

Programma svolto di Diritto ed Economia

Classe 1°A A.S.2023/2024

Docente: Margherita Barone

U.D. 1 Introduzione al diritto e all'economia. Cos'è il diritto: caratteri norma giuridica, diritto oggettivo e diritto soggettivo, fonti del diritto, classificazione e gerarchia delle fonti, interpretazione, efficacia, abrogazione.

U.D. 2 Soggetti e oggetto del diritto: rapporto giuridico, persona fisica, capacità giuridica e capacità di agire. Capacità naturale. Incapacità assoluta e relativa di agire, incapacità relativa di agire, organizzazioni collettive, oggetto del diritto.

U.D. 3 Cos'è lo Stato: cittadino italiano e cittadino europeo, acquisto cittadinanza italiana, ius sanguinis e ius soli, territorio, sovranità. Poteri dello Stato. Forme di Stato e forme di Governo.

U.D. 4 Dall'Unità d'Italia alla nascita della Repubblica e alla approvazione della Costituzione Repubblicana. Confronto tra lo Statuto Albertino e la Costituzione repubblicana. Struttura e caratteri della Costituzione.

Firme studenti

Firma docente

Margherita Barone

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE I sez. A

A/S 2023-2024

DOCENTE: prof.ssa VALLERIANI LINDA

TESTO: Economia Aziendale in pratica, 1 – F. Banderali – Scuola & Azienda

1. STRUMENTI MATEMATICI PER L'ECONOMIA

- a. Le proporzioni
- b. I calcoli percentuali
- c. I riparti diretti
- d. I riparti inversi

2. L'AZIENDA

- a. Definizione e concetto
- b. Classificazione:
 - i. Di produzione e di erogazione
 - ii. Divise e indivise
 - iii. Individuali e collettive
 - iv. Piccole, medie e grandi
 - v. Pubbliche e private
- c. Soggetto giuridico e soggetto economico

3. L'ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

- a. I soggetti che operano in azienda
- b. L'imprenditore
- c. I lavoratori subordinati
- d. I lavoratori autonomi

4. LA PRODUZIONE

- a. Classificazione dei fattori produttivi
- b. L'acquisto dei fattori produttivi: il concetto di costo
- c. La vendita del prodotto finito: il concetto di ricavo
- d. Il risultato economico: utile/perdita

5. LA COMPRAVENDITA: ASPETTI TECNICI E GIURIDICI

- a. Il contratto di compravendita: le caratteristiche:
 - i. Bilaterale
 - ii. Consensuale
 - iii. Oneroso a prestazioni corrispettive
- b. Le fasi della compravendita
 - i. Trattativa
 - ii. Stipulazione/conclusione
 - iii. esecuzione
- c. le clausole relative alla consegna
 - i. in base al tempo: immediata, pronta, differita, frazionata
 - ii. in base al luogo: FMC e FMV

- d. le clausole relative all'imballaggio
 - i. fatturato a parte
 - ii. a rendere con richiesta di cauzione
- e. le clausole relative al pagamento
 - i. anticipato
 - ii. immediato o pronta cassa
 - iii. differito o dilazionato
 - iv. rateale

6. L'IVA

- a. Imposte e tasse: differenza
- b. I presupposti di applicazione IVA
 - i. Soggettivo
 - ii. Oggettivo
 - iii. territoriale
- c. Le caratteristiche dell'IVA
 - i. Indiretta
 - ii. Proporzionale
 - iii. Sui consumi
- d. Le aliquote IVA
- e. Il calcolo dell'imposta

7. LA FATTURA

- a. Definizione
- b. Contenuto: parte descrittiva e parte tabellare
- c. Tipologie: immediata e differita
- d. La parte tabellare della fattura:
 - i. Sconto incondizionato
 - ii. Spese documentate e non documentate
 - iii. Imballaggio fatturato e a rendere con cauzione
 - iv. L'interesse per dilazione di pagamento
- e. Fattura a più aliquote IVA

Roma, _____

Gli alunni

la docente

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. A

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo dell’area del rettangolo, calcolo del volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO BOTTARDI

Docente: Daniela CIRONE

Classe: 1A

Materia: FRANCESE

Unité	Grammaire	Compétences
Unité 0	être et avoir; les nombres; les pronoms personnels sujets; les articles définis et indéfinis	Saluer; prendre congé; dire comment ça va; identifier quelque chose ou quelqu'un.
Unité 1	le pluriel des noms et des adjectifs; le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs; les verbes du 1° groupe (-er), le verbe s'appeler; les articles contractés	Se présenter; présenter quelqu'un (âge, nationalité, profession)
Unité 2	les verbes aller, préférer, faire, venir; la phrase interrogative; l'adjectif quel/quelle/quels/quelles; Les articles contractés	Demander et donner un numéro de téléphone, dire l'heure, la date. Les activités quotidiennes, les loisirs
Unité 3	le pronom on; les adjectifs possessifs; il faut; "il y a"; les verbes 2° groupe (-ir); les verbes prendre, partir, se lever; le féminin et le pluriel des noms et des adjectifs	La famille, les animaux de compagnie, la description physique, le caractère, les vêtements et les accessoires, les couleurs
Unité 4	l'impératif; il faut; les verbes 2° groupe (-ir); les verbes devoir, pouvoir, vouloir; le pluriel des noms et des adjectifs; la préposition "chez"; "pourquoi-parce que".	Proposer de faire une activité; les lieux de la ville.

Culture active :

Le Pays Basque : identité, langue, cuisine.

Paris et la mode.

Éducation civique

Comprendre l'environnement à travers la musique. Production des pps

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri : France Vlog1, Fiches de grammaire

Strumenti: Computer, Digital board, Fotocopie, Dispositivi cellulari, Tablet

Studenti

Docente

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2023-2024 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I°A

IL TERRITORIO EUROPEO

- *La posizione*
- *I mari e le coste*
- *Le montagne*
- *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*
- *I climi e gli ambienti naturali*

UNIONE EUROPEA

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

ITALIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

Lo Stato Vaticano

La Repubblica di San Marino

La Repubblica di Malta.

I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SPAGNA
- FRANCIA
- REGNO UNITO
- IRLANDA

I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- GERMANIA
- SVIZZERA
- PAESI BASSI
- POLONIA

L'EUROPA NORDICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- NORVEGIA

LA REGIONE BALCANICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- GRECIA.

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

- Le carte geografiche e la scala di riduzione

- I simboli nelle carte geografiche

- I grafici

ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: GRECIA – ALBANIA – PAESI BASSI - ROMANIA

ROMA 07/06/2024

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti:

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE Uda

1. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
2. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!.

STRATEGIE PER IL RECUPERO

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le regole per lavorare in sicurezza in laboratorio di informatica
- Saper inviare una email professionale con firma
- Conoscere le modalità di codifica delle informazioni testuali e multimediali
- Conoscere i principali elementi hardware (CPU, memorie centrali e di massa, periferiche)
- Sapere la differenza tra software di base e software applicativi
- Sapere le funzionalità di un sistema operativo
- Conoscere il file system di Windows e le principali prestazioni di un elaboratore
- Conoscere il funzionamento dell'architettura server client
- Conoscere la struttura di un indirizzo web e la tecnologia ipertestuale
- Saper usare correttamente il browser e i servizi di rete
- Riconoscere i principali problemi legati alla sicurezza online
- Saper scrivere documenti con software di videoscrittura
- Saper collaborare online nella realizzazione di un file

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E ALLA SUITE OFFICE 365

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU
7. RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows
4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. Struttura di un sito web, uso del browser

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni (power point, impress, canva) efficaci
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali
3. Ed civica: BODY PERCUSSION

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"
PROGRAMMA DI INGLESE SVOLTO NELLA CLASSE 1 A
ANNO SCOLASTICO 2023-2024
PROF.SSA CILLO

Libro di testo :

[New Identity Concise –OXFORD](#)

UDA Starter

•

- A My new friends (present simple be / countries and nationalities)
- B My favourite time of the year (days , months and seasons) /Question words
- C My family (possessive adjectives & pronouns; possessive 's; have got; family)
- D My stuff (Plual nouns-definite indefinite articles –this/that /these/those) ;)
- E My class (can; there is/there are+ a/some/any)
- F My abilities (Object pronouns –can ability- can possibility/permission-adverbs of manners).

Units 1-2

THE THINGS WE DO

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about likes and dislikes • Talking about the frequency of activities • Asking and answering about people's hobbies • Talking about stereotypes
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Present simple</i>: affirmative and negative • Prepositions of time: <i>in, on, at</i> • Adverbs of frequency • <i>Present simple</i>: questions • Frequency expressions • <i>like, love, enjoy, hate, can't stand, don't mind + –ing form</i> • Phrasal verbs • Linkers: <i>and, but, so, because</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Daily routines • Free-time activities

Units 3-4

Functions	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about food and drinks • Portions and containers at school • Food adjectives
Grammar	<ul style="list-style-type: none"> • <i>countable and uncountable nouns</i> <i>some/any/no</i> <i>much/many/a lot of/a little/a few</i> <i>too much/too many</i> <i>too+adjective+adjective +enough</i>
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> LIFE SKILLS Food in Britain

GRAMMAR IN PROGRESS ed. Zanichelli

UNIT 4 SIMPLE PAST

gli alunni

la docente
 prof.ssa Lorella Cillo

data Roma, 3 giugno 2024



PROGRAMMA di
STORIA 1G.docx

PROGRAMMA di ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

DOCENTE: Sabrina Daquino

Materia: ITALIANO

CLASSE: 1A

Testo: Marcello Sensini, A tutto campo, A. Mondadori Scuola

Grammatica

Ortografia, sillabazione, punteggiatura

L'ortografia: le maiuscole.

Le sillabe: le forme; divisione in sillabe.

L'accento, l'elisione e il troncamento.

La punteggiatura

L'articolo

articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

Il nome

I nomi e il loro significato

I nomi e la loro forma

I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati, composti

L'aggettivo

L'aggettivo qualificativo

Gli aggettivi determinativi

Il grado degli aggettivi: il grado comparativo; il grado superlativo.

Il pronome:

I pronomi personali

I pronomi personali soggetto

I pronomi personali complemento di forma tonica e atona

I pronomi personali riflessivi, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i pronomi indefiniti, i pronomi relativi, i pronomi interrogativi ed esclamativi.

Il verbo

Il verbo e le sue forme

L'uso dei modi e dei tempi

La forma del verbo

L'avverbio

Gli avverbi qualificativi

Gli avverbi determinativi

I gradi dell'avverbio

La preposizione

La congiunzione

Introduzione all'analisi logica (soggetto, predicato verbale, nominale, complemento oggetto, di compagnia, di luogo)

Antologia

Testo: Simonetta Damele- Tiziano Franzì Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro –
Loescher Editore

La struttura di un testo narrativo

La fabula e l'intreccio

Le fasi tipiche della fabula

Flashback e flashforward

L'inizio in medias res

La suddivisione in sequenze

I generi letterari

La fiaba

Gli studi di Vladimir Propp sulla fiaba

L'avventura

Il giallo

Il racconto fantastico e l'horror

Il racconto psicologico e di formazione

Il racconto fantastico e l'horror

Il racconto psicologico e di formazione

Lo spazio e il tempo

L'epoca

La durata

Il ritmo

L'ambientazione e la funzione della descrizione

L'uso dei sensi nella descrizione

Descrizione soggettiva e oggettiva

I personaggi

I ruoli principali

La gerarchia

La caratterizzazione

Tipi e individui

I luoghi e i personaggi

Parole e pensieri dei personaggi

Il narratore, il punto di vista.

Autore e narratore

Narratore interno ed esterno

Io narrante e io narrato

Narratore palese e narratore nascosto

Il narratore di secondo grado

Punto di vista o focalizzazione

Lo stile

Il registro linguistico

Il linguaggio figurato

LABORATORIO DI SCRITTURA

La scrittura funzionale:

ideazione e progettazione

la stesura

la revisione

il riassunto

la descrizione

scrivere per informare

Il testo espositivo

Il testo argomentativo

Il testo narrativo

Letture, analisi e comprensione dei seguenti brani:

Emilio Salgari, “La tigre admikanevalla”
Edward B.Hock, “Zoo”
Aleksandr N. Afanasev, “Le oche-cigno”
Robert L.Stevenson, “Ben Gunn”
Michael Crichton, “Spedizione nel Virunga”
Italo Calvino, “Ersilia, la città itinerante”
Dino Buzzati, “Le mura di Anagor”
Honoré De Balzac, “Vautrin”
Beppe Fenoglio, “Fring line”
Reiner Kunze, “Quindici”
Luigi Pirandello “La carriola”

03/06/2024

Studenti

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI" - ROMA
Anno Scolastico: 2023/2024
Classe: 1° A

PROGRAMMA DI MATEMATICA
Docente: AGOSTINI FRANCESCA

Libro in adozione : Bergamini, Barozzi – "Lineamenti di matematica. azzurro 1"-
Zanichelli editore

• **I numeri naturali**: definizione, proprietà, operazioni tra numeri naturali, proprietà delle potenze, MCD e mcm, dal linguaggio naturale alle espressioni matematiche, problemi che si risolvono con i numeri naturali.

• **I numeri interi**: definizione, proprietà, confronto, rappresentazione sulla retta orientata, operazioni tra numeri interi, dal linguaggio naturale alle espressioni matematiche, problemi che si risolvono con i numeri interi.

• **I numeri razionali**: definizione, proprietà, rappresentazione sulla retta orientata, operazioni tra numeri razionali, numeri decimali e frazioni, potenze ad esponente intero.

• **I monomi**: definizione, terminologia, grado di un monomio, somma algebrica di monomi, prodotto e quoziente tra monomi, passaggio dal linguaggio naturale alle espressioni matematiche contenenti monomi, esercizi di preparazione all'Invalsi.

• **Enti geometrici fondamentali**: definizioni ed enti primitivi, proprietà della retta e del piano, figure e proprietà, i triangoli e i suoi punti notevoli. Gli argomenti sono stati trattati con l'utilizzo in laboratorio di Geogebra.

Roma, 10/06/2024

Il docente

Francesca Agostini

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. A

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Gaetano Catania

Testo in adozione: M. Contadini, *A carte scoperte*, Elledici

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE

Conoscenze

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenze

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Contenuti classi prime
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. I miti di creazione nelle religioni. 4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti. 8. Il mistero dell'Incarnazione. 9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole). 10. Il mistero pasquale.

Roma,

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2023-2024 classi 1A, 1M, 1G,1N, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Pignocchino Phelan: Scopriamo le scienze della Terra, Zanichelli Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orientteering

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- **EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche**

PROGRAMMA di STORIA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

DOCENTE: Sabrina Daquino

Materia: STORIA

CLASSE: 1 A

Testo: STORIA IN CHIARO, Alessandro Barbero, Sandro Carocci, Editori Laterza

La preistoria dell'umanità

Come funziona l'evoluzione

Gli australopithecini: i primi camminatori

Le più antiche specie di Homo

I cacciatori raccoglitori del paleolitico

Homo sapiens del neolitico: agricoltore allevatore

La lunga preistoria della penisola italiana

La Mesopotamia dei primi villaggi ai primi stati

I primi villaggi di agricoltori: nella mezzaluna fertile

Le prime città: in Mesopotamia

Le città stato sumere

Come fu inventata la scrittura

I regni e imperi più antichi della storia

Economia e mestieri nella Mesopotamia

Gli dei e gli eroi del vicino Oriente

L'Egitto una civiltà fiorita lungo un fiume

L'Egitto del Nilo e dei Faraoni

Una storia lunga millenni

Il potere dell'Antico Egitto il faraone sacerdoti e gli scribi

La società egizia

La fede degli dei e nella vita dopo la morte

Il vicino Oriente dei grandi imperi e dei monoteismi

Dagli assiri di Ninive ai persiani di Persepoli

L'impero persiano: un gran RE, tanti popoli

Il regno di Israele

Il popolo d'Israele e la religione (sintesi)

L'egea e le prime civiltà del mare

I minoici di Creta signori del mare

I Micenei dell'antica Grecia: gli achei di Omero?

La civiltà micenea

I Fenici dalla terra di Canaan alle colonne d'Ercole (sintesi)

La Grecia: Terra delle poleis

La città stato greca: la polis

Il governo degli aristocratici in età arcaica

Le navigazioni lungo il Mediterraneo: la grande colonizzazione

La stagione della tirannide

Sparta: il governo oligarchico e l'impero terrestre

Atene: dal governo aristocratico alla tirannide

Atene e il governo democratico di Clistene

Tante poleis, un unico popolo

l'Iliade e Odissea: le più antiche opere in greco

L'età classica dei Greci: lo splendore le grandi guerre

Le guerre tra greci e persiani

Atene ricostruisce il suo impero marittimo

Atene capitale della cultura

Atene contro Sparta la guerra del Peloponneso

La Grecia dopo oltre mezzo secolo di guerre

L'ellenismo e la grande trasformazione del Mediterraneo orientale

Filippo II Il macedone: una nuova minaccia per le poleis?

Alessandro Magno un conquistatore inarrestabile

Fattori di successo delle conquiste dell'esercito macedone

L'eredità di Alessandro Magno nuovi regni del Mediterraneo

L'ellenismo: una nuova epoca una nuova cultura

Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di Città-Stato

La più grande Colonia fenicia d'occidente: Cartagine

l'Italia del primo millennio avanti Cristo: tante lingue, quanti popoli?

Gli Etruschi: la prima grande civiltà Italica

La lotta per l'egemonia nel Mediterraneo Occidentale

Roma: le origine della grande potenza

La grande Roma dei Tarquini

Roma: la Repubblica aristocratica

La società romana

Le lotte Patrizio problemi primi secoli della Repubblica

Gli organi di governo di Roma

Cittadinanza e ricchezza

Gli dei come concittadini

Roma un popoli in armi in Italia nelle mani di Roma

L'organizzazione delle conquiste nella penisola

L'Italia nelle mani di Roma

Le guerre sannitiche

03/06/2024

Studenti

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. E

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

CLASSE IE
PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA A.S.2022/203
PROF. SSA CARMELA GIGLIO
LIBRO DI TESTO: “ A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

L'ORDINAMENTO SCOLASTICO E GLI ORGANI COLLEGIALI
PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO
LA NORMA GIURIDICA
CARATTERISTICHE DELLA NORMA GIURIDICA
L'INTERPRETAZIONE DELLA NORMA GIURIDICA
L'EFFICACIA DELLA NORMA GIURIDICA
LE FONTI DEL DIRITTO
LA GERARCHIA DELLE FONTI
SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO
LA PERSONA FISICA
LA CAPACITA' GIURIDICA E LA CAPACITA' DI AGIRE
L'INCAPACITA' DELLA PERSONA FISICA
LA TUTELA DEGLI INCAPACI
LE PERSONE GIURIDICHE E LE ASSOCIAZIONI DI FATTO
IL RAPPORTO GIURIDICO
ATTI E FATTI GIURIDICI
L'OGGETTO DEL DIRITTO: I BENI
LA CLASSIFICAZIONE DEI BENI
LO STATO E LA COSTITUZIONE
ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO
FORME DI STATO
FORME DI GOVERNO
DALL'UNIFICAZIONE ITALIANA AL PERIODO FASCISTA
DALLA CADUTA DEL FASCISMO ALL'ASSEMBLEA COSTITUENTE
STRUTTURA E CARATTERI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA
I PRINCIPI FONDAMENTALI DALL'ART. 1 ALL'ART. 12
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI
ECONOMIA POLITICA
L'ATTIVITA' ECONOMICA
I BENI E I BISOGNI
EDUCAZIONE CIVICA: CAMBIAMENTO CLIMATICO E ALIMENTAZIONE A
KM0

L'INSEGNANTE

GLI ALUNNI

I.T.T. L. BOTTARDI

Roma

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Anno Scolastico **2023/2024**

Classe **I E**

Prof.ssa Anna Maria Marzano

- I sistemi di misura; relazioni tra grandezze economiche
- I calcoli proporzionali
- I calcoli percentuali
- I calcoli percentuali sopra cento e sotto cento
- I riparti semplici diretti

L'AZIENDA E LA SUA ORGANIZZAZIONE

- L'attività economica e il sistema economico
- Le aziende di consumo e di produzione
- I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Le aziende composte
- Il soggetto giuridico e il soggetto economico
- L'azienda e i suoi elementi costitutivi
- L'azienda come sistema; l'ambiente; relazioni tra azienda e ambiente
- Localizzazione e globalizzazione
- Le risorse umane e le funzioni aziendali
- Le Strutture organizzative e l'organigramma

GLI SCAMBI ECONOMICI E LA COMPRAVENDITA

- Gli scambi economici e la merce

- Il contratto di compravendita: le caratteristiche
- Le fasi del contratto di vendita
- Gli obblighi del venditore e del compratore
- Elementi essenziali del contratto di vendita
- Elementi accessori del contratto di vendita
- Le clausole relative al tempo e al luogo di consegna della merce
- Le clausole relative all'imballaggio
- Le clausole relative al tempo e agli strumenti di pagamento del prezzo

L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO

- L'imposta sul valore aggiunto: caratteristiche fondamentali
- Che cos'è l'IVA e quando si applica
- Classificazione delle operazioni ai fini IVA
- Le Aliquote IVA
- Il valore aggiunto e l'IVA da versare allo Stato
- Lo scorporo dell'IVA
- Gli obblighi dei contribuenti IVA

Argomento di Educazione Civica: Come fare una spesa di qualità risparmiando

UDA Innovazione didattica: Comunicazione d'impresa: il contratto di compravendita

Roma, 10 giugno 2024

Prof.ssa Anna Maria Marzano

Classe 1[^]E

A.s. 2023-24

Geografia

Prof. Fabrizi

Programma svolto

Primo quadrimestre

United Kingdom, main aspects, England, Wales, Scotland, Northern Ireland, tourism and territory, economy.

London, highlights, Thames River, Trafalgar Sq., Piccadilly Circus, The Gherkins, London Eye, Tower Bridge, The City, airports, museums, Kensington Gardens, bus shuttle, underground, megalopoli plurimilionaria.

France, Hexagon, France, aspetti geoturistici, idrografia, vulcani, sismi, fiumi, assenza di turismo lacustre, confini. UE e UEM, regioni, geologic tourism.

Greece, economy and territory, islands.

Greece, tourism and territory, arcipelaghi, religione ortodossa, confini, rapporti politici con la Turkey, Tempio del Partenone ateniese, Creta, Rodi, città, stagionalità turistica, turismo balneare estivo e storico-archeologico, economia turistica, PIL, religione ortodossa, crociere MSC/Costa, sismicità, clima mediterraneo.

Germany, economy and territory, Portugal, penisola iberica, Svizzera, turismo ed economia nel paese elvetico, Iceland, adventure tourism, resources.

Preparazione gita turistica: Carpegna- Urbino e RSM, Norway, landscape, economy, tourism, Midnight Sun, fish industry, fossil fuels.

Albania, economy and history, nuovi scenari turistici nelsud del paese, lingue, religioni, orografia ed idrografia.

Utilizzo del programma Seterra alla digital board.



TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
2. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!.

STRATEGIE PER IL RECUPERO

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le regole per lavorare in sicurezza in laboratorio di informatica
- Saper inviare una email professionale con firma
- Conoscere le modalità di codifica delle informazioni testuali e multimediali
- Conoscere i principali elementi hardware (CPU, memorie centrali e di massa, periferiche)
- Sapere la differenza tra software di base e software applicativi
- Sapere le funzionalità di un sistema operativo
- Conoscere il file system di Windows e le principali prestazioni di un elaboratore
- Conoscere il funzionamento dell'architettura server client
- Conoscere la struttura di un indirizzo web e la tecnologia ipertestuale
- Saper usare correttamente il browser e i servizi di rete
- Riconoscere i principali problemi legati alla sicurezza online
- Saper scrivere documenti con software di videoscrittura
- Saper collaborare online nella realizzazione di un file

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E ALLA SUITE OFFICE 365

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina
7. UDA INTERDISCIPLINARE: COMUNICAZIONE, COLLABORARE E CERCARE INFORMAZIONI, CREARE CONTENUTI DIGITALI E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI.

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann

6. CPU
7. RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows
4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. Struttura di un sito web, uso del browser

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni (power point, impress, canva) efficaci
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali
3. Ed civica: ALIMENTAZIONE E SALUTE

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Ilaria Basconi

Classe: I E

a. s. 2023/2024

GRAMMAR

Possessive adjectives; question words; to have got; possessive pronouns; adjective order; definite and indefinite articles; plural nouns; this/that/these/those; there is/there are; some/any; imperative; object pronouns; can; adverbs of manner; prepositions of time; adverbs and expressions of frequency; present simple; present continuous; present simple vs. present continuous; love/like/enjoy/hate+ing; dynamic and stative verbs; countable/uncountable nouns; some/any/no; much/many/a lot of/a little/a few; too much/too many/(not) enough; too+adjective, (not) adjective+ enough; past simple be and can; past simple regular and irregular verbs; preposition of place; should for advice; comparative/superlative adjectives.

VOCABULARY

Countries and nationalities; cardinal numbers; days; months; seasons; ordinal numbers; dates; years; family; colours; physical appearance; possessions; classroom equipment; classroom language; abilities; jobs; daily routines; smartphones; free-time activities; character adjectives; food and drink; portions and containers; feelings and emotions; clothes and accessories; transport and travel; places in towns.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE:

Prof.ssa Ilaria Basconi

CLASSE: I E

Docente: Marianna Antonelli

La Preistoria e il Vicino Oriente antico

La preistoria dell'umanità

La Mesopotamia. Dai primi villaggi ai primi Stati

L'Egitto: una civiltà fiorita lungo un fiume

Il Vicino Oriente dei grandi imperi e dei monoteismi

Le culture del mare, la grande civiltà greca

L'Egeo e le prime civiltà del mare

La Grecia: terra delle pòleis

Tante pòleis un unico popolo

L'età classica dei greci: lo splendore e le grandi guerre

Dalle guerre persiane ad Alessandro Magno

Le guerre persiane

L'egemonia di Atene

La guerra del Peloponneso

La Macedonia

La civiltà ellenistica

La civiltà romana

L'Italia prima di Roma

Roma dalla Monarchia alla Repubblica

Roma dalla Repubblica all'Impero

Roma, 3 giugno 2024

Gli alunni

La docente
prof.ssa Marianna Antonelli

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI” - Roma
PROGRAMMA DI ITALIANO
A.S. 2023/2024

CLASSE: I E

Docente: Marianna Antonelli

GRAMMATICA

Fonologia e ortografia

I suoni e le lettere della lingua italiana

- L'alfabeto (le vocali e le consonanti)
- La sillaba
- L'accento
- L'elisione e il troncamento

Laboratorio di ortografia

Laboratorio di punteggiatura

Le forme delle parole: la morfologia

Le nove parti del discorso

L'analisi grammaticale

L'articolo

- L'articolo determinativo
- L'articolo indeterminativo
- L'articolo partitivo

Il nome

- I nomi e il loro significato
- I nomi e la loro forma: il genere e il numero
- I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati, composti

L'aggettivo

- L'aggettivo qualificativo
- Gli aggettivi determinativi

Il verbo

- Il verbo e le sue forme
- L'uso dei modi e dei tempi
- La forma del verbo: attiva, passiva, riflessiva
- I verbi impersonali e i verbi usati in forma impersonale
- I verbi di “servizio”: ausiliari, servili, aspettuali, causativi

I rapporti tra le parole: la sintassi della frase semplice

Che cos'è la frase semplice

Il soggetto

- Il soggetto partitivo
- Il soggetto sottinteso o mancante
- Il posto del soggetto

Il predicato

- Il predicato
- Il predicato verbale
- Il predicato nominale

L'attributo e l'apposizione

I complementi

I complementi diretti

I complementi indiretti

I rapporti tra le frasi: la sintassi della frase complessa o periodo

Che cos'è la frase complessa o periodo

La proposizione principale e i rapporti di coordinazione e subordinazione

ANTOLOGIA

Le forme e i generi della narrazione letteraria

- La fabula e l'intreccio
- Le fasi tipiche della fabula
- L'intreccio
- La suddivisione in sequenze
- I generi. La fiaba, l'avventura, il giallo
- Lavoro sui testi

Lo spazio e il tempo

- L'epoca
- La durata
- Il ritmo
- L'ambientazione e la funzione della descrizione
- L'uso dei sensi nella descrizione
- Descrizione soggettiva e oggettiva
- I generi. La narrativa fantastica
- Lavoro sui testi

I personaggi

- I ruoli principali
- La gerarchia
- La caratterizzazione
- Tipi e individui
- I luoghi e i personaggi
- Parole e pensieri dei personaggi
- I generi. La narrativa psicologica e di formazione. La novella
- Lavoro sui testi

Il narratore, il punto di vista, lo stile

- Autore e narratore
- Narratore interno ed esterno
- Io narrante e io narrato
- Narratore palese e nascosto
- Il narratore di secondo grado
- Punto di vista o focalizzazione
- Lo stile
- Il registro linguistico
- Il linguaggio figurato
- La struttura del periodo
- I generi. La narrativa realistica e storica
- Lavoro sui testi

La scrittura non letteraria

I testi d'uso, nello specifico il testo argomentativo.

Roma, 3 giugno 2024

Gli alunni

La docente
prof.ssa Marianna Antonelli

ALGEBRA

GLI INSIEMI

Concetto di insieme.

Insiemi e loro rappresentazioni. L'insieme vuoto. Sottoinsieme di un insieme.

Insiemi numerici e operazioni chiuse.

RICHIAMI DI ARITMETICA

L'insieme dei numeri naturali.

Operazioni in \mathbb{N} . Elevamento a potenza dei numeri naturali. Proprietà delle potenze.

MCD e mcm.

Espressioni aritmetiche con numeri naturali

I numeri razionali assoluti.

Le frazioni.

Riduzione di una frazione ai minimi termini.

Le operazioni con le frazioni.

I NUMERI RELATIVI

Ampliamento dei numeri naturali e dei numeri razionali assoluti.

I numeri relativi.

Confronto tra numeri razionali relativi.

Operazioni in \mathbb{Q} .

Potenza di un numero relativo con esponente un numero naturale.

Espressioni in \mathbb{Q} .

I POLINOMI.

Il calcolo letterale.

I monomi. Definizioni. Grado di un monomio.

Operazioni con i monomi.

I polinomi. Definizioni. Grado di un polinomio. Polinomi omogenei. Addizione algebrica di polinomi. Prodotto di polinomi.

Espressioni con i polinomi.

GEOMETRIA

Etimologia della parola geometria.

Gli enti geometrici primitivi e gli assiomi.

Semiretta, segmento, semipiano.

Gli angoli. Angoli acuti ed ottusi. Angoli consecutivi e adiacenti.

Angoli complementari, supplementari, esplementari.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. E

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Gaetano Catania

Testo in adozione: M. Contadini, *A carte scoperte*, Elledici

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE

Conoscenze

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenze

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Contenuti classi prime
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. I miti di creazione nelle religioni. 4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti. 8. Il mistero dell'Incarnazione. 9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole). 10. Il mistero pasquale.

Roma,

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

ITT L.BOTTARDI ROMA

Scienze motorie

Programma svolto classe 1E anno 2023/2024

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badminton e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A.S. 2023-2024

Classe: 1E Materia: Scienze Integrate (Scienze della Terra) Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

L'Universo e il Sistema Solare

- La sfera celeste e lo studio del cosmo. Le distanze astronomiche
- Le stelle: caratteristiche, classificazione e loro evoluzione
- Le galassie. L'origine dell'Universo
- Il Sistema Solare: il Sole, i pianeti e i corpi minori
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il sistema Terra-Luna

- La forma e le dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre e le coordinate geografiche
- I moti della Terra e le relative conseguenze
- La Luna: le caratteristiche e i suoi movimenti
- Le fasi lunari. Le eclissi
- La misura del tempo: i fusi orari

I minerali e le rocce

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche. I silicati
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- Il ciclo litogenetico

I vulcani

- Le eruzioni vulcaniche e i tipi di attività. I prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici. Il vulcanismo secondario
- I vulcani italiani. La distribuzione di vulcani e terremoti sulla Terra

I terremoti

- L'origine dei terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione. Gli strumenti di rilevazione
- Magnitudo e intensità di un terremoto con le rispettive scale sismiche
- Il fenomeno del bradisismo

La dinamica della litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- Le placche litosferiche. Le caratteristiche principali della teoria della tettonica a placche
- Il "motore" delle placche litosferiche. Tipi di margini di placca

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-“Alimentazione sana e sostenibile per la salute e per il pianeta” (i principi nutritivi, l'importanza nutrizionale delle vitamine, la piramide alimentare e ambientale, “mangiare a colori” con frutta e verdura, problemi legati agli squilibri alimentari)

Roma, giugno 2024

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

ITT Livia Bottardi

Classe 1 E

A.S. 2023/24

Prof.ssa Amedeo Elsa

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Libro di testo utilizzato: A.A.V.V. Rumbo Español. Vol. 1, Pearson Ed.

GRAMMATICA

Alfabeto e regole di pronuncia.

Il plurale dei nomi, i nomi invariabili, particolarità dei nomi che iniziano con a tonica. I plurali irregolari (parole terminanti in s, sis, y, z, x, vocali accentate)

I segni di punteggiatura

Gli articoli determinativi, indeterminativi. L'articolo davanti alle parole che iniziano con a tonica

Formazione e riconoscimento dei nomi femminili

I nomi invariabili, il plurale delle parole composte

I pronomi personali. Usted, ustedes /vosotros

Verbo ser, ser/estar. Tener, tener/haber. Hay/está

Il genere neutro

Formazione dei numeri fino a cento.

Come si esprime l'ora, la data di nascita e del giorno. I giorni della settimana, le stagioni, i mesi dell'anno.

Presente indicativo dei verbi regolari appartenenti alle tre coniugazioni ar, er, ir

I verbi riflessivi e i loro pronomi

Verbo ser y verbo estar: coniugazione ed uso. Casi particolari.

Haber y tener: coniugazione ed uso

Hay y está/n

Verbo ver, i verbi con due e all'infinito (leer, creer, poseer, ecc.)

Quedar/quedarse, llevar/traer, ir/venir, andar/venir, ver/mirar, oír/escuchar

Aggettivi e pronomi possessivi

Aggettivi e pronomi dimostrativi

Gli interrogativi.

Los ubicadores. Aquí/ahí/allí. Ubicadores + de. Ubicadores con una a delante

Verbos con diptongación (e in ie/ o in ue)

Verbi irregolari alla prima persona (decir, salir, poner, valer, saber, caber, dar, hacer, caer, traer)

Verbi con alternanza vocalica

Verbi con y eufonica (terminazione in uir)

Verbi con irregolarità ortografiche (uscita in cer e cir, ger e gir)

Verbi particolarmente complessi: oír, jugar, adquirir, oler, ir (ir de/ir a/ir en), erguir, inquirir

Verbi tener e venir e loro composti

I pronomi personali complemento

Le preposizioni de, en, a

Contraste entre a/en, come si esprime il moto a luogo e lo stato in luogo.

Le preposizioni articolate al e del

Conmigo, contigo, consigo

Esprimere le azioni abituali

El verbo gustar y encantar. Expresar gustos y preferencias

Muy y mucho

ASPETTI DI CIVILTÀ'

I saluti formali ed informali. Los dos apellidos, las nacionalidades, el clima en España, los colores, el horario de las comidas, gastronomía. Las fiestas de Navidad, los Reyes Magos. Algunas comidas típicas

Presentación de sí mismos

Ampliamento del lessico relativo agli ambienti (classe, scuola, casa, strada), al materiale scolastico, alla parentela, ai mestieri e professioni, ai mobili, elettrodomestici e oggetti della casa, ai materiali, alle forme,

all'abbigliamento, agli accessori, alle calzature, ai tessuti e alle parti del corpo, alla descrizione fisica e al carattere. I mezzi di trasporto. I giorni della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni, gli eventi atmosferici. I passatempi, gli sport e il tempo libero. Gli alimenti e le bevande. Gli alimenti e le preparazioni alimentari. Alcuni piatti tipici. Las tapas. I luoghi di ristorazione.

Lenguaje informático

Los falsos amigos

La prof.ssa

Elsa Amedeo

ITT L.BOTTARDI ROMA

Scienze motorie

Programma svolto classe 1F anno 2023/2024

- Andature atletiche.
- Corsa di resistenza.
- Corsa Veloce.
- Forza.
- Mobilità articolare .
- Coordinazione dinamica generale .
- Coordinazione oculo-manuale.
- Equilibrio.
- Ritmo.
- Presa di coscienza del corpo Statico e Dinamico.
- Salti.
- Lanci.
- Camminare, Walking.
- La regola.
- Giochi di squadra: palla velenata, pallavolo, Basket.Badminton e ping pong
- La palla: rotolamenti, afferrare, lanciare, tirare, passare.
- Sono stati proposti alcuni approfondimenti teorici,quali Le capacita' coordinative, accenni sul doping,e sui principali sistemi che regolano il corpo umano ed il movimento.

Il docente

I.T.T “L. BOTTARDI”
PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2023/2024 Cl. 1F
Prof. Ssa LUIGINA MARIANELLA
LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

DIRITTO

- **IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA**
Le funzioni del diritto; diversi concetti di diritto
La norma giuridica: caratteri e sanzioni
Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo

- **LE FONTI DEL DIRITTO.**
Costituzione: origini, caratteri e struttura. Il referendum istituzionale del 2 giugno 1946
Le Fonti del diritto: fonti costituzionali, fonti primarie e fonti secondarie
La gerarchia delle fonti
L’efficacia della norma nel tempo e nello spazio; abrogazione e annullamento della norma giuridica. Il referendum abrogativo
Gli strumenti di conoscenza delle fonti

- **IL RAPPORTO GIURIDICO**
Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
I diritti soggettivi: classificazione e tipologie
I beni come oggetto di diritto: classificazione e tipologie
I SOGGETTI DEL DIRITTO
La capacità giuridica e la capacità di agire
Persone fisiche: gli incapaci assoluti e gli incapaci relativi
Persone giuridiche: le Organizzazioni collettive, diverse forme di associazioni

- **LO STATO**
Gli elementi costitutivi dello Stato
Il popolo e la cittadinanza
Il territorio
L’organizzazione politica: i poteri dello Stato, forme di Stato, forme di Governo.
Lo Stato democratico e i caratteri della Repubblica parlamentare

ECONOMIA POLITICA

- **I FONDAMENTI DELL’ATTIVITA’ ECONOMICA**
Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
I SOGGETTI DELL’ECONOMIA:
LE FAMIGLIE: consumo, risparmio, investimento
I redditi delle famiglie e le diverse forme di reddito
LE IMPRESE: la produzione diretta e indiretta, i fattori produttivi, il profitto

Gli enti no profit

LO STATO: i servizi pubblici e la spesa pubblica

Le entrate pubbliche. I tributi: tasse, imposte e contributi

IL RESTO DEL MONDO: Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

EDUCAZIONE CIVICA: Alimentazione sostenibile e cambiamento climatico

L'insegnante
Luigina Marianella

Gli alunni

Programma svolto a.s.2023/2024 classe 1F

Materia: Economia aziendale

Docente: Prof. Regini Marta

Testi adottati: Economia aziendale in pratica, volume 1, F. Banderali

COMPETENZE RAGGIUNTE

- Individuare gli strumenti matematici per la risoluzione dei problemi di natura economico-aziendale;
- individuare le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico;
- confrontare le relazioni tra l'azienda e l'ambiente;
- analizzare le diverse clausole contrattuali nella compravendita
- individuare le diverse funzioni dei documenti fiscali e le operazioni ai fini IVA

CONTENUTI TRATTATI

- Gli strumenti operativi:
Le equivalenze e gli arrotondamenti
Le relazioni fondamentali per l'economia aziendale
Le proporzioni
I calcoli percentuali
I calcoli sotto e sopra cento
- L'azienda:
L'attività economica e il sistema economico
Le aziende di consumo e di produzione
I fattori produttivi e le combinazioni economiche
- Il contratto di compravendita:
Gli scambi economici e la compravendita
Le clausole della compravendita: imballaggio e pagamento
Gli aspetti fiscali della compravendita: l'IVA
- I documenti della compravendita:
La fattura
La fattura a più aliquote

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

- Libro di testo: Economia aziendale in pratica, volume 1, F. Banderali
- Libro digitale, slides multimediali

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. F

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro. Equilibrio stabile, instabile, indifferente.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE: I F

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: Della Corte Caterina

LIBRO DI TESTO: COMPU WORD 4.0

ARGOMENTO	CONTENUTI
Concetti di base della tecnologia informatica	<ul style="list-style-type: none">• Il computer concetti generali• Componenti principali di un elaboratore digitale• Prestazioni di un elaboratore• Unità di misura dell'informazione• Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa• Le memorie di massa• Il disco fisso o hard disk• Memorie flash• Le periferiche di Input/output• I tipi software• I sistemi operativi
Le Reti informatiche	<ul style="list-style-type: none">• Generalità delle reti informatiche• Tipologia di rete• L'architettura della rete• Apparati di rete• Mezzi trasmissivi• Internet• Il Modello Client/Server e Peer to Peer



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

I Software di produttività:

- **Elaborazione testi**
Scrivere un testo con il computer
Conoscere Word
Creare un testo
Correggere e modificare un testo
Modificare l'allineamento del testo
Impaginare un documento
Oggetti grafici e immagini
Copiare e spostare testo
Trova e sostituisci
Formattare il testo
Elenchi puntati e numerati
Le tabelle
Disegnare forme, caselle e linee
- **Presentazioni multimediali**
Introduzione a Canva e PPT
Creare una presentazione con Canva
Grafici e oggetti in una presentazione Canva
Inserire animazioni e transizioni in una presentazione Canva
- **Il foglio di calcolo**
Prime operazioni con Excel
Modificare i dati in un foglio di lavoro
Calcoli e formule
Lavorare con le funzioni
Ordinare e formattare i dati

Docente

Alunni

ITTUR LIVIA BOTTARDI

Programma di Italiano

Prima F

Anno scolastico 2023-2024

Gli strumenti della narrazione

Analisi testuale

Stile e lingua

Le tipologie testuali

Generi letterari

Lettura di brani di vario genere:

Letteratura fantastica

Letteratura poliziesca

Letteratura realistica

Visione di documentari storici

Grammatica

Ortografia, punteggiatura, fonetica, fonologia, articolo, nome, aggettivo, sintassi e costruzione del discorso

Studenti

Prof. Marco Cappadonia Mastrolenzi

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. F

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Gaetano Catania

Testo in adozione: M. Contadini, *A carte scoperte*, Elledici

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE

Conoscenze

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenze

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Contenuti classi prime
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. I miti di creazione nelle religioni. 4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti. 8. Il mistero dell'Incarnazione. 9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole). 10. Il mistero pasquale.

Roma,

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A.S. 2023-2024

Classe: 1F Materia: Scienze Integrate (Scienze della Terra) Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

L'Universo e il Sistema Solare

- La sfera celeste e lo studio del cosmo. Le distanze astronomiche
- Le stelle: caratteristiche, reazioni termonucleari ed evoluzione
- Le galassie. L'origine dell'Universo
- Il Sistema Solare: il Sole, i pianeti e i corpi minori
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il sistema Terra-Luna

- La forma e le dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre e le coordinate geografiche
- I moti della Terra e le relative conseguenze
- La Luna: le caratteristiche e i suoi movimenti
- Le fasi lunari. Le eclissi
- La misura del tempo: i fusi orari

I minerali e le rocce

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche. I silicati
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche

I vulcani

- Le eruzioni vulcaniche e i tipi di attività. I prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- I vulcani italiani. La distribuzione di vulcani e terremoti sulla Terra

I terremoti

- L'origine dei terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione. Gli strumenti di rilevazione
- Magnitudo e intensità di un terremoto con le rispettive scale sismiche

La dinamica della litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- Le placche litosferiche. Le caratteristiche principali della teoria della tettonica a placche
- Il "motore" delle placche litosferiche. Tipi di margini di placca

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

- "Alimentazione sana e sostenibile" (i principi nutritivi, la piramide alimentare e ambientale, "mangiare a colori" con frutta e verdura, regole per un'alimentazione equilibrata, problemi legati agli squilibri alimentari)

Roma, giugno 2024

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

Lingua e Civiltà spagnola
Classe 1F
Prof.ssa Monica Russo
a.s.2023/2024

Libro di testo: Rumbo español 1 Pearson

	Léxico	Explora y comunica	Gramática	Ruta cultural	Clip/video
UNIDAD 0		Saludar y despedirse	Los artículos indefinidos Los números de 0 a 30 El alfabeto Letras y sonidos		
UNIDAD 1	Los días de la semana, los meses y las estaciones, países y nacionalidades, Las profesiones	Pedir y dar informaciones personales, presentarse y presentar a alguien, hablar de profesiones	El género, el número, los artículos definidos y las contracciones al y del, los pronombres personales de sujeto, tratamiento formal e informal, el presente de indicativo de los verbos regulares, los verbos ser, estar, tener y llamarse	El uso de los apellidos El mundo hispano Geografía El Día E	
UNIDAD 2	La familia, el aspecto físico y el carácter, la cara, el estado de ánimo	Hablar de la familia, describir el físico y el carácter, hablar del estado de ánimo	Los posesivos, contraste ser/estar, los verbos con alternancia vocálica, los verbos con diptongación, los interrogativos. Los números del 31 a 1000	Todos los colores del barrio de La Boca (video). Video Argentina: los desaparecidos, las mujeres de Plaza de Mayo, el tango, el pibe de oro Diego Armando Maradona Dicen que no eres listo- psicología	Argentina Tango El 25N (profedelee)

				Una familia famosa y amarilla	
UNIDAD 3	La vivienda, el salón, los ubicadores, materiales y formas	Describir un edificio, expresar existencia y ubicación	Contraste hay/están, los demostrativos, adverbios aquí, allí, ahí, verbos irregulares(-go, - uir), los ordinales		
UNIDAD 4	La rutina diaria, las asignaturas, el tiempo libre	Preguntar y decir la hora, hablar de acciones habituales, invitar aceptar o rechazar, concertar una cita	Los verbos reflexivos, los marcadores de frecuencia, los pronombres personales de objeto directo, perífrasis ESTAR + GERUNDIO, contraste por/para, preposiciones		Video Lima, Caracas, Cartagena de Indias
UNIDAD 5	La ropa y los complementos, los colores, materiales y estampados	Expresar gustos y preferencias, hablar de un pasado reciente, comprar en una tienda	Pronombres de objeto indirecto, los verbos en tercera persona, los cuantificadores, muy/mucho, participios, pretérito perfecto, conjunciones y, e, o, u, pero, no, sino	La moda está en la calle: las calles de la moda. Video sobre Zara y las marcas de Amancio Ortega	Consumo colaborativo-economía Video Ana Taranco-Nuka
UNIDAD 6	Los alimentos, las tiendas, la mesa	Pedir en un restaurante y en un bar, hablar de acciones habituales en pasado, expresar necesidad y obligación, explicar una receta	El pretérito imperfecto, las perífrasis de obligación o necesidad, los indefinidos	Videos: las tapas, la tortilla, la paella	

Unidad 8-

Explora y comunica; hablar de un hecho puntual en el pasado, contar hechos históricos o biografías

Gramática: Pretérito Indefinido verbos regulares e irregulares

Ed Civica: Alimentacion y sostenibilidad

Alumnos

Profesora

Anno Scolastico 2023/2024

Istituto Tecnico per il Turismo "Livia Bottardi" Roma

Programma svolto di Diritto e Economia

Classe 1 G

Prof. Pasquale Russo

UDA 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI

Capitolo 1: Il diritto e la norma giuridica

La società è regolata dal diritto. Diversi concetti di diritto. La norma giuridica. Le sanzioni.

Capitolo 2: Le fonti del diritto

L'ordinamento giuridico e le fonti del diritto. La gerarchia delle fonti del diritto. LA piramide di Kelsen. Le fonti europee. Le fonti internazionali. L'efficacia della legge nel tempo. L'efficacia della legge nello spazio.

Capitolo 3: L'interpretazione delle norme giuridiche

Che cos'è l'interpretazione. Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione. Gli strumenti di conoscenza delle fonti.

UDA 2: IL RAPPORTO GIURIDICO

Capitolo 1: Che cos'è il rapporto giuridico

IL diritto e gli interessi. Gli elementi del rapporto giuridico

Capitolo 2: Le situazioni soggettive

Il diritto soggettivo e le sue categorie. I diritti della personalità. Altre situazioni soggettive.

Capitolo 3: I soggetti: le persone fisiche

I soggetti di diritto e la capacità giuridica. La capacità di agire. L'incapacità legale. L'incapacità naturale. L'amministratore di sostegno. La capacità penale. Scomparsa, assenza e morta presunta.

Capitolo 4: I soggetti_ le persone giuridiche

Le organizzazioni collettive. Enti e società. LE associazioni. Fondazioni, comitati, Onlus

Capitolo 5: I beni

Che cosa sono i beni. Beni collegati ad altri beni. I beni pubblici

UDA 3: LO STATO

Capitolo 1: Introduzione allo Stato

Che cos'è lo Stato. Il popolo e la cittadinanza. Il territorio. L'organizzazione politica.

Capitolo 2: La nascita dello Stato moderno

LA crisi del sistema feudale e la riorganizzazione politica dell'Europa. Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto. Gli sviluppi dello Stato di diritto. La forma di Stato. Altre forme di Stato. Le forme di governo

Capitolo 3: Le vicende dello Stato italiano

Lo Stato liberale. Lo Stato fascista. La rinascita democratica.

UDA 4: LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI

Capitolo 1: Origine e struttura della Costituzione

L'Assemblea costituente. I principi condivisi dai costituenti. I caratteri della Costituzione. La struttura della Costituzione. Le modifiche della Costituzione.

Capitolo 2: Fondamenti della Costituzione

Democrazia. Libertà. Giustizia. Uguaglianza. Internazionalismo.

Roma lì, 04.06.2024

Gli alunni

L'insegnante

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. G

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere. Il baricentro.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

ITT Bottardi

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia

CLASSE : 1°G

A.S. 2023-2024

MODULI		ARGOMENTI
1	Gli strumenti della geografia. Il Clima	Le coordinate geografiche, longitudine e latitudine, meridiani e paralleli, fusi orari. Elementi di cartografia. La scala di riduzione le carte geografiche. Le terre emerse, gli oceani. I climi del pianeta: gli elementi del clima, i fattori del clima, i climi caldo umidi e i climi aridi. I climi temperati, I climi freddi e i climi nivali. La vegetazione relativa ai climi. I biomi della Terra.
2	La popolazione e gli insediamenti	Distribuzione della popolazione, dinamiche demografiche. La struttura della popolazione, la transizione demografica, le politiche demografiche, le migrazioni. L'ISU (indice di sviluppo umano)
3	Le Risorse	Le risorse del pianeta, naturali e minerarie. L'energia: le fonti energetiche rinnovabili (acqua, solare, eolico, geotermico, biomasse) e le fonti energetiche non rinnovabili (carbone, petrolio, gas, nucleare). La risorsa acqua e la sua distribuzione sul Pianeta
4	I settori produttivi	Il settore primario e la sua evoluzione. Il suolo agrario. Lo sviluppo dell'agricoltura, le forme dell'agricoltura,(intensiva, estensiva)etc. L'allevamento e la pesca. Il settore secondario. Le industrie e le regioni industriali. I fattori di localizzazione. La delocalizzazione delle industrie. Il terziario: I servizi, Il commercio, il commercio on line. I trasporti terrestri e marittimi. Il trasporto aereo. Il turismo: le aree turistiche.
5	Il territorio e la popolazione dell'Europa La formazione degli Stati Europei. L'Unione Europea Gli stati dell'Europa	Le caratteristiche del territorio, orografia, idrografia climi e ambienti. Demografia, tendenze demografiche, insediamenti, lingue e religioni. L'Unione Europea: aspetti storici e istituzionali (Parlamento, Consiglio, Commissione BCE, etc) La CECA, CEE, UE, trattato di Shengen L'Italia, La Spagna, la Francia, la Gran Bretagna, la Germania; ; caratteristiche fisiche del territorio, clima, ambienti, popolazione, città, attività produttive, cenni storici.

Data / /2024

Prof. Andrea Silvestrini



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE: I G

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: Della Corte Caterina

LIBRO DI TESTO: COMPU WORD 4.0

ARGOMENTO	CONTENUTI
Concetti di base della tecnologia informatica	<ul style="list-style-type: none">• Il computer concetti generali• Componenti principali di un elaboratore digitale• Prestazioni di un elaboratore• Unità di misura dell'informazione• Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa• Le memorie di massa• Il disco fisso o hard disk• Memorie flash• Le periferiche di Input/output• I tipi software• I sistemi operativi
Le Reti informatiche	<ul style="list-style-type: none">• Generalità delle reti informatiche• Tipologia di rete• L'architettura della rete• Apparati di rete• Mezzi trasmissivi• Internet• Il Modello Client/Server e Peer to Peer



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

Il Software di produttività:

- **Elaborazione testi**
Scrivere un testo con il computer
Conoscere Word
Creare un testo
Correggere e modificare un testo
Modificare l'allineamento del testo
Impaginare un documento
Oggetti grafici e immagini
Copiare e spostare testo
Trova e sostituisci
Formattare il testo
Elenchi puntati e numerati
Le tabelle
Disegnare forme, caselle e linee
- **Presentazioni multimediali**
Introduzione a Canva e PPT
Creare una presentazione con Canva
Grafici e oggetti in una presentazione Canva
Inserire animazioni e transizioni in una presentazione Canva
- **Il foglio di calcolo**
Prime operazioni con Excel
Modificare i dati in un foglio di lavoro
Calcoli e formule
Lavorare con le funzioni
Ordinare e formattare i dati

Docente

Alunni

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Ilaria Basconi

Classe: I G

a. s. 2023/2024

GRAMMAR

Possessive adjectives; question words; to have got; possessive pronouns; adjective order; definite and indefinite articles; plural nouns; this/that/these/those; there is/there are; some/any; imperative; object pronouns; can; adverbs of manner; prepositions of time; adverbs and expressions of frequency; present simple; present continuous; present simple vs. present continuous; love/like/enjoy/hate+ing; dynamic and stative verbs; countable/uncountable nouns; some/any/no; much/many/a lot of/a little/a few; too much/too many/(not) enough; too+adjective, (not) adjective+ enough; past simple be and can; past simple regular and irregular verbs; preposition of place; should for advice; comparative/superlative adjectives.

VOCABULARY

Countries and nationalities; cardinal numbers; days; months; seasons; ordinal numbers; dates; years; family; colours; physical appearance; possessions; classroom equipment; classroom language; abilities; jobs; daily routines; smartphones; free-time activities; character adjectives; food and drink; portions and containers; feelings and emotions; clothes and accessories; transport and travel; places in towns.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE:

Prof.ssa Ilaria Basconi

PROGRAMMA di ITALIANO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

DOCENTE: Sabrina Daquino

Materia: ITALIANO

CLASSE: 1G

Testo: Marcello Sensini, A tutto campo, A. Mondadori Scuola

Grammatica

Ortografia, sillabazione, punteggiatura

L'ortografia: le maiuscole.

Le sillabe: le forme; divisione in sillabe.

L'accento, l'elisione e il troncamento.

La punteggiatura

L'articolo

articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

Il nome

I nomi e il loro significato

I nomi e la loro forma

I nomi e la loro struttura: primitivi, derivati, alterati, composti

L'aggettivo

L'aggettivo qualificativo

Gli aggettivi determinativi

Il grado degli aggettivi: il grado comparativo; il grado superlativo.

Il pronome:

I pronomi personali

I pronomi personali soggetto

I pronomi personali complemento di forma tonica e atona

I pronomi personali riflessivi, i pronomi possessivi, i pronomi dimostrativi, i pronomi indefiniti, i

pronomi relativi, i pronomi interrogativi ed esclamativi.

Il verbo

Il verbo e le sue forme

L'uso dei modi e dei tempi

La forma del verbo

L'avverbio

Gli avverbi qualificativi

Gli avverbi determinativi

I gradi dell'avverbio

La preposizione

La congiunzione

Introduzione all'analisi logica (soggetto, predicato verbale, nominale, complemento oggetto, di compagnia, di luogo)

Antologia

Testo: Simonetta Damele- Tiziano Franzì Riflessi- La narrativa, la poesia, il teatro –

Loescher Editore

La struttura di un testo narrativo

La fabula e l'intreccio

Le fasi tipiche della fabula

Flashbach e flashforward

L'inizio in medias res

La suddivisione in sequenze

I generi letterari

La fiaba

Gli studi di Vladimir Propp sulla fiaba

L'avventura

Il giallo

Il racconto fantastico e l'horror

Il racconto psicologico e di formazione

Il racconto fantastico e l'horror

Il racconto psicologico e di formazione

Lo spazio e il tempo

L'epoca

La durata

Il ritmo

L'ambientazione e la funzione della descrizione

L'uso dei sensi nella descrizione

Descrizione soggettiva e oggettiva

I personaggi

I ruoli principali

La gerarchia

La caratterizzazione

Tipi e individui

I luoghi e i personaggi

Parole e pensieri dei personaggi

Il narratore, il punto di vista.

Autore e narratore

Narratore interno ed esterno

Io narrante e io narrato

Narratore palese e narratore nascosto

Il narratore di secondo grado

Punto di vista o focalizzazione

Lo stile

Il registro linguistico

Il linguaggio figurato

LABORATORIO DI SCRITTURA

La scrittura funzionale:

ideazione e progettazione

la stesura

la revisione

il riassunto

la descrizione

scrivere per informare

Il testo espositivo

Il testo argomentativo

Il testo narrativo

Lettura, analisi e comprensione dei seguenti brani:

Emilio Salgari, "La tigre admikanevalla"

Edward B.Hock, "Zoo"

Aleksandr N. Afanasev, "Le oche-cigno"

Robert L. Stevenson, “Ben Gunn”
Michael Crichton, “Spedizione nel Virunga”
Italo Calvino, “Ersilia, la città itinerante”
Dino Buzzati, “Le mura di Anagor”
Honoré De Balzac, “Vautrin”
Beppe Fenoglio, “Fring line”
Reiner Kunze, “Quindici”
Luigi Pirandello “La carriola”

03/06/2024

Studenti

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI” - ROMA

A.S. 2023/2024

Classe: I G

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Libro di testo: Bergamini, Barozzi - “Lineamenti di matematica.azzurro” vol.1- Zanichelli editore

Gli insiemi, i numeri naturali e i numeri interi	<ul style="list-style-type: none">• Gli Insiemi• Cosa sono i numeri naturali• Le quattro operazioni• I multipli e i divisori di un numero• Le potenze• Le espressioni con i numeri naturali• Le proprietà delle operazioni• Le proprietà delle potenze• Il massimo comune divisore e il minimo comune multiplo• Cosa sono i numeri interi
I numeri razionali	<ul style="list-style-type: none">• Dalle frazioni ai numeri razionali• Il confronto tra numeri razionali• Le operazioni con i numeri razionali• Le frazioni• I numeri razionali e i numeri decimali
I monomi	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa sono i monomi• Le operazioni con i monomi• Massimo comune divisore e minimo comune multiplo tra monomi
I Polinomi	<ul style="list-style-type: none">• Che cosa sono i polinomi• Le operazioni con i polinomi• Prodotti notevoli
Geometria	<ul style="list-style-type: none">• Gli enti geometrici fondamentali• Principali figure del piano

Roma 03/06/2024

La Docente

Prof.ssa Feliciani Antonella

Classe: 1G Disciplina: Religione

Docente: Prof.ssa Felli Jasmin

Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

Conoscenze:

- Lo studente conosce il valore e l'importanza degli aspetti etici e spirituali dell'esistenza.
- Lo studente riconosce il valore della cultura religiosa come un contributo importante alla formazione religiosa della persona.

Abilità:

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Argomenti trattati

- L'adolescenza come momento di cambiamento e maturazione. le domande di senso nel periodo della crescita.
- La nascita del senso religioso nell'era preistorica e nelle culture antiche.
- Il sentimento dello stupore, della bellezza e del pensiero filosofico antico.
- I bisogni spirituali dell'uomo e quelli materiali.
- Il senso dell'infinito nell'espressione poetica e religiosa.
- L'homo religiosus: tracce, pratiche di sepoltura, pitture ed incisioni nelle caverne.
- Il mito nelle religioni antiche: funzione e significato simbolico. Dal mito al pensiero filosofico-scientifico odierno: differenze, pregi e difetti, analogie. Analisi di alcuni miti antichi. L'esempio di Genesi nella Bibbia. Il diluvio universale: tra mito e ricerca scientifica. Le verità scientifiche ed esistenziali o di ricerca di senso.
- Il senso della bellezza come espressione del divino e il mistero della vita. Analisi delle opere di Keith Haring. Ricerca di luoghi caratteristici nel proprio quartiere.
- Le visioni del mondo nelle diverse religioni e il rapporto con la natura e la cura dell'ambiente. Testimonianze di giovani appartenenti a fedi diverse.
- la musica nelle diverse religioni: ascolto e attività di gruppo.
- Le religioni antiche: dal senso religioso alla nascita delle religioni.
- Definizione di politeismo, monoteismo e enoteismo.
- Le grandi religioni a confronto: lavoro di gruppo e ricerca sui fondatori, le espressioni religiose e i luoghi più sacri.
- Il linguaggio come espressione di sé. Empatia, ascolto, espressione. I vari tipi di linguaggio, il linguaggio religioso e i simboli religiosi.

I libri sacri delle religioni:

- La Bibbia ebraica, formazione e canone a confronto con la Bibbia cristiana.

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Paolo Marrocchini Melchiorri

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2023-2024 classi 1A, 1M, 1G,1N, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Pignocchino Phelan: Scopriamo le scienze della Terra, Zanichelli Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orientteering

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche

ITTUR LIVIA BOTTARDI

CLASSE: 1G

A.S. 2023/24

PROF.SSA IMMACOLATA BOLCATO

PROGRAMMA DI LINGUA SPAGNOLA

Gramática:

- Los artículos definidos e indefinidos
- El alfabeto
- Los verbos SER y ESTAR
- Los números de 0 a 31
- El género y número de nombres y adjetivos
- Los números de 32 a 99
- Los artículos contractos
- El presente de indicativo de los verbos regulares
- Los verbos LLAMARSE y TENER
- Los adjetivos y pronombres posesivos
- El contraste entre SER y ESTAR
- Los verbos irregulares en presente de Indicativo: alternancia vocálica, diptongación
- Los verbos con la 1ª persona irregular en -go
- Los verbos totalmente irregulares
- El verbo IR
- Los verbos en –UIR
- Los interrogativos
- Los números de 100 en adelante
- El contraste entre HAY y ESTÁ(N)
- Los adjetivos y pronombre demostrativos
- Los ordinales

- Los verbos reflexivos
- Los adverbios de ubicación especial
- Los marcadores de frecuencia
- Las preposiciones A, DE, CON, DESDE.....HASTA
- La perífrasis ESTAR + gerundio

Léxico y funciones comunicativas:

- El aula, las estaciones, los días y los meses
- Los Países y nacionalidades
- Los colores, las profesiones
- Saludar y despedirse
- El tratamiento formal e informal
- Pedir y dar informaciones personales
- Presentarse y presentarse a alguien
- Hablar de profesiones
- La familia
- El aspecto físico, el carácter y el estado de ánimo
- La vivienda, los muebles y complementos
- Los ubicadores -Los materiales y las formas
- La rutina diaria
- El horario escolar y las asignaturas
- El tiempo libre
- Hablar de la familia
- Describir el físico y el carácter
- Hablar del estado de ánimo
- Describir un edificio
- Expresar existencia y ubicación
- Hablar de acciones en curso

-Preguntar y decir la hora, describir un día y hablar de acciones habituales

-Invitar, aceptar o rechazar

Cultura:

-El mundo hispano

-Madrid

-El barrio de Barcelona

-Las comunidades autónomas

-España del Norte, Centro, Sur, parte insular y la parte mediterránea.

-La Reconquista y la llegada de los musulmanes

Ed. cívica:

-La salud y los remedios caseros

La docente

Gli alunni

PROGRAMMA di STORIA
ANNO SCOLASTICO 2023/2024
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

DOCENTE: Sabrina Daquino

Materia: STORIA

CLASSE: 1 G

Testo: STORIA IN CHIARO, Alessandro Barbero, Sandro Carocci, Editori Laterza

La preistoria dell'umanità

Come funziona l'evoluzione

Gli australopithecini: i primi camminatori

Le più antiche specie di Homo

I cacciatori raccoglitori del paleolitico

Homo sapiens del neolitico: agricoltore allevatore

La lunga preistoria della penisola italiana

La Mesopotamia dei primi villaggi ai primi stati

I primi villaggi di agricoltori: nella mezzaluna fertile

Le prime città: in Mesopotamia Le città stato sumere

Come fu inventata la scrittura

I regni e imperi più antichi della storia

Economia e mestieri nella Mesopotamia

Gli dei e gli eroi del vicino Oriente

L'Egitto una civiltà fiorita lungo un fiume

L'Egitto del Nilo e dei Faraoni

Una storia lunga millenni

Il potere dell'Antico Egitto il faraone sacerdoti e gli scribi

La società egizia

La fede degli dei e nella vita dopo la morte

Il vicino Oriente dei grandi imperi e dei monoteismi

Dagli assiri di Ninive ai persiani di Persepoli

L'impero persiano: un gran RE, tanti popoli

Il regno di Israele

Il popolo d'Israele e la religione (sintesi)

L'egea e le prime civiltà del mare

I minoici di Creta signori del mare

I Micenei dell'antica Grecia: gli achei di Omero?

La civiltà micenea

I Fenici dalla terra di Canaan alle colonne d'Ercole (sintesi)

La Grecia: Terra delle poleis

La città stato greca: la polis

Il governo degli aristocratici in età arcaica

Le navigazioni lungo il Mediterraneo: la grande colonizzazione

La stagione della tirannide

Sparta: il governo oligarchico e l'impero terrestre

Atene: dal governo aristocratico alla tirannide

Atene e il governo democratico di Clistene

Tante poleis, un unico popolo

l'Iliade e Odissea: le più antiche opere in greco

L'età classica dei Greci: lo splendore le grandi guerre

Le guerre tra greci e persiani

Atene ricostruisce il suo impero marittimo

Atene capitale della cultura

Atene contro Sparta la guerra del Peloponneso

La Grecia dopo oltre mezzo secolo di guerre

L'ellenismo e la grande trasformazione del Mediterraneo orientale

Filippo II il macedone: una nuova minaccia per le poleis? Alessandro Magno un conquistatore inarrestabile

Fattori di successo delle conquiste dell'esercito macedone L'eredità di Alessandro Magno nuovi regni del Mediterraneo

L'ellenismo: una nuova epoca una nuova cultura

Il Mediterraneo occidentale: un mosaico di Città-Stato

La più grande Colonia fenicia d'occidente: Cartagine

l'Italia del primo millennio avanti Cristo: tante lingue, quanti popoli?

Gli Etruschi: la prima grande civiltà Italica

La lotta per l'egemonia nel Mediterraneo Occidentale

Roma: le origine della grande potenza

La grande Roma dei Tarquini

Roma: la Repubblica aristocratica

La società romana

Le lotte Patrizio problemi primi secoli della Repubblica

Gli organi di governo di Roma

Cittadinanza e ricchezza

Gli dei come concittadini

Il Mediterraneo nelle mani di Roma

Roma un popoli in armi in Italia nelle mani di Roma

L'organizzazione delle conquiste nella penisola

L'Italia nelle mani di Roma

Le guerre sannitiche

03/06/2024

Studenti

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. H

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale. I corpi rigidi. Il momento di una forza. Equilibrio rispetto alla rotazione. Il momento di una coppia di forze. Le equazioni di equilibrio di un corpo rigido. La leva di primo genere.

Unità 6 - Il moto dei corpi

La cinematica. Traiettoria e sistema di riferimento. Spazio percorso, spostamento, velocità media, velocità istantanea.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

ITT Bottardi

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia

CLASSE : 1°H

A.S. 2023-2024

MODULI		ARGOMENTI
1	Gli strumenti della geografia. Il Clima	Le coordinate geografiche, longitudine e latitudine, meridiani e paralleli, fusi orari. Elementi di cartografia. La scala di riduzione le carte geografiche. Le terre emerse, gli oceani. I climi del pianeta: gli elementi del clima, i fattori del clima, i climi caldo umidi e i climi aridi. I climi temperati, I climi freddi e i climi nivali. La vegetazione relativa ai climi. I biomi della Terra.
2	La popolazione e gli insediamenti	Distribuzione della popolazione, dinamiche demografiche. La struttura della popolazione, la transizione demografica, le politiche demografiche, le migrazioni. L'ISU (indice di sviluppo umano)
3	Le Risorse	Le risorse del pianeta, naturali e minerarie. L'energia: le fonti energetiche rinnovabili (acqua, solare, eolico, geotermico, biomasse) e le fonti energetiche non rinnovabili (carbone, petrolio, gas, nucleare). La risorsa acqua e la sua distribuzione sul Pianeta
4	I settori produttivi	Il settore primario e la sua evoluzione. Il suolo agrario. Lo sviluppo dell'agricoltura, le forme dell'agricoltura,(intensiva, estensiva)etc. L'allevamento e la pesca. Il settore secondario. Le industrie e le regioni industriali. I fattori di localizzazione. La delocalizzazione delle industrie. Il terziario: I servizi, Il commercio, il commercio on line. I trasporti terrestri e marittimi. Il trasporto aereo. Il turismo: le aree turistiche.
5	Il territorio e la popolazione dell'Europa La formazione degli Stati Europei. L'Unione Europea Gli stati dell'Europa	Le caratteristiche del territorio, orografia, idrografia climi e ambienti. Demografia, tendenze demografiche, insediamenti, lingue e religioni. L'Unione Europea: aspetti storici e istituzionali (Parlamento, Consiglio, Commissione BCE, etc) La CECA, CEE, UE, trattato di Shengen L'Italia, La Spagna, la Francia, la Gran Bretagna, la Germania. ,: caratteristiche fisiche del territorio, clima, ambienti, popolazione, città, attività produttive, cenni storici.

ITT Bottardi

PROGRAMMA MODULARE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

DOCENTE : Andrea Silvestrini

MATERIA : Geografia

CLASSE : 1°H

A.S. 2023-2024

Data / /2024

Prof. Andrea Silvestrini



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

CONTENUTI DISCIPLINARI

CLASSE: I H

MATERIA: INFORMATICA

DOCENTE: Della Corte Caterina

LIBRO DI TESTO: COMPU WORD 4.0

ARGOMENTO	CONTENUTI
Concetti di base della tecnologia informatica	<ul style="list-style-type: none">• Il computer concetti generali• Componenti principali di un elaboratore digitale• Prestazioni di un elaboratore• Unità di misura dell'informazione• Il sistema binario e la conversione da binario a decimale e viceversa• Le memorie di massa• Il disco fisso o hard disk• Memorie flash• Le periferiche di Input/output• I tipi software• I sistemi operativi
Le Reti informatiche	<ul style="list-style-type: none">• Generalità delle reti informatiche• Tipologia di rete• L'architettura della rete• Apparati di rete• Mezzi trasmissivi• Internet• Il Modello Client/Server e Peer to Peer



Ministero dell'Istruzione e del Merito- Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

ITTUR "LIVIA BOTTARDI"

Via Filiberto Petiti, 97 - 00155 Roma - Cod. Mec. RMTN02000C - Cod. IPA istsc_rmtn02000c - Cod. Fisc.

97009190584 - Tel. 06121126565 - Fax 0622793050 - eMail RMTN02000C@istruzione.it - pec

rmtn02000c@pec.istruzione.it

Il Software di
produttività:

- **Elaborazione testi**
Scrivere un testo con il computer
Conoscere Word
Creare un testo
Correggere e modificare un testo
Modificare l'allineamento del testo
Impaginare un documento
Oggetti grafici e immagini
Copiare e spostare testo
Trova e sostituisci
Formattare il testo
Elenchi puntati e numerati
Le tabelle
Disegnare forme, caselle e linee
- **Presentazioni multimediali**
Introduzione a Canva e PPT
Creare una presentazione con Canva
Grafici e oggetti in una presentazione Canva
Inserire animazioni e transizioni in una presentazione Canva
- **Il foglio di calcolo**
Prime operazioni con Excel
Modificare i dati in un foglio di lavoro
Calcoli e formule
Lavorare con le funzioni
Ordinare e formattare i dati

Docente

Alunni

Programma di Matematica

a.s. 2023/2024

Classe I sez. H Prof.^{ssa} Liberti Carla

Numeri naturali

Operazioni in \mathbb{N} , proprietà delle operazioni, multipli, sottomultipli e divisori di un numero, elemento neutro rispetto all'addizione e alla moltiplicazione, elementi inversi, opposti e reciproci, MCD e mcm. Potenze, proprietà delle operazioni: commutativa, associativa, distributiva, invariantiva.

Numeri interi

Rappresentazione di \mathbb{Z} su una retta, confronto tra numeri interi, operazioni in \mathbb{Z} , potenza di un numero intero con esponente un numero naturale.

Numeri razionali

Frazioni equivalenti e riduzione delle frazioni al denominatore comune, proprietà invariantiva, confronto fra numeri razionali, rappresentazione dei numeri razionali su una retta, operatori relazionali e leggi di monotonia.

Numeri reali

Operazioni in \mathbb{R} , reciproco.

Potenze

Definizione di potenza, base positiva o negativa, esponente pari o dispari, potenze ad esponente negativo, potenze con base razionale ed esponente intero.

Gli Insiemi

Definizione di insieme e di sottoinsieme, rappresentazione di un insieme. Operazioni con gli insiemi: unione, intersezione. Partizione di un insieme, insieme delle parti, complementare di un insieme, differenza di insiemi.

Monomi

Monomi simili e monomi opposti, monomi interi e fratti, le quattro operazioni con i monomi, potenza di un monomio, MCD e mcm di monomi.

Polinomi

Grado di un polinomio, somma e prodotto di polinomi, prodotti notevoli: somma di due termini per la loro differenza, quadrato di un binomio, cubo di binomio. Traduzioni di frasi in espressioni algebriche.

Espressioni polinomiali. Scomposizione in fattori riconducibile a prodotti notevoli, scomposizione in fattori tramite il raccoglimento a fattore comune e raccoglimento a fattore parziale. Trinomio speciale.

Frazioni algebriche

Definizione, condizioni di esistenza, semplificazione.

Roma, 30 maggio 2024

Gli alunni

Prof.^{ssa} Liberti Carla

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. H

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Gaetano Catania

Testo in adozione: M. Contadini, *A carte scoperte*, Elledici

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE

Conoscenze

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenze

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Contenuti classi prime
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. I miti di creazione nelle religioni. 4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti. 8. Il mistero dell'Incarnazione. 9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole). 10. Il mistero pasquale.

Roma,

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO "LIVIA BOTTARDI"

Programma di Scienze Integrate (Scienze della Terra)

A.S. 2023-2024

Classe: 1H Materia: Scienze Integrate (Scienze della Terra) Docente: Prof.ssa Vanessa Tassone

L'Universo e il Sistema Solare

- La sfera celeste e lo studio del cosmo. Le distanze astronomiche
- Le stelle: caratteristiche, reazioni termonucleari, nascita ed evoluzione
- Le galassie. L'origine dell'Universo
- Il Sistema Solare: il Sole, i pianeti e i corpi minori
- Le leggi che regolano il moto dei pianeti: le leggi di Keplero e la legge di gravitazione universale

Il sistema Terra-Luna

- La forma e le dimensioni della Terra
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre e le coordinate geografiche
- I moti della Terra e le relative conseguenze
- La Luna: le caratteristiche e i suoi movimenti
- Le fasi lunari. Le eclissi
- La misura del tempo: i fusi orari

I minerali e le rocce

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le loro proprietà fisiche. I silicati
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- Il ciclo litogenetico

I vulcani

- Le eruzioni vulcaniche e i tipi di attività. I prodotti vulcanici
- Gli edifici vulcanici. Il vulcanismo secondario
- I vulcani italiani. La distribuzione di vulcani e terremoti sulla Terra

I terremoti

- L'origine dei terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione. Gli strumenti di rilevazione
- Magnitudo e intensità di un terremoto con le rispettive scale sismiche
- Il fenomeno del bradisismo

La dinamica della litosfera

- La struttura interna della Terra e le discontinuità sismiche
- Le placche litosferiche. Le caratteristiche principali della teoria della tettonica a placche
- Il "motore" delle placche litosferiche. Tipi di margini di placca

EDUCAZIONE CIVICA (in relazione al tema "Il cambiamento climatico")

-"Alimentazione sana e sostenibile per la salute e per il pianeta" (i principi nutritivi, la doppia piramide alimentare e ambientale, "mangiare a colori" con frutta e verdura, la regola dei cinque pasti, problemi legati agli squilibri alimentari)

Roma, giugno 2024

Il docente
Prof.ssa Vanessa Tassone

Istituto Tecnico per il Turismo LIVIA BOTTARDI

PROGRAMMA DI TEDESCO

CLASSE I H Docente: Eliana Assenza			Anno scolastico 2023/2024
Testo: G.Montali, D. Mandelli, N. Czernohous Linzi, PERFEKT 1 Ed. Loescher			
	FUNZIONI	LESSICO	GRAMMATICA
KAPITEL 1			
<i>Los geht's!</i>	Salutare e presentarsi	Nazioni e città Saluti regionali	Indicativo presente verbo <i>sein</i> , verbi regolari e <i>sprechen</i>
<i>Wie bitte?</i>	Fare domande Fare lo spelling Contare fino a dieci	Saluti durante il giorno Le parti del giorno L'alfabeto e numeri	I pronomi personali e la forma di cortesia, <i>man</i>
<i>Wer bist du?</i>	Presentare qualcuno Chiedere e dire residenza e provenienza Dire quali lingue si parlano	Le lingue	Gli interrogativi: <i>Wer,</i> <i>Was, Wie; Wie alt, Wo,</i> <i>Woher?</i>
<i>Wie alt seid ihr?</i>	Chiedere e dire l'età Indirizzo e telefono Contare fino a 100	I numeri fino a 100	Le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i> L'ordine delle parole: la frase affermativa, la domanda, la risposta
KAPITEL 2			
<i>Mein Haus</i>	Descrivere la casa	La casa, le stanze Gli aggettivi che descrivono gli ambienti <i>sehr</i> , avverbi di luogo	Il verbo <i>haben</i> e i verbi forti e composti I generi del sostantivo
<i>Endlich hat Daria ein Zimmer!</i>	Descrivere una stanza	I mobili	Gli articoli determinativi e indeterminativi l'articolo negativo (Nom. e Acc.)
<i>Freizeitaktivitäten</i>	Parlare di hobby e sport		Gli interrogativi: <i>Wie viele? Wie oft?</i> La regola dell'inversione e la posizione di <i>nicht</i>

KAPITEL 3			
<i>Darias Familie</i>	Descrivere la propria famiglia	I membri della famiglia	I verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i> . La posizione di avverbi e aggettivi nella frase e la congiunzione <i>denn</i>
<i>Anna sucht einen Job</i>	Parlare di professioni e nazionalità	I sostantivi di nazionalità a professioni	I sostantivi di nazionalità
<i>Wie heißt euer Hund?</i>	Parlare di animali	Gli animali domestici	L'interrogativo <i>Wer? Wen?, Für wen?</i>
<i>Niko beschreibt Anna</i>	Descrivere aspetto e carattere	L'aspetto	Il genitivo sassone Gli aggettivi possessivi (Nom. e Acc.)
KAPITEL 4			
<i>Wohin fahrt ihr denn?</i>	Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo	I mezzi di trasporto	I verbi <i>fahren, gehen, fliegen</i>
<i>Bei wem wohnt Claudia?</i>	Chiedere e dire presso chi si alloggia e da chi si va	Gli edifici della città	Il complemento di mezzo e compagnia (mit + Dat.) e gli interrogativi <i>Womit? Mit wem?</i>
<i>Unsere Partnerschule</i>	Descrivere percorsi stradali in città	Le indicazioni stradali Gli avverbi di luogo <i>nach links/rechts, geradeaus</i>	<i>Wohin?</i> i complementi di stato in luogo, moto a luogo e moto da luogo (<i>nach, bei, von, bis, zu</i> + D, <i>in</i> e <i>an</i> + A o D) L'ordine dei complementi
KAPITEL 5			
<i>Magst du Deutsch?</i>	Parlare di materie e professori	Le materie scolastiche e i professori	Il verbo <i>mögen</i> Pronomi personali all'Acc. <i>Nicht</i> e <i>sondern</i>
<i>Das ist für dich!</i>	Chiedere e dare oggetti	Gli oggetti scolastici	La risposta con <i>doch</i>
<i>Wann hast du dienstags Italienisch?</i>	Parlare dell'orario scolastico	L'ora (lettura formale) I giorni della settimana e le parti del giorno	Gli interrogativi <i>Wann?</i> e <i>Wie lange?</i> e le preposizioni di tempo <i>um, von...bis</i> <i>Uhr</i> e <i>Stunde</i> Gli aggettivi ordinali
KAPITEL 7			
<i>Was isst du?</i>	Parlare di cibi e pasti	Gli alimenti e i pasti	Il verbo <i>wollen</i>
<i>Im Café Sacher di Salzburg</i>	Ordinare al café e al ristorante Fare proposte	Bevande e piatti pronti	La forma <i>möchte</i> L'espressione <i>es gibt</i> + A
<i>Wir müssen einkaufen</i>	Dire dove si va e fare la spesa	I negozi Pesi e misure	Il moto e stato in luogo con <i>in, auf</i> + Acc/Dat

La compresenza per due ore alla settimana, da ottobre fino alla fine di marzo, della docente madre lingua Lara Lohmann proveniente da Berlino, ha permesso di svolgere maggiori attività di conversazione, giochi interattivi e di apprendere elementi di cultura e civiltà tedesca. È stato possibile anche svolgere lezioni di recupero a piccoli gruppi per i ragazzi di nuova immissione nel corso dell'anno scolastico.

Durante l'anno scolastico sono stati affrontati i seguenti temi a livello interdisciplinare:

La comunicazione:

Die informelle Kommunikation: Dialoge und Sprachfunktionen in spielerischer und theatralischer Form über Familie, Hobbys, Berufe und Alltag.

La comunicazione informale: dialoghi e funzioni comunicative in forma di giochi di gruppo e teatrali per presentarsi e parlare di famiglia, hobby, mestieri e attività quotidiane.

Educazione Civica: Si è parlato con la classe dei cibi sani ed è stato visto un filmato tratto dal loro libro di testo in merito a "Gesundes Essen" (L'alimentazione sana)

Roma, 5 giugno 2024

Il Docente

Elia Assenza

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. M

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze. La forza di attrito statico. L’attrito dinamico radente.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

LINGUA E CULTURA FRANCESE
 DOCENTE : GLORIA DI FRANCESCO
 ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE 1^M
 Testo :France VLOG 1 - Casa editrice Pearson

UNITÉ 0 Bienvenue en France !	
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Demander et dire comment ça va • Dans la salle de classe, À l'école j'ai... • L'alphabet , Épeler un mot • Les nombres de 0 à 20 • Les jours de la semaine, Les mois de l'année
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles indéfinis.
UNITÉ 1 La France, un pays unique au monde !	
Documents	Comment vous-vous appelez ?
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire l'âge, la nationalité, les pays, la profession
Phonétique	Rythmez le français - (syllabes ; question-réponse)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbes en -er, le verbe s'appeler • L'interrogation informelle • Les articles définis • C'est / il est • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Le féminin des noms des professions • Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?
UNITÉ 2 Quand on dit basque on dit... identité	
Documents	Quand activité rime avec identité
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres, demander et donner un numéro de téléphone • Demander et dire l'heure, demander et dire la date • Les activités quotidiennes, les loisirs • Proposer, accepter, refuser • Les saisons, quel temps il fait ?
Phonétique	Les sons [u] et [y]

Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom sujet on • Les verbes pronominaux • Les verbes en -ger, les verbes aller, venir et faire, les verbes impersonnels, les pronoms personnels toniques VIDÉO L'interrogation avec quand / combien L'adjectif quel/ quelle/ quels/ quelles La construction de la phrase, les articles contractés
-----------	--

UNITÉ 3 Quand on dit Paris on dit... mode	
Documents	Le blog d'Isabelle
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux de compagnie, la famille, parler de la famille et des animaux, la description physique, le caractère, les vêtements et les accessoires, les couleurs
Phonétique	Les sons [k], [s] et [ʃ]
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Cas particuliers des verbes du premier groupe • Il y a , Il faut • La forme négative • L'interrogation avec Est-ce que • Les adjectifs possessifs • Le pluriel des noms et des adjectifs (2) • Le féminin des noms et des adjectifs (2)

UNITÉ 4 Lyon, une ville intelligente	
Documents	Bienvenue les copains !
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville. les prépositions de lieu, les moyens de transport, demander son chemin et répondre
Phonétique	Les pronoms COD
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du deuxième groupe en -ir • Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD) • Le futur proche et le passé récent, l'impératif • Les adjectifs démonstratifs • L'interrogation avec où • Pourquoi et parce que • Les nombres ordinaux

UNITÉ 5 Quand on dit Marseille, on dit Méditerranée	
Documents	Bienvenue les copains !
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les aliments, vendre et acheter, où faire ses courses, J'aime un peu, beaucoup

Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes prendre, boire et vendre • “à et chez” • Le présent progressif • La forme négative avec rien • Les adverbes de quantité • Le pronom complément en • L'article partitif
Orientamento	Les lieux de la ville, les moyens de transport
Ed. Civica	Valorizzare ed aprirsi alle diversità culturali: “à chacun sa specialité”.

Istituto Tecnico per il Turismo “L. Bottardi”
Anno Scolastico 2023-2024 - GEOGRAFIA
Prof. Elisabetta Rocchi - Classe I° M

IL TERRITORIO EUROPEO

- *La posizione*
- *I mari e le coste*
- *Le montagne*
- *Le pianure*
- *I fiumi e i laghi*
- *I climi e gli ambienti naturali*

UNIONE EUROPEA

- *Storia e istituzioni*
- *Diritti e mercato*

ITALIA

- *Territorio e climi*
- *La popolazione*
- *Le città*
- *Lo Stato*
- *L'economia*

Lo Stato Vaticano

La Repubblica di San Marino

La Repubblica di Malta.

I PAESI DELL'EUROPA OCCIDENTALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SPAGNA
- FRANCIA
- REGNO UNITO
- IRLANDA

I PAESI DELL'EUROPA CENTRALE

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- GERMANIA
- SVIZZERA
- PAESI BASSI
- POLONIA

L'EUROPA NORDICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

- SVEZIA
- NORVEGIA

LA REGIONE BALCANICA

Le zone climatiche e gli ambienti

La popolazione

Le città

L'economia

della:

- GRECIA.

GLI STRUMENTI DELLA GEOGRAFIA

- Le carte geografiche e la scala di riduzione
- I simboli nelle carte geografiche
- I grafici

ELABORAZIONE GRAFICI E CARTOGRAMMI.

LAVORI DI GRUPPO: SVIZZERA, SPAGNA, GRECIA, PAESI BASSI, ROMANIA.

ROMA 07/06/2024

Prof.ssa Elisabetta Rocchi

Studenti:

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE Uda

1. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
2. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!.

STRATEGIE PER IL RECUPERO

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le regole per lavorare in sicurezza in laboratorio di informatica
- Saper inviare una email professionale con firma
- Conoscere le modalità di codifica delle informazioni testuali e multimediali
- Conoscere i principali elementi hardware (CPU, memorie centrali e di massa, periferiche)
- Sapere la differenza tra software di base e software applicativi
- Sapere le funzionalità di un sistema operativo
- Conoscere il file system di Windows e le principali prestazioni di un elaboratore
- Conoscere il funzionamento dell'architettura server client
- Conoscere la struttura di un indirizzo web e la tecnologia ipertestuale
- Saper usare correttamente il browser e i servizi di rete
- Riconoscere i principali problemi legati alla sicurezza online
- Saper scrivere documenti con software di videoscrittura
- Saper collaborare online nella realizzazione di un file
- Saper usare le principali funzioni di base con Excel e fare grafici

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E ALLA SUITE OFFICE 365

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina
7. UDA INTERDISCIPLINARE: COMUNICAZIONE, COLLABORARE E CERCARE INFORMAZIONI, CREARE CONTENUTI DIGITALI E SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI.

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video

5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU
7. RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows
4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. Struttura di un sito web, uso del browser

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni (power point, impress, canva) efficaci
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali

UDA05: FOGLI DI CALCOLO (solo 1M)

1. Introduzione a EXCEL
2. Formattazione delle celle, riempimento automatico
3. Funzioni matematiche e logiche
4. Grafici: linea, torta, barre
5. Funzioni condizionali, riferimento assoluto e relativo

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2023-2024 classi 1A, 1M, 1G,1N, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Pignocchino Phelan: Scopriamo le scienze della Terra, Zanichelli Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orientteering

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- **EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche**

Programma di Italiano 1M

anno scolastico 2023/2024

Il Testo narrativo: La struttura, la divisione in sequenze, distinzione tra fabula e intreccio, schema della fabula, il sistema dei personaggi, la descrizione dello spazio, la dimensione temporale, la focalizzazione.

- “LA GIACCA STREGATA” Buzzati
- “LO ZOO PIÙ BELLO DELL’UNIVERSO” Hoc
- “COSE DA PAZZI” Bencivenga
- “ LA FERMATA SBAGLIATA” Calvino
- “LA DAMA DEI COLTELLI” Arpino
- DALLA SIRIA ALL’EUROPA CON LO SMARTPHONE: HIGH-TECH AL SERVIZIO DI IMMIGRANTI” Ruggiu

L’Epica Classica: L’Iliade, Odissea, Eneide, la figura dell’eroe e i valori per i quali agisce

- “CANTA O DEA L’IRA DI ACHILLE” Omero
- “NARRAMI O MUSA DELL’EROE MULTIFORME” Omero
- ”LE ARMI CANTO” Virgilio

La Favola e la Fiaba: Lettura ed analisi di una serie di favole di Fedro, Esopo, Trilussa e la Fontaine evidenziando il messaggio educativo.

Grammatica: Ripasso di tutte le parti variabili e invariabili del discorso con particolare attenzione ai verbi e ai pronomi.

Analisi logica: Predicato verbale e nominale, soggetto, complemento oggetto, c. termine, c. specificazione, c. agente e causa efficiente, c. causa e fine, c. mezzo, c. modo, c. compagnia e unione, c. luogo, c. tempo, predicativo del soggetto e dell'oggetto.

Visione dei seguenti film con relativa analisi:

-Paola Cortellesi “C'è ancora domani”

-Claudio Bisio “L'ultima volta che siamo stati bambini”

Ed.Civica: La comunicazione non ostile, cittadinanza a scuola, la sostenibilità

- “La casa sostenibile che produce energie da vendere”
Alessandra Borella

PROGRAMMA DI STORIA

CLASSE 1M ANNO 2023-2024

- Rivoluzione agricola del neolitico
- Rivoluzione urbana e la scrittura
- I regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il regno d'Egitto
- Le prime civiltà mediterranee
- La nascita delle polis
- La polis oligarchica degli spartani
- La polis democratica degli ateniesi
- Le guerre persiani
- Trionfo e caduta d'Atene
- Alessandro Magno e l'ellenismo
- Gli Etruschi, il più grande popolo italico

Classe: 1M Disciplina: Religione

Docente: Prof.ssa Felli Jasmin

Competenze:

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

Conoscenze:

- Lo studente conosce il valore e l'importanza degli aspetti etici e spirituali dell'esistenza.
- Lo studente riconosce il valore della cultura religiosa come un contributo importante alla formazione religiosa della persona.

Abilità:

- Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.
- Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

Argomenti trattati

- L'adolescenza come momento di cambiamento e maturazione. le domande di senso nel periodo della crescita.
- La nascita del senso religioso nell'era preistorica e nelle culture antiche.
- Il sentimento dello stupore, della bellezza e del pensiero filosofico antico.
- I bisogni spirituali dell'uomo e quelli materiali.
- Il senso dell'infinito nell'espressione poetica e religiosa.
- L'homo religiosus: tracce, pratiche di sepoltura, pitture ed incisioni nelle caverne.
- Il mito nelle religioni antiche: funzione e significato simbolico. Dal mito al pensiero filosofico-scientifico odierno: differenze, pregi e difetti, analogie. Analisi di alcuni miti antichi. L'esempio di Genesi nella Bibbia. Il diluvio universale: tra mito e ricerca scientifica. Le verità scientifiche ed esistenziali o di ricerca di senso.
- Il senso della bellezza come espressione del divino e il mistero della vita. Analisi delle opere di Keith Haring. Ricerca di luoghi caratteristici nel proprio quartiere.
- Le visioni del mondo nelle diverse religioni e il rapporto con la natura e la cura dell'ambiente. Testimonianze di giovani appartenenti a fedi diverse.
- la musica nelle diverse religioni: ascolto e attività di gruppo.
- Le religioni antiche: dal senso religioso alla nascita delle religioni.
- Definizione di politeismo, monoteismo e enoteismo.
- Le grandi religioni a confronto: lavoro di gruppo e ricerca sui fondatori, le espressioni religiose e i luoghi più sacri.
- Il linguaggio come espressione di sé. Empatia, ascolto, espressione. I vari tipi di linguaggio, il linguaggio religioso e i simboli religiosi.

I libri sacri delle religioni:

- La Bibbia ebraica, formazione e canone a confronto con la Bibbia cristiana.

I.T.T “L. BOTTARDI”
PROGRAMMA DI DIRITTO A.S. 2023/2024 Cl. 1M
Prof. Ssa LUIGINA MARIANELLA
LIBRO DI TESTO: “A SCUOLA DI DEMOCRAZIA”
LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA G. ZAGREBELSKY C. TRUCCO G. BACCELLI

DIRITTO

- **IL DIRITTO E LA NORMA GIURIDICA**
Le funzioni del diritto; diversi concetti di diritto
La norma giuridica: caratteri e sanzioni
Il diritto oggettivo e il diritto soggettivo

- **LE FONTI DEL DIRITTO.**
Costituzione: origini, caratteri e struttura. Il referendum istituzionale del 2 giugno 1946
Le Fonti del diritto: fonti costituzionali, fonti primarie e fonti secondarie
La gerarchia delle fonti
L’efficacia della norma nel tempo e nello spazio; abrogazione e annullamento della norma giuridica. Il referendum abrogativo
Gli strumenti di conoscenza delle fonti

- **IL RAPPORTO GIURIDICO**
Le situazioni giuridiche soggettive attive e passive
I diritti soggettivi: classificazione e tipologie
I beni come oggetto di diritto: classificazione e tipologie
I SOGGETTI DEL DIRITTO
La capacità giuridica e la capacità di agire
Persone fisiche: gli incapaci assoluti e gli incapaci relativi
Persone giuridiche: le Organizzazioni collettive, diverse forme di associazioni

- **LO STATO**
Gli elementi costitutivi dello Stato
Il popolo e la cittadinanza
Il territorio
L’organizzazione politica: i poteri dello Stato, forme di Stato, forme di Governo.
Lo Stato democratico e i caratteri della Repubblica parlamentare

ECONOMIA POLITICA

- **I FONDAMENTI DELL’ATTIVITA’ ECONOMICA**
Bisogni, beni e servizi: tipologie e caratteristiche
I SOGGETTI DELL’ECONOMIA:
LE FAMIGLIE: consumo, risparmio, investimento
I redditi delle famiglie e le diverse forme di reddito
LE IMPRESE: la produzione diretta e indiretta, i fattori produttivi, il profitto

Gli enti no profit

LO STATO: i servizi pubblici e la spesa pubblica

Le entrate pubbliche. I tributi: tasse, imposte e contributi

IL RESTO DEL MONDO: Le importazioni, le esportazioni e la bilancia commerciale

EDUCAZIONE CIVICA-UDA: educazione civica è parte integrante dell'UDA. Art. 18 Costituzione; l'associazionismo; diverse forme di associazioni, Libera e il contrasto alle mafie

L'insegnante
Luigina Marianella

Gli alunni



Programma svolto
Anno scolastico 2023-2024

Materia: Lingua e cultura Inglese

Classe: 1M

Docente: prof.ssa Francesca Deporzi

Testi adottati: “New Identity A2/B1+ Concise”, ed. Oxford University Press, C. Leonard and M.L. Freeman
Grammar in progress updated, ed. Zanichelli, AA.VV.

CONOSCENZE E CONTENUTI TRATTATI

Nel corrente anno scolastico sono state svolte le Unità *Starters*, 1-2-3 discostandoci dalla programmazione iniziale in quanto la classe ha mostrato un livello altamente eterogeneo e nel corso dell'anno scolastico vi sono stati gli inserimenti di 4 alunni provenienti da altri istituti.

Qui di seguito un consuntivo delle Funzioni Comunicative, Elementi Grammaticali e Lessico studiato.

Funzioni Comunicative:

- Presentarsi e fare nuovi amici,
- chiedere e dare informazioni personali,
- descrivere l'aspetto fisico ed oggetti, dire come ci si sente, descrivere abilità (Starter Units);
- Incontrare persone,
- esprimere accordo o disaccordo (Units 1-2)
- Parlare di cibi, bevande, di quantità e alimenti;
- mangiare fuori;
- mostrare simpatia e interesse (Unit 3)

Elementi Grammaticali:

- Be: affermativo, negativo, interrogativo e risposte brevi,
- aggettivi possessivi,
- question words,
- possessivo s,
- have got,
- ordine degli aggettivi,
- articoli definiti e indefiniti,
- nomi plurali,
- this/that/these/those,
- pronomi possessivi,
- there is/there are,
- some/any,
- whose...?,
- imperativo,
- pronomi oggetto,
- can per abilità/permesso/richiesta,
- avverbi di maniera (*Starter Units*);
- Present simple;
- preposizioni temporali, avverbi ed espressioni di frequenza;
- Present continuous;
- Present simple vs present continuous;
- love/like/enjoy/hate + ing;
- verbi statici e dinamici (Units 1-2);
- Nomi numerabili e non numerabili;
- Some/any/no;
- Much/many/a lot of/a little/a few;
- Too much/too many/(not) enough;
- Too + aggettivo/(not) aggettivo + enough (Unit 3).

Lessico:

- Paesi e nazionalità;
- numeri cardinali;
- giorni, mesi e stagioni;
- numeri ordinali, date e anni;
- famiglia;
- colori, aspetto fisico, oggetti che si possiedono, attrezzatura scolastica, linguaggio a scuola; abilità, mestieri.
- Keep it Real: *How do you spell that? He's very nice/See you!/Here you are/A mess/stuff/Come in/Of course/Don't worry/You're amazing!/Good idea!/air guitar (Starter Units).*
- Routine giornaliera;

- Smartphone ed attività del tempo libero;
- aggettivi che descrivono la personalità.
- Keep it Real: *Hi guys!/Same here!/I mean/I get that/See you!/What's wrong/Stuck at home/Stressed out/Stay calm!/Great idea!/I've got to go* (Units 1-2).
- Cibo e bevande,
- Porzioni e contenitori,
- Aggettivi in riferimento al cibo,
- Keep it Real: *tricky/disgusting/delicious/yummy!/hands off!* (Unit3).

Cultura e civiltà

App per controllare la vita giornaliera degli animali, video su Gran Bretagna, stereotipi su UK, video su Manchester, la capitale della Mongolia (Units 1-2);

Come combattere lo spreco di cibo, come combattere la scarsità di cibo, cibi in Gran Bretagna, cibo e ricette tradizionali e internazionali, pro e contro di essere vegani, mangiare meno carne (Unit 3).

Online Practice

Per consentire un maggior esercizio, gli alunni hanno svolto in classe con la docente o a casa gli esercizi proposti nella piattaforma del libro all'interno della classe virtuale creata appositamente.

UDA Educazione Civica

Tema unificante d'istituto: il cambiamento climatico.

Tema proposto per la materia: Agenda 2030 conoscenza del territorio globale -> approfondimento sul GDS 2: *Zero Hunger*.

Uda interdisciplinare con didattica orientativa

Tema unificante d'istituto: la comunicazione.

Tema proposto per la materia: Raccontare un'esperienza -> Rielaborazione dell'esperienza del Campo Scuola/vacanze Pasquali in una video-narrazione con slideshow di foto e voce.

TESTI/MATERIALI/STRUMENTI UTILIZZATI

Libri di testo, materiale didattico di approfondimento tratto da ulteriori testi didattici e non, video autentici, uso di software didattici e grafici (software di registrazione audio-video e montaggio).

Roma, 08.06.2024

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Francesca Deporzi

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Paolo Marrocchini Melchiorri

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

ISTITUTO STATALE TECNICO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

ROMA ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMA CLASSE PRIMA SEZ. N

MATERIA: Religione cattolica

INSEGNANTE: Gaetano Catania

Testo in adozione:

Metodologie di insegnamento: Lezioni frontali, Discussioni, Lettura di testi, Audiovisivi

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI IN ABILITA' E CONOSCENZE

Conoscenze

Lo studente:

- riconosce gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo, bene e male, senso della vita e della morte, speranze e paure dell'umanità, e le risposte che ne dà il cristianesimo, anche a confronto con altre religioni;
- si rende conto, alla luce della rivelazione cristiana, del valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività: autenticità, onestà, amicizia, fraternità, accoglienza, amore, perdono, aiuto, nel contesto delle istanze della società contemporanea;
- individua la radice ebraica del cristianesimo e coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, nella singolarità della rivelazione di Dio Uno e Trino, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato;
- accosta i testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: creazione, peccato, promessa, esodo, alleanza, popolo di Dio, messia, regno di Dio, amore, mistero pasquale; ne scopre le peculiarità dal punto di vista storico, letterario e religioso;
- approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, il suo stile di vita, la sua relazione con Dio e con le persone, l'opzione preferenziale per i piccoli e i poveri, così come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche;
- ripercorre gli eventi principali della vita della Chiesa dei primi secoli e coglie l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea;
- riconosce il valore etico della vita umana come la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso sé stessi, gli altri e il mondo, aprendosi alla ricerca della verità e di un'autentica giustizia sociale e all'impegno per il bene comune e la promozione della pace.

Abilità

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti, dubbi, speranze, relazioni, solitudine, incontro, condivisione, ponendo domande di senso nel confronto con le risposte offerte dalla tradizione cristiana;

- riconosce il valore del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, nell'interpretazione della realtà e lo usa nella spiegazione dei contenuti specifici del cristianesimo;
- dialoga con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco;
- individua criteri per accostare correttamente la Bibbia, distinguendo la componente storica, letteraria e teologica dei principali testi, riferendosi eventualmente anche alle lingue classiche;
- riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, i sacramenti, la carità;
- legge, nelle forme di espressione artistica e della tradizione popolare, i segni del cristianesimo distinguendoli da quelli derivanti da altre identità religiose;
- coglie la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta cristiana

Competenze

- percepire il significato delle domande di senso esistenziale, anche nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa;
- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;
- valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Contenuti classi prime
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ricerca e rielaborazione personale dei significati dell'esistenza nell'incontro con l'esperienza religiosa. 2. Il profilo fondamentale della storia della salvezza attraverso l'accostamento alle sue fonti e alle fonti culturali dell'Occidente. 3. I miti di creazione nelle religioni. 4. Gesù di Nazareth e la sua centralità nella storia della salvezza e nella storia umana. 5. Le vicende del popolo ebraico a livello storico, religioso, politico, culturale. 6. La Bibbia: fissazione del testo, il canone, contenuto e divisione, il linguaggio, l'interpretazione della Chiesa. 7. L'ambiente socio-politico in cui è nato Gesù: analisi delle fonti. 8. Il mistero dell'Incarnazione. 9. Il messaggio di Gesù attraverso le sue gesta e le sue parole (alcuni racconti di miracoli; struttura ed analisi delle parabole). 10. Il mistero pasquale.

Roma,

L'insegnante

Prof. Gaetano Catania

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO “LIVIA BOTTARDI”

PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (FISICA) SVOLTO NELL’A.S. 2023-2024

CLASSE: 1 sez. N

Unità 0 – Strumenti matematici

Operazioni con le frazioni. Le percentuali. Le potenze di 10 e le loro proprietà (prodotto, divisione, elevazione a potenza). Costruzione ed uso dei diagrammi cartesiani di funzioni semplici. Calcolo area del rettangolo, calcolo volume del parallelepipedo.

Unità 1 - La misura delle grandezze fisiche

La fisica e il mondo. Le unità di misura e il Sistema Internazionale. La misura di spazi e tempi: multipli e sottomultipli delle unità di misura, equivalenze tra multipli e sottomultipli, la misura di aree e di volumi, la misura del tempo. La misura della massa. Il peso e la massa. La densità di una sostanza. La notazione scientifica. L’incertezza di una misura: errori accidentali e sistematici. Risultato di una misura: il valor medio e l’errore assoluto. Le formule inverse: come ricavarle.

Unità 2 - La rappresentazione di dati e fenomeni

Le rappresentazioni di un fenomeno: mediante una tabella, un grafico, una formula e loro relazioni. I grafici cartesiani. Proporzionalità diretta ed inversa. Altre relazioni matematiche: le funzioni, le proporzioni.

Unità 3 - I vettori e le forze

Gli spostamenti ed i vettori. Grandezze scalari e vettoriali. Caratteristiche di un vettore. Le forze. La forza peso. Operazioni con i vettori: somma col metodo punta-coda, differenza, prodotto e divisione per un numero. Gli allungamenti elastici (legge di Hooke). Il dinamometro. Risultante delle forze.

Unità 5 - L’equilibrio dei corpi solidi

L’equilibrio di un corpo. Vincoli e reazioni vincolari. Il punto materiale. Equazione di equilibrio di un punto materiale.

Unità 9 - Calore e temperatura

La misura della temperatura: scala Celsius e scala Kelvin. Trasformazione delle temperature da gradi Kelvin a Celsius e viceversa.

Roma, 07/06/2024

Prof. Franco Giannetti

LINGUA E CULTURA FRANCESE
 DOCENTE : GLORIA DI FRANCESCO
 ANNO SCOLASTICO 2023/2024 CLASSE 1^N
 Testo :France VLOG 1 - Casa editrice Pearson

UNITÉ 0 Bienvenue en France !	
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Saluer • Demander et dire comment ça va • Dans la salle de classe, À l'école j'ai... • L'alphabet , Épeler un mot • Les nombres de 0 à 20 • Les jours de la semaine, Les mois de l'année
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles indéfinis.
UNITÉ 1 La France, un pays unique au monde !	
Documents	Comment vous-vous appelez ?
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire l'âge, la nationalité, les pays, la profession
Phonétique	Rythmez le français - (syllabes ; question-réponse)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbes en -er, le verbe s'appeler • L'interrogation informelle • Les articles définis • C'est / il est • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Le féminin des noms des professions • Qu'est-ce que c'est ? / Qui est-ce ?
UNITÉ 2 Quand on dit basque on dit... identité	
Documents	Quand activité rime avec identité
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres, demander et donner un numéro de téléphone • Demander et dire l'heure, demander et dire la date • Les activités quotidiennes, les loisirs • Proposer, accepter, refuser • Les saisons, quel temps il fait ?
Phonétique	Les sons [u] et [y]

Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> • Le pronom sujet on • Les verbes pronominaux • Les verbes en -ger, les verbes aller, venir et faire, les verbes impersonnels, les pronoms personnels toniques VIDÉO L'interrogation avec quand / combien L'adjectif quel/que/quel/elles La construction de la phrase, les articles contractés
UNITÉ 3 Quand on dit Paris on dit... mode	
Communication et lexique	<ul style="list-style-type: none"> • Les animaux de compagnie, la famille, parler de la famille et des animaux
Ed. Civica	Les aliments – où faire ses courses.

PROGRAMMA DI INGLESE

Docente: Ilaria Basconi

Classe: I N

a. s. 2023/2024

GRAMMAR

Possessive adjectives; question words; to have got; possessive pronouns; adjective order; definite and indefinite articles; plural nouns; this/that/these/those; there is/there are; some/any; imperative; object pronouns; can; adverbs of manner; prepositions of time; adverbs and expressions of frequency; present simple; present continuous; present simple vs. present continuous; love/like/enjoy/hate+ing; dynamic and stative verbs; countable/uncountable nouns; some/any/no; much/many/a lot of/a little/a few; too much/too many/(not) enough; too+adjective, (not) adjective+ enough; past simple be and can; past simple regular and irregular verbs; preposition of place; should for advice; comparative/superlative adjectives.

VOCABULARY

Countries and nationalities; cardinal numbers; days; months; seasons; ordinal numbers; dates; years; family; colours; physical appearance; possessions; classroom equipment; classroom language; abilities; jobs; daily routines; smartphones; free-time activities; character adjectives; food and drink; portions and containers; feelings and emotions; clothes and accessories; transport and travel; places in towns.

GLI ALUNNI

IL DOCENTE:

Prof.ssa Ilaria Basconi

TESTI DI RIFERIMENTO PER LE UdA

1. Dispense e appunti forniti all'occorrenza dal docente
2. Esercizi proposti dal docente

STRUMENTI DI VERIFICA: almeno 2 per quadrimestre

1. Prove scritte semistrutturate somministrate in classe,
2. Prove pratiche in laboratorio o somministrate in asincrono

STRUMENTI DIDATTICI: Suite Office 365, Libreoffice e tutorial youtube, Canva, lezione frontale e partecipata, lavori di gruppo, Kahoot!.

STRATEGIE PER IL RECUPERO

Studio individuale ed esercizi in laboratorio, approfondimenti.

STRATEGIE PER ALUNNI BES E DSA

Tempi aggiuntivi o minor carico di esercizi e valutazione congrua al lavoro svolto nei tempi previsti in riferimento agli obiettivi raggiunti.

OBIETTIVI MINIMI

- Conoscere le regole per lavorare in sicurezza in laboratorio di informatica
- Saper inviare una email professionale con firma
- Conoscere le modalità di codifica delle informazioni testuali e multimediali
- Conoscere i principali elementi hardware (CPU, memorie centrali e di massa, periferiche)
- Sapere la differenza tra software di base e software applicativi
- Sapere le funzionalità di un sistema operativo
- Conoscere il file system di Windows e le principali prestazioni di un elaboratore
- Conoscere il funzionamento dell'architettura server client
- Conoscere la struttura di un indirizzo web e la tecnologia ipertestuale
- Saper usare correttamente il browser e i servizi di rete
- Riconoscere i principali problemi legati alla sicurezza online
- Saper scrivere documenti con software di videoscrittura
- Saper collaborare online nella realizzazione di un file

UDA01: INTRODUZIONE AI LAVORI IN LABORATORIO E ALLA SUITE OFFICE 365

1. Sicurezza nei luoghi di lavoro e nel laboratorio di informatica
2. Creare un logo aziendale con Canva e scrivere una mail professionale con firma
3. Formattazione del testo: font, dimensione, colore, elenchi puntati e numerati, allineamento
4. Formattazione della pagina, del testo e del paragrafo
5. Inserimento di immagini, tabelle, campi e numeri di pagina, collegamenti ipertestuali
6. Intestazione e piè di pagina

UDA02: INFORMATICA DI BASE, CODIFICA DELLE INFORMAZIONI, HARDWARE

1. Che cos'è l'informatica?
2. Codifica binaria, bit, byte
3. Tabella ASCII, pixel e compressione (.jpeg e .mp3)
4. Formati di file e struttura dei formati digitali: testo, immagini, audio, video
5. Hardware: legge di Moore, architettura di Von Neumann
6. CPU
7. RAM, ROM, Cache, memorie di massa, periferiche

UDA03: SOFTWARE, ARCHITETTURA DI RETE, USO DEL BROWSER

1. Software di base e sua struttura
2. Software applicativi e tipi di licenze e distribuzioni
3. File system del sistema operativo Windows
4. Cosa è la rete? Architettura server client, ipertesto, servizi di rete
5. Sicurezza: tipi di virus e accortezze (malware, trojan, ransomware, spyware, spam)
6. Struttura di un sito web, uso del browser

UDA04: VIDEOSCRITTURA E PRESENTAZIONI MULTIMEDIALI

1. Creare presentazioni (power point, impress, canva) efficaci
2. Usare animazioni, transizioni e collegamenti ipertestuali
3. Ed civica: ALIMENTAZIONE E SALUTE

Roma, il 31/05/2024

Il Docente prof. Scocca Michele

Istituto "Livia Bottardi"

Programma svolto di Italiano della classe 1 N a. s. 2023 – 2024

Testi utilizzati:

- Antologia *Alberi infiniti* di S. Damele e T. Franzi, vol. A, Loescher Editore.
- Grammatica *La pratica dell'Italiano* di C. Savigliano, Edizione gialla, Garzanti scuola.

Docente: prof.ssa Sandra Di Bonifacio

Programma svolto di antologia

- La struttura del racconto

La suddivisione in sequenze; sequenze e macro-sequenze; la distinzione tra fabula e intreccio; lo schema base della fabula; i diversi modi di costruire l'intreccio.

Lettura e analisi del brano "La fermata sbagliata" di Italo Calvino

- I personaggi

La centralità dei personaggi; la gerarchia e i ruoli; i ruoli dei personaggi nelle fiabe; la presentazione dei personaggi; la caratterizzazione dei personaggi; altri elementi che caratterizzano i personaggi; la tipologia dei personaggi: tipi e individui.

Lettura e analisi dei brani "Julien Sorel" di Stendhal e "Il colombre" di Dino Buzzati.

- Lo spazio e il tempo

La descrizione dello spazio; le funzioni della descrizione; il linguaggio della descrizione; la divisione temporale del racconto; il ritmo del racconto.

Lettura e analisi del brano "La tempesta" di Aleksandr Puškin.

- La voce narrante, il punto di vista, lo stile

Autore e narratore; i diversi tipi di narrazione; la focalizzazione o punto di vista.

- Il tema e il messaggio.

Grammatica

- Le parti della grammatica
- Suoni, lettere e segni grafici

Vocali, dittonghi, tritonghi, iati, consonanti; l'ortografia; la sillaba; l'accento tonico e l'accento grafico; l'elisione e il troncamento; la punteggiatura e i suoi usi.

- Il nome

Il significato dei nomi; la forma dei nomi: il genere e il numero; la struttura e la formazione dei nomi.

- L'articolo

Le forme e gli usi dell'articolo

- L'aggettivo qualificativo

La forma e la concordanza degli aggettivi qualificativi; la funzione e la posizione degli aggettivi qualificativi; la struttura e la formazione degli aggettivi qualificativi; il grado di intensità degli aggettivi qualificativi.

- I pronomi personali e i pronomi relativi

I pronomi personali e i riflessivi; i pronomi relativi misti e i pronomi relativi misti.

- I pronomi e gli aggettivi determinativi

Gli aggettivi e i pronomi possessivi; gli aggettivi e i pronomi dimostrativi; gli aggettivi e i pronomi indefiniti; gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi.

- La comunicazione

Gli elementi della comunicazione; i linguaggi.

Film

- *Stelle sulla terra*, sui problemi della dislessia e dei DSA e sulle problematiche di emarginazione sociale, a cui spesso i/le ragazzi/e che manifestano tali disturbi, possono incorrere.
- *Super size me*, film documentario dell'impatto sulla salute del cibo consumato nei fast food.
- *L'ultima volta che siamo stati bambini*, in occasione delle celebrazioni della "Giornata della Memoria".
- *Food for profit*, film documentario dell'impatto sulla salute umana, l'ambiente e il benessere animale degli allevamenti intensivi anche in relazione ai finanziamenti europei per tali allevamenti.

ITT L. BOTTARDI; Programma di Scienze della Terra A.S. 2023-2024 classi 1A, 1M, 1G,1N, Prof. Francesco Zagarese, Testo: Pignocchino Phelan: Scopriamo le scienze della Terra, Zanichelli Ed.

MODULO1: L'universo

- La sfera celeste
- Come si studia il cosmo
- Le distanze astronomiche
- gli strumenti dell'astronomia
- Le stelle e la loro evoluzione e classificazione
- L'origine dell'universo
- Il sistema solare, il Sole ed i suoi pianeti

MODULO2: Il sistema Terra-Luna

- Forma e dimensioni della Terra
- Sistemi e coordinate di riferimento sulla superficie terrestre
- I moti della Terra
- La Luna ed i suoi movimenti
- Le fasi lunari
- L'orientamento
- La misura del tempo: fusi orari e calendari

MODULO3: LA RAPPRESENTAZIONE DEL TERRITORIO E L'ORIENTAMENTO

- Le carte geografiche
- Problematiche di rappresentazione cartografica
- Le carte topografiche
- Utilizzo delle carte topografiche
- L'orientamento: lettura e di interpretazione delle carte topografiche ed utilizzo della bussola
- L'orientteering

MODULO4: I vulcani

- I corpi effusivi, ipoabissali ed intrusivi
- Le eruzioni vulcaniche
- Gli edifici vulcanici
- Il vulcanismo secondario
- Distribuzione dei vulcani sulla Terra

MODULO5: Deformazioni delle rocce e terremoti

- Deformazione delle rocce
- I terremoti
- Le onde sismiche e la loro propagazione: collegamento con la struttura interna della Terra

MODULO3: le rocce ed i processi litogenetici

- La struttura interna della Terra
- I minerali e le proprietà fisiche
- I silicati
- Il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche
- Le rocce sedimentarie
- Le rocce metamorfiche
- **EDUCAZIONE CIVICA: I cambiamenti climatici fenomeni naturali ed attività antropiche**

ISTITUTO TECNICO DI STATO PER IL TURISMO

“LIVIA BOTTARDI”

Via Filiberto Petiti, 97 – 00155 Roma

PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE SVOLTO NELL’A.S. 2023/2024

Classe prima N Corso AFM/RIM

Prof. Fabio D’Alessandro

MODULO 1: I BENI E I BISOGNI

- Definizioni – Bisogni primari e secondari – Il consumo – Beni liberi e beni economici – Il valore assegnato ai beni economici.

MODULO 2: LE IMPRESE

- Azienda e imprenditore - Soggetto giuridico ed economico.

MODULO 3: I CONTRATTI

- Nozione di contratto, contratti tipici e atipici - Le fasi del contratto – Il contratto di compravendita – Obblighi per le parti.

MODULO 4: I DOCUMENTI DELLA COMPRAVENDITA

- Obblighi di legge per i documenti della compravendita – I principali documenti della compravendita – Lo scontrino fiscale – La ricevuta fiscale – La fattura - Le aliquote dell’IVA, il consumatore e l’IVA, le imprese e l’IVA – Fatture e contenuto, fattura ad una sola aliquota, fatture a più aliquote, gli sconti, le spese documentate e non documentate.

Il prof.

Fabio D’Alessandro

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Andrea Proni

Anno scolastico: 2023/2024

Argomenti svolti a lezione:

- Apparato locomotore
- Catene muscolari con relative funzioni stabilizzatrici, agoniste, antagoniste e sinergiche dei muscoli.
- Aspetti funzionali del movimento
- Misura della capacità di lavoro fisico (test motori)
- Lavoro su circuiti per potenziamento delle capacità condizionali di resistenza e forza
- La stabilità del core attraverso esercitazioni statiche e dinamiche
- Potenziamento arti inferiori, arti superiori, core
- Teoria e pratica del riscaldamento generale e specifico
- Sviluppo e affinamento delle capacità coordinative
- Differenziazione cinestesica: cos'è e proposte per svilupparla
- Differenti tipologie di lanci per lo sviluppo delle capacità coordinative e condizionali con lo scopo di avviare l'attività verso il gesto tecnico di differenti attività sportive.
- Andature per il miglioramento della coordinazione globale
- Badminton: storia e caratteristiche di gioco, studio del regolamento, varie esercitazioni pratiche del gioco nella forma del singolo e del doppio con miglioramento progressivo della tecnica e tattica di gioco, del servizio di diritto e rovescio e varie prove sullo smash.
- Tennis-tavolo: spiegazione della tecnica di gioco e varie esercitazioni pratiche nella forma del singolo e del doppio.
- Pallavolo: spiegazione delle posizioni, numerazioni e rotazioni in campo. Approfondimenti sulle posizioni in campo, gioco con ruolo dell'alzatore in posizione num.3. Regolamento. Esercizi di sviluppo dei fondamentali tecnici individuali e di squadra, in avanzamento e al muro (azione difensiva) e in situazioni diverse di attacco e di difesa, bagher e palleggi di controllo. Applicazione dei fondamentali nella fasi di gioco, finalizzazione del movimento alla costruzione del gioco con 3 passaggi. Svariate esercitazioni sulla schiacciata: rincorsa, stacco, salto e tempi di attacco
- Pallacanestro: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.
- Calcio: spiegazione dei fondamentali tecnici e situazioni di gioco.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE

Parametri considerati	Descrizione	Voto
Frequenza alle esercitazioni pratiche	Si giustifica spessissimo precludendo la possibilità di essere valutato	1
	Si giustifica spesso e saltuariamente, con una frequenza superiore al 50% delle lezioni svolte	2
	Si giustifica a seconda delle attività svolte	3
	Partecipa a quasi tutte le lezioni, indipendentemente dalle attività svolte	4
Capacità motorie	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione dei gesti semplici, dimostrando di non aver acquisito gli schemi motori di base	1
	Denota gravi difficoltà nell'esecuzione di gesti complessi, dimostrando un carente sviluppo delle capacità coordinative	2
	Denota sufficienti qualità motorie di base e riesce ad eseguire anche gesti complessi dopo le opportune correzioni e ripetizioni	3
	Denota buone doti motorie, esegue gesti complessi autonomamente e, comunque, immediatamente dopo la correzione	4
Partecipazione	Partecipa distraendosi spesso e necessita di essere richiamato per comportamenti che disturbano le lezioni e che possono costituire un pericolo per sé e per gli altri	0
	Partecipa con puntualità, sebbene non in maniera attiva, e non deve essere richiamato per comportamenti scorretti o pericolosi	1
	Partecipa con puntualità, è attivo e collaborativo, rispetta le regole	2

Fermo restando che la valutazione sarà formativa e incentrata su:

- Progressi personali
- Fantasia e creatività individuale
- Autonomia
- Responsabilità
- Capacità di iniziativa
- Atteggiamento collaborativo
- Personalizzazione e valorizzazione dell'individualità
- Percorso di apprendimento
- Capacità di utilizzo del proprio sapere e abilità nell'applicarlo

Istituto "Livia Bottardi"

Programma svolto di Storia della classe 1 N a. s. 2023 – 2024

Testo utilizzato:

Presente Passato Presente di V. Calvani, Vol. 1 A. Mondadori Scuola

Docente: prof.ssa Sandra Di Bonifacio

- Le origini dell'uomo e l'età paleolitica
- La rivoluzione agricola del Neolitico
- La rivoluzione urbana e la scrittura
- I Regni mesopotamici e il popolo d'Israele
- Il Regno d'Egitto
- Le prime civiltà mediterranee
- La nascita della polis
- L'evoluzione della polis
- La polis oligarchica degli Spartani
- La polis democratica degli Ateniesi
- Le guerre persiane
- Trionfo e caduta di Atene
- Alessandro Magno e l'Ellenismo
- Gli Etruschi, il più grande popolo italico
- Le origini di Roma
- La fondazione della Repubblica

Educazione civica

La disciplina Storia ha un ruolo fondamentale nel favorire la crescita culturale, intellettuale e civile dell'individuo e nel formare "cittadini responsabili e consapevoli delle loro scelte" anche in campo personale.

Il lavoro svolto con i ragazzi è stato incentrato su un aspetto fondamentale dello sviluppo umano ovvero quello dell'alimentazione.

Partendo dall'importanza che l'alimentazione ha rivestito per l'evoluzione della nostra specie, attraverso lavori di gruppo, le alunne e gli alunni della classe hanno esplorato cinque aspetti legati all'alimentazione ovvero:

- Commercio equo e solidale e slow food;
- Cosa dovremmo mangiare, la buona nutrizione;
- Geografia e alimentazione;
- Giornata mondiale dell'alimentazione;
- Il cibo tra arte, divinità e religione.