione di un sommario, menù inserisci
5. Creazione del "calendario della legalità" dell'istituto con Canva
6. **EDUCAZIONE CIVICA:** Norme comportamentali e identità digitale, salute e alimentazione

UDA02: FOGLI DI CALCOLO

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo
6. Funzioni statistiche, moduli, ordinamento, filtri
7. Usare Google MyMaps (2M 2B 2E)

UDA03: SITI WEB

1. Siti statici e dinamici
2. Layout di un sito web
3. Uso di Canva per la creazione a moduli di un sito web offline

Roma, il

Il Docente prof. Scocca Michele

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"
Programma per la materia: Insegnamento della Religione Cattolica
Anno scolastico 2022-20223

Docente: Prof. Fazio Frosali

Classe: 2M

Libro di Testo: L. Solinas, "Le vie del mondo", SEI editrice

Unità di apprendimento: La ricerca della felicità

1. La ricerca della felicità introdotta attraverso stimoli multimediali e multidisciplinari e tematizzata attraverso lezioni dialogate e metodi attivi:
 - a. Mitologia: Il mito di Icaro, la prigionia e la domanda di felicità totale
 - b. Filosofia: la lettera a Meneceo di Epicuro e la felicità come dominio del desiderio
 - c. Fede: il vangelo del "Giovane Ricco" e la domanda di felicità come vita eterna
 - d. Scene del film "Into the wild – nelle terre selvagge" di Sean Penn e la felicità come relazione

Unità di apprendimento: il Decalogo giudaico - cristiano

Introduzione:

1. confronto tra il testo biblico in Es, 20 e il catechismo per ragazzi.
 2. La ripartizione della tradizione ebraica in confronto a quella del catechismo.
 3. La scansione del decalogo in due o tre classi di comandamenti
 4. Il senso delle duplici tavole della legge letto in chiavi alternative: di contenuto o di alleanza
- 1) Prima e seconda parola del decalogo
 - a) La memoria storico-salvifica del popolo di Israele come topos della relazione con Dio
 - b) L'idolatria come venerazione di cose inferiori in dignità all'uomo stesso
 - c) Il valore della dignità umana alla luce della rivelazione giudaico-cristiana
 - 2) Terza Parola
 - a) Autenticità, dono e responsabilità nelle relazioni
 - b) Le relazioni secondo il paradigma del Dio di Israele
 - 3) Quarta Parola
 - a) Il riposo come comandamento alla luce dei giorni della Creazione
 - b) Il riposo come esperienza di benedizione e libertà nella cultura biblica
 - c) Il riposo come libertà da custodire
 - 4) Quinta Parola
 - a) La vita: un bene assoluto o relativo? Condizioni limite che mettono in crisi il valore della vita.
 - b) Dalle offese alla vita biologica alle offese alla vita personale
 - c) L'amore come via di valorizzazione dell'altro nella cultura biblica
 - 5) Sesta Parola
 - a) La fedeltà come paradigma proposto nella rivelazione
 - b) Il corpo come canale di relazione fedele nella cultura biblica
 - 6) Settima parola
 - a) La proprietà come mezzo e non come fine in se stesso nel CCC
 - b) Il lavoro come forma di valorizzazione della natura e degli uomini
 - 7) Ottava Parola
 - a) Fiducia e sfiducia nella verità, relativismo
 - b) Rapporto tra amore per la verità e accesso alla conoscenza
 - 8) Nona e decima parola
 - a) Invidia e amor proprio
 - b) Il desiderio e la dimensione interiore della vita morale
 - c) Il desiderio secondo l'Inno alla carità di Paolo di Tarso

Firmato: Il docente di I.R.C. Prof. Fazio Frosali

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, c. 2, D:L: 39/93)

I.T.T. "LIVIA BOTTARDI" ROMA

Programma di Lingua Francese

Classe II M

a.s. 2022-2023

Docente: Gaetana Giagnotti

Libro di testo: Cignatta, Peterlongo, Boureux, Gérard, Rambert "FRANCE VLOG 1" Pearson
Cignatta, Peterlongo, Boureux, Gérard, Rambert "FRANCE VLOG 2" Pearson

Revisione delle unità analizzate nel corso dell'anno precedente

Unité 4

Grammaire

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) ; Les gallicismes (présent progressif, passé récent, futur proche).

Unité 5

Communication et Culture

Les aliments ; Les magasins et les vendeurs ; vendre et acheter ; où faire ses courses ? j'aime un peu, beaucoup.

Grammaire

L'article partitif ; Les verbes Prendre, Vendre, Boire au présent ; À et Chez ; Les adverbes de quantité : beaucoup, beaucoup de, très.

Unité 6

Communication et Culture

Le corps humain ; Blessures et maladies ; Les remèdes ; Parler de la santé ; Les sports ; Demander et donner des conseils ; Exprimer ses sentiments et ses émotions.

Grammaire

Verbes : Devoir, Offrir, Ouvrir .Le passé composé des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers; Les pronoms COI ; Qui, Que, Où, Dont.

Unité 7

Communication et Culture

Les repas de la journée ; les lieux de la restauration ; Donner une recette ; Exprimer un jugement.

Grammaire

Verbes : Pouvoir, Savoir, Vouloir, Voir. Les prépositions avec les noms de pays.

Unité 8

Communication et Culture

La maison et les meubles ; Décrire le logement ; Les types de logement.

Grammaire

Le futur des verbes réguliers et des principaux verbes irréguliers ; Le comparatif de qualité, de quantité, d'action.

Unité 9

Communication et Culture

Quel type de voyageur es-tu ? Selon toi, partir c'est grandir?

Grammaire

Verbes : Connaître, Mettre, Vivre ; L'imparfait; L'accord du participe passé avec Avoir.

Unité 10

Grammaire

Le conditionnel ; Hypothèse réalisable et hypothèse éventuelle ; Les pronoms démonstratifs.

Le numérique : les pour et les contre.

Quel est ton rapport avec les réseaux sociaux ?

Roma, 5 giugno 2023

Gli alunni

La docente

**ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO
"LIVIA BOTTARDI"**

ANNO SCOLASTICO 2022-23

**LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA INGLESE
Programma svolto**

CLASSE II M

Testo in adozione: My Voice B1/B1+ Hastings-McKinlay-Fricker-Bowie - Pearson editore
Grammar in Progress Bonci Howell - Zanichelli editore

Unit 1 Close to you

Functions • Talking about feelings and emotions • Talking about present actions and actions in progress • Expressing interest

Grammar • Present simple and Present continuous • State verbs • Indefinite pronouns
• Reflexive pronouns

Vocabulary • Feelings and emotions • Adjective with -ed and -ing • Friendship

Unit 2 Far from Home

Functions • Talking about types of holidays • Talking about means of transport • Talking about actions in progress in the past • Speaking about directions

Grammar • Past continuous • Past continuous vs Past simple • Relative pronouns

Vocabulary • Travelling • Types of holidays • Means of transport

Unit 3 Mind over matter

Functions • Talking about finished and unfinished actions • Asking for confirmation • Making choices • Replying to an invitation

Grammar • Present perfect continuous • Present perfect simple vs Present perfect continuous • Question tags

Vocabulary • Expressions with think and mind

Unit 4 Active and healthy

Functions • Talking about injuries and illnesses • Talking about past actions • Talking about sports

Grammar • Past Perfect • Narrative tenses • used to and would

Vocabulary • Sports places • Fitness collocations • Injuries and illnesses

Unit 5 Life style and choices

Functions • Talking about obligation and advice • Asking for permission

Grammar • Modal verbs for obligation, prohibition, advice and suggestions • Past modals of possibility, permission and obligation

Vocabulary • Around the house • Furniture and household appliances • Household chores

How to write:

- An opinion essay
- An inform email
- A blog post about a trip

- A replay to an invitation
- A short story

Debate and Critical thinking

- English as a global language
- Will technology destroy us or save us?

Case study: Peroni

Cultural context:

The English speaking world
The UK and the British Isles

Il testo **Grammar in progress** è stato utilizzato al fine di rinforzare, integrare e potenziare l'acquisizione di funzioni grammaticali.

Professoressa Laura Di Nicola

Gli alunni

Roma, 5 giugno 2023

PROGRAMMA ITALIANO CLASSE 2M-ANNO SCOLASTICO 2022-2023

IL TESTO NARRATIVO:

“Silenzio bianco” di Jack London
“I gioielli” di Guy de Maupassant
“Rosso Malpelo” di Giovanni Verga
“La roba” di Giovanni Verga
“La lupa” di Giovanni Verga
“Fantasticheria” di Giovanni Verga
“Vita sugli alberi” di Italo Calvino
“La signora Frola e il signor Ponza” di Luigi Pirandello
“Distrazione” di Luigi Pirandello
“La vittoria delle formiche” di Luigi Pirandello

IL TESTO ARGOMENTATIVO:

“La casa sostenibile che produce energia da vendere” di Alessandra Borella

LA POESIA:

Metrica e ritmo, il verso e la divisione in sillabe, l'enjambement, la rima, le strofe, la cesura, il verso libero.

“La prima pioggia” di Maurizio Moretti
“Battendo a macchina” di Giorgio Caproni
“San Martino” di Giosuè Carducci
“Veglia” di Giuseppe Ungaretti
“Mezzogiorno alpino” di Giosuè Carducci
“A Zacinto” di Ugo Foscolo

ANALISI LOGICA:

Ripasso di tutti i complementi

ANALISI DEL PERIODO:

Proposizioni principali, subordinate e coordinate in forma implicita ed esplicita, gradi di subordinazione.

Tipologie: relative, causali, temporali, finali, consecutive, concessive, condizionali, concessive, ipotetiche, soggettive e oggettive.

ITTUR BOTTARDI ANNO SCOLASTICO 2022-2023 CLASSI 2A/2M/2G PROGRAMMA DI CHIMICA SVOLTO

Libro di testo: **Chimica adesso** Autori: **Giuseppe Valitutti, Alfredo Tifi, Antonino Gentile** Ed. Zanichelli Scienze

Modulo 1: L'approccio scientifico la valutazione e la misurazione dei fenomeni chimico-fisici

Unità	Descrizione
Il metodo scientifico	L'approccio rigoroso e scientifico alla comprensione dei meccanismi che regolano i fenomeni naturali
La misurazione delle grandezze chimico fisiche	Le grandezze chimico fisiche e le loro misurazioni e rappresentazione

Modulo 2: materia, massa ed energia

Unità	Descrizione
Massa, peso, volume	Le grandezze chimico fisiche macroscopiche della materia, la densità
Lavoro ed energia	I tipi di energia e la loro trasformazione, calore temperatura energia interna
La materia ed i suoi stati	Gli stati di aggregazione della materia ed i passaggi di stato

Modulo 3: gli atomi e la teoria atomica

Unità	Descrizione
L'atomo	le teorie atomiche e la loro evoluzione
Le caratteristiche degli elementi	Gli elementi e le loro caratteristiche atomiche e proprietà chimico-fisiche, la tavola periodica
elementi e molecole, i legami atomici	I diversi legami tra elementi con diverse caratteristiche chimiche: covalente, ionico, dativo, metallico, la regola dell'ottetto

Modulo 4: Le trasformazioni chimiche

Unità	Descrizione
Le leggi della chimica	La conservazione della materia e dell'energia, i bilanciamenti, le leggi fondamentali delle reazioni chimiche, esercizi e pratica
Le reazioni acido-base	Le caratteristiche degli acidi e delle basi e le reazioni di titolazione, esercizi e pratica

ITT L. BOTTARDI, A.S. 2022-2023 PROGRAMMA DI BIOLOGIA SVOLTO CLASSI 2A, 2M, 2G
TESTO: CRIPPA M ET AL. "ESPLORARE LA VITA" MONDADORI SCUOLA ED.
INSEGNANTE PROF. FRANCESCO ZAGARESE

MODULO1: LA VITA

- Metodo sperimentale
- Caratteristiche del vivente
- Livelli di organizzazione della vita
- Ordini di grandezza della vita

MODULO2: LE MOLECOLE DELLA VITA

- Basi chimiche della vita
- L'acqua la prima biomolecola
- I carboidrati
- I lipidi
- Gli aminoacidi e le proteine
- Gli acidi nucleici dall'ATP al DNA

MODULO3: LA CELLULA

- Vivente o non vivente?: i virus alcune considerazioni sul SARS cov-2
- Cellula il mattone della vita
- Cellule procariote ed eucariote
- La membrana cellulare Metodi di scambio con l'ambiente
- La cellula eucariote animale e vegetale gli organuli cellulari
- Il citoscheletro
- La respirazione cellulare ed i mitocondri
- La fermentazione
- La fotosintesi
- La sintesi delle proteine
- La duplicazione del DNA
- Il ciclo cellulare
- La Mitosi
- La Meiosi
- I difetti del controllo del ciclo cellulare: le cellule cancerogene tra rischio e prevenzione.

ITT "LIVIA BOTTARDI" - ROMA

Anno scolastico 2022-2023

CLASSE 2 M

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Prof. Fabio Mundo

Materiale di riferimento per lo studio: appunti dell'insegnante, materiale didattico inserito nel registro elettronico, ricerche, libro di testo (AMBIENTE, ECONOMIA, SOCIETA' – Problemi globali – I continenti extraeuropei Francesca Carpanelli - Zanichelli)

- **Le carte geografiche:**
 - Definizione, caratteristiche, tipi (fisiche, politiche, tematiche, celesti, astronomiche), scala (grafica, numerica), legenda (significato di simboli e colori), isobare e isoipse, orientamento (punti cardinali, orientamento di giorno e di notte, bussola, orientamento con le carte), reticolo geografico, paralleli e meridiani, latitudine e longitudine di un qualsiasi punto di una carta, angoli, fusi orari.
- **Grafici utilizzati in Geografia:**
 - Grafico a barre, istogramma, aerogramma, diagramma cartesiano, rette, semirette, cartogrammi, ideogrammi, piramidi dell'età, infografiche, piramide della ricchezza, piramide dell'età.
- **Agenda 2030:**
 - Significato, 17 obiettivi
- **Ambiente e sviluppo sostenibile:**
 - Significato di sostenibilità, Agenda 21, Protocollo di Kyoto, Accordo di Parigi, Indice di sostenibilità ambientale, impronta ecologica, biodiversità, deforestazione.
- **Riscaldamento globale e cambiamenti climatici:**
 - Effetto serra, global warming, cambiamenti climatici ed effetti (siccità, aumento delle precipitazioni, cicloni, scioglimento dei ghiacciai e innalzamento del livello del mare, rischi per la salute umana).
- **I rifiuti:**
 - Tipi, raccolta differenziata, smaltimento, riciclaggio, discariche, inceneritori, termovalorizzatori, inquinamento da plastica e isole galleggianti
- **Acqua risorsa rinnovabile e limitata:**
 - Distribuzione sulla superficie terrestre, utilizzo, scarsità, stress idrico, sicurezza idrica, utilizzo in agricoltura e industria, conflitti (water grabbing).
- **Tendenze demografiche nel mondo:**
 - Esplosione demografica, piramidi dell'età (differenze vari paesi del mondo), speranza di vita, distribuzione per classi, migrazione, crescita urbana, migrazioni dalle campagne, cambiamenti ambientali
- **Metropoli, megalopoli, città globali:**
 - Significato, entità sovranazionali, insediamenti informali (baraccopoli, bidonville, slum, favelas, ecc.), problemi ambientali e sociali, Programma delle Nazioni Unite per gli insediamenti informali (UN-HABITAT)
- **Povertà e sottosviluppo:**
 - Disuguaglianze economiche, poveri assoluti, coefficiente di Gini, Indice di povertà multimediale (MPI), obiettivi del millennio per lo sviluppo economico (8 obiettivi), agenda 2030 ed obiettivi per lo sviluppo sostenibile
- **Le lingue nel mondo:**
 - Le lingue materne, lingue minoranze etniche, lingue orali, Giornata internazionale della lingua madre (UNESCO), dialetti, lingua globale, lingua franca, spanglish.
- **Le religioni nel mondo:**
 - Cristianesimo (cattolicesimo, protestantesimo, chiesa ortodossa), islam, (sunniti, sciiti), ebraismo, induismo, buddhismo, animismo, shenismo, atei, agnostici. libertà religiosa, antisemitismo, i fondamentalismi religiosi.
- **Economia e sviluppo tecnologico:**
 - Economia attuale, paesi emergenti, economie avanzate, maledizione delle risorse, libertà economica, indice di libertà economica. BRIC, BRICS, BRIIC, BRIICS, MINT, PIGS, GIPSI.
- **Il settore primario nel mondo, settore agricolo:**
 - Superficie destinata all'agricoltura, coltivazioni permanenti, resa agricola, land grabbing, produzione cerealicola, prodotti di origine animale, allevamenti intensivi, impatto ambientali, agricoltura estensiva, agricoltura di sussistenza, di piantagione, di mercato, monocoltura, policoltura, multinazionali.

- **Settore secondario, l'industria globale:**
 - Globalizzazione, regioni più industrializzate, settori tradizionali dell'industria, industria (automobilistica, tessile, abbigliamento, calzature, beni di lusso, siderurgica chimica, farmaceutica), industria 4.0 (tecnologica, R&S, automatizzazione), mercato mondiale dell'industria.
- **I social network:**
 - Facebook, whatsapp messenger, instagram, twitter, linkedin, pubblicità digitale, governi autoritari uso dei social, fake news, disinformazione digitale, cybercrime, netiquette, cyberbullismo.
- **Fame e sicurezza alimentare:**
 - Fame nel mondo, malnutrizione, patologie derivanti dalla malnutrizione, sicurezza alimentare, guerre e conflitti armati, spreco alimentare, rifiuti alimentari, economia no profit, organizzazioni non governative (Medici senza frontiere, Croce Rossa, Emergency, Amnesty International, ecc.), cooperazione allo sviluppo.
- **Il commercio internazionale:**
 - Paesi in via di sviluppo, paesi emergenti, GATT, WTO, liberalizzazione degli scambi commerciali, accordi regionali, misure protezionistiche, accordi regionali (NAFTA, Patto Andino, MERCOSUR, UE, EFTA, ASEAN).
- **Il turismo internazionale:**
 - Impatto economico e ambientale del turismo, sostenibilità ambientale, impatto socio-culturale del turismo, Carta di Lanzarote per il turismo sostenibile, Codice Mondiale di Etica del Turismo.
- **L'ONU:**
 - Nascita, struttura (assemblea generale, consiglio di sicurezza, segretariato, corte internazionale di giustizia, consiglio economico e sociale), azioni. Organizzazioni internazionali: FAO, ILO, OMS, UNESCO, i patrimoni mondiali dell'UNESCO, i patrimoni orali e immateriali dell'umanità.
- **La pena di morte:**
 - La pena di morte nel mondo e le sparizioni forzate (Argentina desaparecidos, Messico, Egitto), democrazie liberali.
- **I diritti umani:**
 - Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo, crimini di guerra e genocidio, tribunali internazionali (Ex Jugoslavia, Ruanda), Amnesty International, discriminazione razziale, reati contro l'ambiente, Corte penale Internazionale dell'ambiente, attivisti dei movimenti ambientalisti, l'infanzia negata, lavoro minorile, bambini soldato, rifugiati, migranti.
- **Analfabetismo e istruzione:**
 - Tasso di alfabetizzazione, analfabetismo funzionale, competenze di base (Foundations skills), analfabetismo di ritorno, accesso istruzione differenze di genere, analfabetismo digitale (competenze digitali, alfabetizzazione digitale, digital divide).
- **La salute:**
 - Definizione, assistenza sanitaria di base, disuguaglianze tra paesi, mortalità infantile, mortalità materna, malattie infettive (malaria, AIDS, tubercolosi), disturbi mentali, malattie del benessere (obesità, sovrappeso, bulimia, anoressia), disturbi legati all'uso delle nuove tecnologie dipendenza da internet (Internet Addiction Disorder).

Africa:

- Territorio, clima, storia (tratta degli schiavi, colonizzazione, indipendenza), popolazione, crescita demografica, densità media, popolazione urbana (slum), caratteristiche etniche, culturali, lingua, religione (islam, cristianesimo, religioni tradizionali africane animismo)

Africa settentrionale e il Sahel:

- Maghreb, Sahel, territorio, densità della popolazione, clima, allevamento nomade, carestie e crisi alimentari, crescita demografica, lingue (araba, francese, copta), religioni (islamica, cristiani copti), economia (fosfati, gas, petrolio), instabilità politica, Unione del Maghreb Arabo, primavera araba.
- **Egitto:**
 - Territorio, clima, popolazione, religione, lingua, capitale, moneta, città, storia, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, turismo (Cairo, piramidi, sfinge, templi di Abu Simbel, la Valle dei Re a Luxor, centri balneari lungo il Mar Rosso), trasporti, Canale di Suez.
- **Marocco:**
 - Capitale, territorio, clima, popolazione, lingue, religione, tasso di urbanizzazione, città, emigrazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, turismo, trasporti.
- **Sudan:**
 - Capitale, territorio, clima, popolazione, lingue, religione, tasso di urbanizzazione, città, emigrazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, turismo, trasporti.

- **Sudan del Sud:**
 - Capitale, territorio, clima, popolazione, lingue, religione, tasso di urbanizzazione, città, emigrazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, trasporti.

Africa centrale:

- Territorio, clima, etnie, lingue, religione, economia, risorse minerarie. crescita demografica.
- **Kenya:**
 - Capitale, territorio, clima, popolazione, lingue, religione, densità della popolazione, città, economia, settore primario, risorse minerarie ed energetiche, turismo.
- **Nigeria:**
 - Capitale, territorio, clima, caratteristiche etniche, culturali, lingue, religione, Boko Haram, città, popolazione, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

Africa meridionale:

- Territorio, clima, densità della popolazione, lingue, religioni, risorse minerarie, povertà, salute, turismo
- **Sudafrica:**
 - Capitale, territorio, clima, ambiente naturali, popolazione, apartheid (Nelson Mandela), speranza di vita, etnie, lingue, religione, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, trasporti.

Asia:

- Territorio, clima, storia, popolazione, densità, urbanizzazioni (slums), villaggio, lingue, religioni

Asia occidentale:

- Territorio, popolazione, lingua, religione, economia, guerre
- **Turchia:**
 - Territorio, clima, storia, etnia, lingua, densità della popolazione, speranza di vita, città, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, turismo
- **Israele:**
 - Territorio, clima, storia, Striscia di Gaza, etnia, lingua, pressione demografica, speranza di vita, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, turismo

Asia centrale:

- Territorio, clima, densità della popolazione, caratteristiche etniche, lingue, religione, risorse minerarie, settore primario, secondario, terziario
- **Kazakistan:**
 - Capitale, territorio, clima, storia, caratteristiche etniche, lingua, città, economia (diversificazione dell'economia Nurlı Zhol - Cammino verso il futuro), settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, turismo

Asia meridionale:

- Confini, morfologia, popolazione, densità popolazione, città, religioni, lingue, settore primario.
- **India:**
 - Capitale, confini, territorio, fiumi, clima, storia, caratteristiche etniche, caste, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, turismo.

Asia orientale:

- Confini, morfologia, clima, caratteristiche etniche, religioni, lingue, economia, tigri asiatiche, APEC, cenni Corea del Nord.
- **Cina:**
 - Territorio, clima, fiumi, laghi, panda gigante, storia, demografia, politica figlio unico, lingua religione, città, economia, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche.

- **Giappone:**
 - Territorio, clima, fiumi, storia, speranza di vita, religione, città, economia, settore primario, secondario, terziario, Trans-Pacific Partnership (TPP), risorse minerarie.

Asia sudorientale:

- Confini, storia, popolazione, densità, caratteristiche etniche, religioni, lingue, settore primario, secondario, terziario.
- **Indonesia:**
 - Confini, morfologia, clima, storia, popolazione, caratteristiche etniche, religioni, lingue, economia, risorse minerarie, settore primario, secondario, terziario.

America:

- Territorio, clima, storia, colonialismo, Maya, Aztechi, popolazione, densità, religione, lingue.

America settentrionale:

- Confini, morfologia, caratteristiche etniche, lingue, religioni, popolazione, densità, NAFTA, settore primario, secondario, terziario.
- **Stati Uniti:**
 - Territorio, clima, popolazione, caratteristiche etniche, religioni, lingue, città, economia, settore primario (coltivazioni ONG), secondario, terziario, risorse minerarie ed energetiche, Silicon Valley, NYSE, NASDAQ.
- **Canada:**
 - Territorio, clima, popolazione, popolazione, religioni, lingue, città, economia, settore primario, secondario, terziario

America centrale:

- Territorio, clima, storia, religioni, vudù, lingue, settore primario, secondario, terziario, turismo
- **Messico:**
 - Territorio, clima, popolazione, lingue, religioni, indocumentados, città, BRICS, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie

America meridionale:

- Territorio, clima, caratteristiche etniche, culture, religioni, lingue, settore primario, secondario, terziario
- **Brasile:**
 - Territorio, clima, popolazione, foresta amazzonica, caratteristiche etniche, religioni, lingue, città, economia, MERCOSUR, settore primario, secondario, terziario, risorse minerarie, turismo.
- **Argentina:**
 - Territorio, Patagonia, Terra del Fuoco, popolazione, densità, lingua, religione, economia, settore primario, secondario, secondario, terziario, Gauchos
- **Venezuela:**
 - Territorio, clima, popolazione, caratteristiche etniche, religioni, lingue, città, economia, settore primario, secondario, terziario, turismo.

Oceania:

- Territorio, clima, tavolo, storia, Aborigeni, Maori, popolazione
- **Australia:**
 - Territorio, clima, popolazione, caratteristiche etniche, lingue, religioni, città, economia, settore primario, secondario, terziario, turismo
- **Nuova Zelanda:**
 - Territorio, clima, popolazione, economia, settore primario, secondario, terziario, turismo

Le Terre Polari

Artide:

- Territorio, banchisa, pack, popolazione, fauna, ambienti naturali

Antartide:

- Circolo Polare Antartico, James Cook, Roald Amundsen, flora, fauna, buco d'ozono, stazioni internazionali di ricerca scientifica, Trattato Antartico

Ed. Civica

- Birra e Sostenibilità
- Birra e Sostenibilità Peroni
- Effetti abuso alcool

Anno Scolastico 2022/2023

Istituto Tecnico per il Turismo "Livia Bottardi" Roma

Programma svolto di Diritto

Classe 2 M

Prof. **Salvatore Totaro**

Il Parlamento

Funzioni e composizione, anche alla luce della legge costituzionale 19 ottobre 2020, n. 1 "Modifiche agli articoli 56, 57 e 59 della Costituzione in materia di riduzione del numero dei parlamentari". Funzionamento e organizzazione delle Camere. Le immunità parlamentari. L'iter per la formazione delle leggi ordinarie. La legislazione costituzionale. Il procedimento aggravato. Il referendum abrogativo. Attività di controllo del Parlamento sul Governo: interrogazioni, interpellanze e mozioni.

Il Governo

Composizione e funzioni. Formazione del nuovo Governo. Formazione del nuovo governo. Composizione.

Il Presidente della Repubblica

Il Presidente della Repubblica. Modalità di elezione, mandato e poteri. Poteri formali e poteri sostanziali del Presidente della Repubblica.

Approfondimento: Visione del film Benvenuto Presidente.

La Magistratura.

Organizzazione e funzioni. Il Consiglio Superiore della Magistratura: composizione, funzioni. La condizione dei magistrati. I processi. Gradi del giudizio. Il giudice di pace. La Corte d'assise. Il giusto processo. La Corte di cassazione.

La Corte Costituzionale. Composizione e funzioni. Giudizio di costituzionalità delle leggi. Messa in stato d'accusa del Capo dello Stato.

La Costituzione e le autonomie

La riforma del Titolo V della Costituzione

Le Regioni. Regioni a Statuto ordinario e Regioni a Statuto speciale. Organi regionali. **I Comuni:** organi funzioni. Sistemi elettorali per i comuni con più o meno di 15.000 abitanti. **Le Città metropolitane** e il nuovo assetto delle Provincie.

Le istituzioni europee

Dalla nascita della CEE all'Unione europea. Principali fasi dell'integrazione europea. I fondamenti dell'attività economica.

Il mercato

La domanda e l'offerta. La produzione dei beni. I fattori della produzione. I soggetti economici. Le leggi della produzione.

Per le attività di approfondimento e di Educazione civica: Visione del film Something good (sostituzioni alimentari e traffici illeciti).

Roma lì, 31.05.2023

L'insegnante

.....

Gli alunni

.....

.....

.....

Programma di Matematica - Classe 2 Sezione M

Docente: Mastrucci Manila

1.L'insieme dei numeri naturali

- Le quattro operazioni e le loro proprietà.
- Multipli e divisori - Il numero 0 ed il numero 1.
- Le potenze e le loro proprietà.
- Le espressioni con numeri N: Ordine delle operazioni e parentesi.
- scomposizione in fattori primi: criteri di divisibilità, M.C.D. e m.c.m.

2.L'insieme dei numeri interi

- Definizione di numeri concordi, discordi e di valore assoluto.
- Le quattro operazioni.
- Potenza con esponente naturale e casi particolari.

3.I monomi: definizione, coefficiente e parte letterale.

- Riduzione a forma normale - Grado assoluto e relativo.
- Monomi simili, opposti, uguali.
- Operazioni: somma algebrica di monomi simili, moltiplicazione, divisione, potenze; espressioni con i monomi .

4.I polinomi: definizione.

- Riduzione a forma normale.
- Polinomi uguali, opposti, completi, ordinati - Termine noto.
- Operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione di un polinomio. per un monomio e prodotto di due polinomi; espressioni con i polinomi.
- Prodotti notevoli: prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.
- Calcolo di espressioni algebriche con prodotti notevoli. Applicazioni al calcolo rapido.

5. Equazioni lineari. definizione, primo e secondo principio di equivalenza

- Risoluzione algebrica

6. Introduzione alla geometria analitica: il piano cartesiano.

- Terminologia. I punti sul piano cartesiano. La retta nel piano e sua relazione con le equazioni di primo grado. Forma esplicita e forma

7. Disequazioni lineari intere semplici:

- risoluzione con metodo grafico e metodo algebrico

8. Sistemi lineari: metodi di risoluzione grafico, Cramer, sostituzione, riduzione.

9. I cambi: proporzioni e percentuali

Libro di testo : “Matematica Azzurro” – Zanichelli

Per la metodologia di lavoro, le verifiche e la valutazione didattica sono state seguite le linee guida menzionate nel verbale delle riunioni di dipartimento.

Prof. Mastrucci Manila

Gli studenti

Data: 08/06/2023, Roma

ITT L.BOTTARDI ROMA

Programma svolto classe 2M anno 2022/2023

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badmington e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.
- Educazione civica:Agenda 2030

Prof. Paolo Marrocchini Melchiorri

PROGRAMMA STORIA
CLASSE 2M-ANNO SCOLASTICO 2022-2023

- Augusto: la fondazione del principato
- L'impero nei "secoli d'oro"
- La crisi del III secolo
- Il cristianesimo delle origini
- L'impero cristiano
- La fine dell'Impero Romano d'occidente
- Romani e barbari: la legge, la terra, la chiesa
- L'occidente germanico e l'oriente bizantino
- Longobardi e bizantini in Italia
- Maometto e l'Islàm
- La formazione dell'Impero arabo
- Carlo Magno il conquistatore
- L'impero carolingio e la nascita del sistema feudale
- Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo